عارة للنات

تأليف

جمالعاصى

7791

حقوق الطبع محفوظة

مطبعة جريدة الصباح عصر

السلاح

« كتبت الرواية فى لبنان ، واستمدال وقعها من روح ابنان ، وحدثت وقائمها فى مصر ولبنان ، فأنا أقدمها الى وداعة آل مصر والى طبية آل لبنان »

وحمد الدامى

-- \ ---

جلس كمال فى غرفة استذكاره مكبا على كتاب من كتبه وبداه الي رأسه وهو ساهم لا يقرأ ولا يفكر ولا يتحرك كأنه غثال قد صنع على هدذا الوضع ، فمر بنافدته والده وقد مر الهزيم الأول من الليل فرآه علي حالته تلك فلم ترقه فانشظر قليلا فلم يأت الانتظار بجديد فدخل الى كمال فلم ينتبه اليه ولما قاربه نهض اليه بعينيه ثم قام محييا . فاستفسره والده عن شأنه هذا فلم يبد شيئاً غير أنه مثقل الرأس وفى حاجة الي لراحة فتركه والده على أن ينتهى الي فراشه

فنهض كال وارتمي به فعاودته أفكاره السوآء فامتنع عليه نومه ، لأن النوم والهم لا يجتمعان فهو مهموم مامن ذلك بد وهو مضطرب مافي ذلك ريب ولكن فيم هومهموم ومم هو مضطرب ، لا بدرى أحد حتى هو نفسه ، فلما أبى النوم أن يزوره أعاد عليه طلبه فامتنع عليه فأسلم فكره للتفكير العميق

أجل أسلم فكره الي هذا التفكير الذى لم يوصل احداً فى الحياة الي شيء و ان اوصله فألي الحيرة و الأسي حتى اقد عدوه داء يجب الاسراع بمقاومته وتخليص المرء من ورطته

أخذكال يفكر حتي انتهي الي قوله « أجل انني حاول النوم والنوم يعاندني وبعد قليل ينقاد، ثم أنهض في الصباح اني عملي ثم أعود الي استذكارى ثم أمل فأنام، وهده هي حياتي ، فهي خدعة ، وهي مهزلة ! » وهنا يشور رأس كمال فيضارب ثم لايلبث أن يتذكر أنها حياة تافهة لاتستحق عناء ولا تفكير افيهدا أثائره ويترك كل شيء، يسير كما يهوى

و اذا تخور قواه يغمض النومجفنيه ويضم الفراشجنبيه ويمحو الرقاد همه ويسلمه الي عالم آخر ، عالم مجهـول لايدرى أحد عنه شيئاً مو اكنه عالم راحة وكفي

-- ٢ --

وقصده درسته ساکنا ، اندوم و داکرته کل شیء، فکان نشیط کا شیء، فکان نشیط کا مستعداً لا داء عمله أداء حسنا ، فارتدی ثیابه هادئا ، وقصده درسته ساکنا ،

فمر في طريقه برجــل مرتم على طوار يخيــل اليك أنه افترشه الدل كله ، فأنه كال فأذا هـ و مختبي، في أطهار باليه ولا يكاد يبين، نه الامد ، د ت للمؤال - فثارر اس كال و عاود ته للحظانه أفكاره السوداء فسارفي طريقه يصيح في اعماق نفسه: و لاللا أعطى هذا الرجل شيئا : فما إلوه في هذه الحياة . ما قاؤه فيها وسجنها مفتح الابواب أجل ونتن على مانحن فيله من يسطة قد ضقنا بها وضاقت بنا فما قاءهذا وأى خدمة ودبها للمجتمع وأى فكرة أوجدته في العالم ? ! " تحم شرد به فكره شرودا قاسيا فما يكاد يتنبه حتى بجد نفسه قدوصل اليالمدرسة فيدخل في سكون لايحي أحداً ولايحدث سواه . حتى يرتمي فى وقعده فى غرفة التدريس. فمتى يفدم درسه يستمع الميقول ويجتهد في جمع قوى عتله جهدا كبرا فيجتمع منها مايجتمع ويشرده أيشرد حنى ينقضي الدرسوينقصي ايليه وهو ارقف انتباه وأخرى فىانشغال حتىينتهي بدروس يومه فيعود الي منزله غير مصطحب أحدافي طريقه بل لقديمر به يومه دون أن بحادث احداه ن ساعة قدومه الي مدرسته الي ساعه مادرته الاها

-- Y ---

غادر كال مدرسته فساورته الافكار ونشطت برأسه فأخذ يناجي نفسه في عمدته ويقول: « فيم يضحك هؤلاه الطلبة الاغراروفيم يهزنون. وفيم هذه الضجة التي يحدثو بهامن أجل علو تافه في علم من العلوم وفيم يطير أحدهم بكامة إطراء من مدرس وفيم هذا ، وفيم ذاك ! . . . »

تم ينصل سرب افكار دوصوله الي منزله فيجد ابا دو الدى المائدة في انتفاره ، فيجتهد ألا يظهر امام و الده بشيء من الاكتئاب لانه يحس أن التفكير قد كساوجهه ثوب هملا يسر ناظريه ، و اكمه يعجز عن محو هذا فيتبينه و الده و يتبين لديه ال ابنه مهموم ، فياً لم لا نه لا يدرى سرهمه ، فيسأله عن شؤونه نمله يستدرجه الي شيء من ذلك فيكون عبثا مافمل ثم يلف بهم الحديث الى موضوع بجادل الاخ فيه أخاه و الوالد لاه عنها بالتفكير في هذا الشأن الجديد من شؤون ابنه

وإذذاك تتهي بهم المائده فينهض كمال الي غرفته .ويكون الحديث قد الهاه قلبلا عن تفكيره . فلا يخلع ثيابه ويرتمى على فراشه حتى يلحق به النوم فينقذه من معاودة افكاره السوداء -- ٤ --

استيقظ كال من تومه مطربالان احلاما مزعجة قد اقضت نومه فهر منه أثر الرأس متعبه فاصطحب كتابا من كتبه وهبط الي حديقة منزله لعلق مناظرها مارفع من همه وانقباضه . وكانت الحديقه منسقة اجمل تنسيق . آخذة أجمل زينتها وكان من عادة الدستاني اذا رآمأن ينهض فيجمع باقة من الزهور ويقدمها اليه. فلما كان هذا اليوم ونزل الي الحديقة مهموما لما ألم به من حال لا عهد لهمها جلس على متكاً هناك فأتاه الديتاني بالباقة فأخذها ساكنا فلحظ الدستاني ان كالا مهموم لأنه لم يسأله عن انواع الزهور الجديدة التي لديهولم أبهتم بحديثه بشأن ما فتركه وانصرف امل له شأنا قد أهمه أماكمال فقد تناول باقة الزهور ثم أخذ شادث نفسه هذاالحديث «البستان رجلله من الحواس مالنا فلاذا لااجه م يوما ما وفي بدهزهرة يتأملها او يستنشق عبيرها . اذهب الفرق بهن الناس الي هذا الحدحتي أهملت الحواس أوقمدت عن عملها

ولم أرام يقدم لي هذه الزهـ وروما في ذلك من لذة له . وفيم هذا المانق كله ، ولم لا يكون ارفع من ذلك ادام و ديا واجبه. اليس هو خادماً من خدام العالم الذي سأكون له خادما يوماما. فهو اذاً قد سبقني الي خدمته ، ثم ما السرفي ان بعضنا يتماق بعضا ويتمسح به وكلنا خدم في هذا العالم. ولملاتكون جميع المهن في المنزلة سواء .وكل يؤدى الدور الذي انتدب اليه ليمثيله في هذه الحياة دون أن يعد نفسه رفيعا أو وضيعا مقارنا بهذا أو بذاك وهل من عيب أن يأخذ ممثل على مسرحه دور أممتهنا أو مهنة متأخرة . ألا ان هذه اعتبارات منكورة ومحن الذين اختلقناها فأ فسدنا وجه الحياة عذه الاختلافات والتباينات» وبينما هو مستمار د في أفكار د اذ ينتبه على صوت الخادم يناديه لاعن اثنين من رفقائه قد قدما لزيارته . فينهض اليهما متثاقات

كان كال جالسا الى رنميقيه وكان والده جالسا الي اخيه يستنبئه أمركال ليدرك منه الكانقد وقعمنه لكل مايؤلمه أو نرعجه فيجيب الأخ انه لايعلم لهسرا وانه لحظ مابه منذ

يومين وأدرك انكالا ضيق الصدرسريع الانف الوانه احادثه عن أمر او أدلي اليه بخبر الااستنفه هذاوذاك وعمل على تفنيده قال الوالد ، وماشأنه بالمدرسة قهل سمعت عنه من جديد قال لقد قايات الآن رقيفين من رققائه قد قدما اليه لزيارته لانهما أدركا انقباضه فىالمدرسة وذهاب قكره فأهمهما الامر وانهما لدمه الآن فأذا خرجا استفسر ناهما. قال الوالد « اما علمت له من علاقة أحد آخر » قال لقد مضى به بومان لم يغادر المنزل للرياضة ولا أعلم عنه دون ذلك » فعجب الوالد من شأن كال وزارت رأسه فكرة أراد أن يتثبتها ثم يدفع الايام ببحثه لأن تفاهرها اليه. ثم نهض الاخ لانتظار الرفيقين ومكث الأب يناجي نفسه ويقول : «لفداستفسر تبالاً وس أحد أصدقائي عن انقباض هذا الابن وانكاش حياته في مثل هذه السن من شبابه فأفضى الى أنه يعللها بالدلائق النسائية. والعلائق الذمائية انتلف رأس الشباب واضطرابها مدفع الى اضطرابه. واني لا مجد في ميلا للا خذبهذا الحديث. لا ن كالا الانفى العشرين من عمر دوهيسن القلق والاضطراب

ولكنى أعلم عنه استقامة الرأس واستقامة النفس ولكن... وبينما هو فى مناجاته اذ عاد أخ كال بعد أن استفسر صديقيه الامر. فقال الوالد ماعساهما قد حدثاك به قال لقد أخبرا أنه يغرب فى أفكاره وبحثه وأنه يشار كهما فى المواضيع الدقيقة ويترك المواضيع التافية بل محقر هاولم بشأ أن يصعلحه اللرياضة وترويح النفس ويخيل اليهما أن لديه هما يشغله لأنه لم بشاركهما فى ضحكة أو المسامة «ففاض عجب الوالد وأبرم أن يقع على سركال ماه ن ذلك مد

--- \ ---

لما نهض كال الي صديقية نهض منفاقلا متألم الانهما قطعا استعراض جيش افكاره مع جمال هذا الاستعراض ومع تلذذه به . فلما لاقاهما حياهما بفتور وجلسو ا قليلا صامتين ثم كسر أحدهما الصهت فقال : أين كنت بإكمال . قال كنت بالحديقة وهاكما بعض زهور جمعها لى البستاني فهل لكما في نوع خاص منها أم جميع الزهور لديكا سواء . قالا دعنا من شعر الشعراء فكلها زهور مماثلة وما مدى غرام أحد بزهرة شعر الشعراء فكلها زهور مماثلة وما مدى غرام أحد بزهرة

خاصة . أن هو الا تعمق تافه . قصمت قليلا ثم قال : أن الله لم بخلق هذه الزهور الالينعم بها الانسان ويعجب فأذاكان الانسان سيستتفهم اولا يعني بها ولا يجد في كل منها وزية فهني ذلك أنه لم يقدر ما أعطاه الله ولم يقوم هدية منحته الطبيعــة اياها . على أنى أظن ان في تقدر بعض الناس لزهرة خاصة رجوعا إلي حادثة خاصة كاللهذم الزهرة بهاشأن ، أو أنه قد ركز كل اعجابه بالزهور في هذه الزهرة فأصبح يجد أنسا. واغتباطا وجودها بين أصابعه والانسان كلماركز فكره في شأن عظمت قيمة هذاالشأن لديه وإن تكن من قبل تافهة، فقاطمه صديتاه مما وقالا . ماعهد ناك فيلسوفا يا كال فانهض بنا لنرى المباراة في اللعب هذا اليوم فلعلما تابيك عن هذا قال وماممني أن يخذل فريق فريقا تم يخذله هذا في غده وما قيمة. جهد كبير لاطائل تحنه ينفق في تضارب كرة بين عدة أرجل ألا ما اتنه كل ذلك ، ألا إن الحياة فوق ذلك ، وسرهاأرقني مَنْ ذَلَكَ وَلَا بِدَ أَنَا قَدْ خَلَقْنَا لَغَيْرِ هَذَا .. فَذَهْلُ الصَّدِّيقَانَ تُم تهضا وقالًا: لنتزكك الان ياكال فيبدو لنا أن أحمد كتب

الفلسفة قد أفد عليماك رأسك، تم ضحمكا وكمال سام ثم استأذنا وكمال لم ينهض وإياهما إلي الباب كمادته . بل ظل ثابتا جامداً حيث هو

--V --

كاركمال طالبا من طلبة الطب وكان ذكي الفؤاد رعيق النفس كبير المزم وكان دقيقا في أفكاره وبحثه مو لعابالبحث عن أسرار الأمور منذ نشأته فلما شبشبت معه هذه الافكار وكبر معه هذا التدقيق وانسم أمام عقله الحاد مجال العمل. فوقف أمام معضلة الشباب موقف ذى عزم تارة وموقف اضطراب تارة أخرى ولكنه لميرفيهارأى سواه من الشباب. فهؤلاء يرون لهو الصبالذة كبرى أماكمال فيحتقر هذا اللهو ويصفره لأنه أقم على غيرقاعدة ولأنه تافه في كونه ولانه لايضم جانبيه على سعادة حقة والامر كلمه خيال وهزل لايستخدم فيه عقل. فلما لم يرق لديه لهو الشباب بعسد ماقد ألم به فاستتفه لم يرق اليه إلا التفكير العميق. والتفكير لذة وإن حسبه الكثيرون تعبا ونصاً . والنشاط الادر أكي سعادة

وإن حسبه البعض هما . إلا أنها سعمادة كثيرة التقماب حتى ايرى فيها الكثيرون أواعا من الاسي . وما كانت المادة لتنتج الاسي - وبعدفهذاالتفكيرقدأخذ هذاالشابالمكين وأوقفه أمام عقدة الحياة . عقدة البحث عن قيمة الحياة .عقدة البحث عن معنى كلشي وفيها . وتلك عقدة عنيدة لاتكاد محل وما حلها إلا البعد عن حلها . والتفكير في و الهاو تحويل النظر عنها . فلما وقف كمال أمام هذه العقدة وقف مر قفا محرجا . و قف مهمو ما لابهتمدي إلي غاية فكل شيء أمامه تانه و كل حقيقة خيال وكل كبهرة صغيرة وكل اهتمام لميصب موضعه. جيل هذا والكن عدم المبالاة لايوصل إلي شيء وإن أوصل فالى نايجة أنفه من الاولى وإني عفدة أعند منها لانه لاقيمة لحياة غاية المره فيها عدم مبالاته إذا فكل عقدة توصل هذا الشاب إلى أخرى . وكل فكرة تقذفه الي سو اها. فهو مهموم ومضطرب وكفي ا

 $-\lambda$

خرج الصديقان من لدى كمال و تركاه وحذه والتفكير

يتاف عليه رأسه فأخسد يسأل نفسه . ما غرام هذين الشابين بالحديث التافه وماغرام سواهما به وماه منى هذه الثرثرة التي يجتمع عليها الناس كل آن ويسمونها اجتماعا يانسون به . وما ممنى هذا الانس وهاهماذان صديقاى قداجتمعا لدى وانفضا وماشعرت بأنس أو سواه . ألا أنه يجب أن ينتج كل اجتماع نفعا وإلا قلا داعبة له . ولكن ماذا يستفيد الناس بعضهم من بعض ، إن كل مالديهم تافه وكل بضاعتهم مرجاة . فما ألد العزلة حيث يجتمع الانسان بنفسه وآر الهويتخذمنها أصدقاء أعزاء لا يقلق أحد منهم عليه مقامه ولا يجادله مجنادلة عقيمة ولا مدلي عالا يطمئناليه . والانسان إذا ركن إلى نفسه أمكنه أن يصل إلى لس الامور . . .

ثم يسترسل كمال فيقول في نفسه ؛ ولكن ماهو لب الأمور هذا . وكيف نر بدالبحث عنه والامور جميعها واضحة لاتستحق عناء وماترك الناس البحت فيها إلالوضوحها .

م يعود فيقول لنفسه ؛ ألا يمكن أن يكونوا قد تركوا البحث فيها الدوضها أو ليربحوا أنفسهم من عناء بحثهـــا . اذا

فلكل أمرسر غامض ويجب از يكوزالناس قد فهموه فهما خاطئا. ولهذا كتر من يألمون بحياتهم ورجح عدد الناقين عدد المغتبطين الراعايين . و الكن الا اكون و اهما نها ذهبت اليه فأن الناس جميعاً متشبشون بعيشهم حتى أن احدهم وهو على فراش مؤته والآلام تساور. وتلدغه في كل مكان. رجو الحياة ويتمناها ولايتمني سواها ابل يتمناهاعلى ايوجهمن وجوهها ، فالـ كل اذاً مغتبط وانا وحدي ناقم فهل يعلمون سرآ لااعله. كلا فأني قدعاشرتهم طويلا فلم أجد لديهم سرآ فلا بد أنهم مخدوعون في حياتهم . والكن هل خلقنا لذ خدع. هذا محال ومخالف الكل رأى قويم وذرق سليم. اذاً فهناك سر لهذا المالم قد اخطأ ناه وكفي

ثم تبلغ بكمال هذه الافكار السوداء فيرتمي على مقدر في الفرقة ويغلل ساهما مجلقا بنظره المي نقطة واحدة لا يبدلها حتى يستيقظ بنداء الخادم اليه اينهض لتناول العشاء فيهب منزعيجا شم يسعي متثاقلا بعدد ان اقلق رأسه شنر اقلاق

. - 9 ---

لك الله ياكرال التطيب القلب حاد الذهن عالى الفكرة دقيق النظر . ولكن الحياة تحتاج منك انتهون امرها اكثر من ذلك . أن دائرة عقو أنا لاضيق من أن تنسع لاسرار هذا العالم و حكمة هذه الحياة · أجل ان لـ كلشيء سرآ غامضما ولكن الناس لو عرفوه لما اقتنعوا بهواضاقت عقه ولهم عن فهمه . وأن الحكماء والفلاسنة ليظهرون للناسمايصلون اليه من سر هذا المالم فلا يزيد ذلك عقيدة الياس ثبانا ولا يقوى ماضمف منها وانما يقوبها ويقومها ان يتركها الماس وحدها تثبت نفسها بنفسها وال يعجبوا بكل شيء في الوجود و محبوا كل شيء في الحياة فهذا الحب وعذا الاعجماب هما اللذان يبعثان في تفوسهم احترام هـذا العالم وهما اللذان يقويان من عة الدهم و كفي . ام ماذا تربدان تستكشف من كنه هذا المالم ولقد ضقت بالامس بسر سأئل يسألك عطاء وحسبته لا وضم له في هذه الحياة ولا شأن. مع ان في منظره عظة للناظرين ودفعا للياس عن يأنس ودفعا بالرضى الي قلب مبتئس وإكان

واجبك حين رأيت هذا السائل ان تطمين الي ما انت فيه وترى ان اولي بالنقمة سواك ممن يعاندهم الدهو

ولكني اعلم ان حديثي هذا لا يبلغ من نفسك يا كمال ولا يقنعك لانك اوقفت نفسك على رأس طريق لابد من قطعه ولان نفسك تربد أن تشتفي وهي لانشتفي . وما يلذك الان الا ان تبحث في سر عيشك وسر وجودك وفيماستقدمه للاس وفي كلشان من شؤون الناس . ولكنك سرى ان جيعها معوج وأن السنين وكرها لم تهذب منها شيئا. وسترى أن الناس بهتمون مجعير الامسور وبعظمون توافهها وسيصغر أن الناس بهتمون مجعير الامسور وبعظمون توافهها وسيصغر لديك شان الحياة . فانا ارجو الله لك يا كمال وكفي

--- 1 ---

نهض كال الي المائدة في سكون وكانت الآلام قد ودء ته فسر والده بذلك سروراً كبيراً وكان لدى المائدة هو ووالده واخوه وفتاة متعلمة من اقربائهم فجلس الجيع يتحدثون ويتباحثون في التعليم وسواه، ولقد اطالوا البحت في تمليم الفتاة واسهب كال في هذا وجادلته الفتاة طويلا. وكان رأى

كالرقويا وحجة ناهضة فاعجبت به الفتاة بينها وبين نقسها وشمر والده بشيء من الاغتباط إذ رأى آراء كمال معتدلة واذ رأى الهم قد انزاح عنه، اجل لقد رأى كالا يعضدتمايم الفتاة تعلما قويا تستطيع به از تشارك زوجهافى تفكير. و تبادله آراءه فلا يجمد الزوج بينه وبينها هوة سحيقه فيضطر لان يتركها الي الجلوس مع بضعةمن اصحابه يثرثرون ويهرفون في مجتمعات لا انس فيهاولانفع لهاولكنها اشفى ٥٠نركو نه الييزوجته تلك ولحظ الوالد أن كالا بقدر الزوجة ، ويقدر معادتها والانس بها . وادرك بمدهذا اوخيل اليهان كمالا قدانس الي. الفتاة واسترسل في الحديث من اجلها او بعد فقد انتهى الجميع من حديث المائدة ومابعدالمائدة تمانفضوا ونهض كمال اليحجرة استذكاره أوقد اعتقدوالده ان جرخه قدالتأم وانها عارضة قد امحت والحقيقة ان هذا الانس الذي البسه كمال كان عارضا وان هذه الحال التي البسها كانت نسما ارسله الزمن على قلبه ثم لا تلبت الراتهب من بعده المواضف والزعازع. فوارحمة لك ماكمال

- 11 --

نعم ياكال ان مشاركة النساء الرجال في مجالسهم ومجتمعاتهم مشاركة شارحة مدعاة لاغتباط النفوس مخففة لكل ملل باعثة على الرقة في الرجال والتجمل في اننساء. على انه لا يوجد حدفاصل بين الرجال والنساء يضطرهؤ لاءالاجماع وحدهم وهؤلاءالاجتماع وحدهن ولكن الله قد خلق النساء متهمة للرجال في كلشيءوفي للر شأن من شؤون الحياة ولايتم نظام الحياة الابذلك فانكان كلجال ازيدروا الشؤون الخارجية للمجتمع فللنساء ان يدرن الشؤون الداخلية وان كان لهؤ لاءآر اء فلمؤلاء آر اء متممة لها. فأذا اجتمع الفريقان امكنها اذيتفاهما تفاهمامعقو لا.و امكن الرجل ان يفهم المرأة وامكن المرأة ان تفهم الرجل وحق لهذه الفرقة التي تنشأ بينهما ان تزول. واول شيء ان يفهم الحزبان اللذان يكو نان المالم كل منهما الآخرويسعد كل منهم بالاخروية او ناعلى النهوض بالحياة . وكلماز ادت الفرقة ينهماز ادت الحياة شقاء. وكلما زاحم احدهما الآخر امتلاً تالحياة اضطرابا . فلابدان يعملا جميعهاوان يقسما العمل بينهما للرجال شأن وللنساء شأن ثم بجتمعان

في مركز واحد مركز خدمةالمالمومجارية الامه واسقامه بالاجتماع والائتناس والشاورة والنهوض باسباب الراحة في الحياة وقتل كلمايعارضها . بهذا تصبح الحياة هينة وبهذا تنحل عقدتها . أما ان تصير المرأة والرجل كل واد فما هي مؤتنسة بعيشها ولا هو مؤتنس بحياته ولاكل منهما مؤتنس بالآخر ولمل هذا كان رأى كمال فهو شاب مستيق ظ الفكر : ورجل أنضجه الزمن قبل أوانه . فلما رأى هذه الفتاة جالسة اليهم في مباحثة وتبادل رأى اغتبط. ولمله نسى آلامه إلى وقت وأخذ يسهب فيمحث الامروعرضوجوههلانهممايلاه ولانستطيم ال نجد الكل في هذه الجلسة سرآ سوى ذلك. ولا ان نجدلا تتناسه داعية أخرى. فللموضوع جمال وللاجتماع جمال و لـ كال تعشــق لاجهال و نفس كمال ترمد أن ترى كل شيء جميلاً . ولا يؤلمها الا أن الناس تسيء تدبير هذا العالم فيسوء منظره وتطمس آيات جماله من حيتهي تريده جميلا سائغا لآننا لم نخلق لنتعذب ونشقي وآنما خلقنا لنسعدونانس بالحياة . تلك التي نرى غريزة في نفوسنا أن نتشبث بهاونحن

لم نتشبت بها عبثا وانمالسر يدفعنا اليأن نجمع انسهاو نركض خلف سعادتها طول حياتنا. هذا هو سركال في هذه الليلة وهذه هي آراؤه فها نرى. فاننظر ماذا ظن الآخرون به

- 17 -

ماأطيب قابك أيها الوالد وما اعطفك على بنيك:
والد كهل تاجر متقدم في تجارته مسلم بمهنه ولذا قد هيأت له الاقدار ثروة كبيرة واله باسدير بهما لاله مهر في مهننة واحب الامانة ولاثنيء اعمل على قدم الناجر، نهذين واقد كان من سكان القرى نتركها الى العاصمة ليحيما حياة ارفي وايكون بجائب ابنه كمل وايريه تربية راقية لانه بجب ان بكون له ابن منه لم يستطيع ان قوم للعالم بخدمة جايمة لانه بعب لانه بعند الرعمل الانسان محدود ادام لم يتما وانه ليستشر في كمال الفطنة وحدة الذهن ولا أحسن من تعليمه ولا سيما ان أخاه الاكبر قد حرم ذلك لا لحاقه بتجارة ابيه

وسارت الحياة بهمم جميلة رائقة . وكان كمال متقدما في دراسته . وكان والده مطمئنا إلى ذلك ومفتبطا به ومقــدرآله

مستقبلا جميلا ولاسما بعد ان تقدم كمال لدراسة الطب. فقما برى والده انها آكبر خدمة يفدمها الانسانية وسينشأ رجل أمانة ومهارة وهماالاً قنومان اللذان لابدمنهما لكل طبيب

ساد الامر كذلك بهده الأسرة المكرعة وكان كمال محط أنظارها وكان الجميع مجلسون اليه في مجتمع أحايين كثيرةوكان كمال يحدثهم بما يحضره مما بلذهم وبتفقء أرائهم من الافكار والآراءوانه لفتي ذكي يستطيع ادراك ذلك واستطع اجراء الحديث كما يشاء . بل إنه ترى من ضعف بعض المتعلمين آلا وستطيعوا تبادل الحدث والآراء مع سواهم من غير المتعلمين مع أن أكر ما يجدي المتعلمون على الناس أن ينهضو ابغير المتعلمين وبآرائهم وبدلوا اليهم بخير الطرق لتقدمهم وأتوهم عايطرب حياتهم وبجملها لأنهم قدنهزوا من العلم والعملم واسع المجال ذاهب في كل النواحي والمتعلم يستطيم البحث في كل شيء وإتفان كل شيء والنهوض بكل شيءوه بن الحق الا ينجح المتعلم إلا فيعلمه وألايتقن إلاءرافقة كتبه

-- 14 -

نهض کمال إلى حجرة استندكاره وأخنذ يستمرض ما حدث له في يومه . وعجيب ما حدث له ·

فونوف أمام مسألة الــــاثل قرأي نفسه محقـــا في أرآئه عنهـــا ثم وقف أمام خاطرة البه تابي فرأني نقسه مصيبا فيهاشم وقف امام موقفه مسع صديقيه وتبين له ماضيه ممم اصدقائه فاستعرضه عاما عاما وصديقا صديقافلم يجدشيثامطربا ولميجدالاحديثا تافها اولهوا تافها فهولم يخطىء أن لم يكن أنيسا لدى صديقيه هذا اليوم . ثم اضمر في نفسه أن يتجنب الأصدقاءو يجلس إلي تفسهو يتخذمن فكر مصديقا ومن رأيه مؤنسا حتى ينقاد له ماريد من هذه الحياة . تم فكر بعد هذا في حديث المائدة فرأى صوابا أن قد أسهب فيهوفي بحثه ورأى أنه أبلي إبلاءحسنا فيذلك فاطمأن ولانكمتر إذا قلنا وأعجبته قسدرته لان أمثال نفس كمال من النفوس التي تميل الى المثل الأعلى والتي يحجبها قبل كلشيء أز تعمل عملار اثقا وتتحدث حديثا نافه اولا تاتي مااستطاعت إلا مجديد . فهو حقا

قد اطعأن

إلى هناكانت اذكار كالمعتدلة فابتدأ استذكاره وافنتح كتابا من كتب الامراض واخذ يقرأ فها قرأ قليلا حتى شعر بالملل فأســلم يديه الى رأسهواه تنع عن قراءته فهبت علي رأسه عاصفة من الافكار أثارتها قراءته عن الامراض و بحثه لشأنها وأدوارها واضطراب أصحابها وآلامهم. ومن كان في حالة كمال. هذه الم يكن و الا تمالديه أن يقر او على ذلك لا نه يذكر و بالاسقام و الحن ولكن هكذا شاء القدرأن يتعذب هدا الشاب المسكين فأسلم رأسه للافكار وأخذ محادث نفسه هذا الحديث. هذه الراض كثيرة تناب بي آدم فريفا دون فريق ولمل من نجا أحقبها ممن أصيب فما السر لاختيار القضاء لهؤلاء دون هؤلاء لابد أن هناك من سر . على اند ا برى الشاب في طراوة حياته ومستقبل ایاه و فری مرضاالیهاقدانتوره فآتص حیاته و نری الفتاة طيبة القلب. حسناء الوجه والنفس ثم نري المرض قد الم بها فقال حدثها قبحا وطيبتها نقمة . فهل يكفي ان نعتقد آن الامراض اختبار للناس. وما الاختبار في ذلك وما عسى.

تكون نديجته كل مافي الامرأزينةم انسان وأن يصبر انسان بإئسا او متحملا والمتحمل منتفار اثابة في حياته اوفي عالم آخر اذا فالامراض لاتنتاب الناس لاختبارهم فحسب فمل تكون لتقوية عزامهم كما ترى أن ويلات الحياة تشد العزائم .ولكن الامراض قوة فوق ذلك وما لانسان قبل عقاومتها بل ان الانسان ليعجز امامها ويستكين ذهى اذآ تعملم الاستسلام و الاستخذاء . ثم ماقيمة اشتدادالمزائم في امراض تقصم العمر وتقود الى الفناء. اذا فيهناك داعية أخرى للأمراض. فيلهي جآمحة نصاب مهالنقاومهافحس فانكنا خليقين يمعني الانسانية وبقيمةالعتلية . أمكننا ان نقاومها أو أن نظير في ذلك كفايتنا ربما كان ذلك و لـكنناري الامراض ممتدة الي ذير النوع البشري. آخدة من جسمه اذا فهي شيء شداد لانمرف داعيته ويجب التخاص منه ولا تخاص منه إلا أن نترك من يصاب برض يقصمه موته فتخلوص فحة الارض من هذه الامراض لاننا تجد الامراض متقدمة بتقدم الطب وكلمازدنا مقاومته زادت انتشارا. ذلك لانا بالابقاء على المرضى والضعفاء نكثر وسائل انتشار الامراض

وعدد المصابين وهؤلا ويتناسلون تناسلاض ميما ولو اننا تركناهم الفناء كها كان يفعل اسلافنا الفلت نسبة المرضي كهاكانت عليلة لديهم و لكانت صحتهم و كها كانوا ولكانت صحتهم و كها كانوا أرقي منا بمرحلة بعيدة في قوة أجسامهم وصلابتها وكأنما هذه الفكره الشاذة قد أثارت رأس كهال لأنه رقيق النفس رقيق العاطفة وهذه فكرة قاسية ، لا تتفق مع الكرامة ولا الانسانية فاضطرب كهال وأزعج وحق لهذلك .

-- 18 --

كان ماألم بكيال في هذه الليلة قاسياكل الفسوة إذ أنه قد أجهد نفسه ورأسه إجهاداً كبيراً حيث كان واجبه أن يريحهما فلما أصبح كان تفكير دمضطربا فلمل هذا العمل الذي انتدبته الحياة له وقصد المدرسة ثائراً ناها ملولا فحضر الدرس الاول فلم يجتمع فكره ولم إنهض إلى فهم فلم يرق كيالا ذلك والمهجد الألم فارتمي على مقعد في ردهة هناك خائراً متضمضاً ومر به اليوم الدراسي وهو جامد هكذا في مكانه

جلس على هذا المقعد هذه الجلسة التي العودها من قبل لانه رجل نشاط وعمل. رجل يالم الواجب كما يجب أن يعلم. وأكن الضربة قاسية فأتلفت عليه تفكيره فلم يجد معني لان يةوم للعالم بهذه الخدمة التافية اولم يمد بجدها خليقة بأن ينفق حياره من أجامًا. بل لم يعد يجد دافعًا من نفسه لدراستها غدير مطمئن اليها غير عالم سرها وباعثها ومايجب لميناتاقاءها.ورأى أن المجهود يجب أن يتجه لما هو أجدى من ذلك أجل لماهو أجدى من الترويم التافه الله جسام! كماأصبح راه كمال وسوى هذا الجهود لاصلاح العالم حيث يجب تركه يسير كما يهوي! إذاً فتفكير كمال أصبح عجيبا مضطربا فاستمر بهذاك حتى رأي الطلبة عائدين إلى منازلهم فامتطي رجليه وسار متثاقلا إلى منزله ورأسه الريكاد ينفجر

--- \ 0 ---

قصد المنزل ودخل غرفته واسنلقي على فراشه ومنسع بقوة عزيمته كل فكرة ان تتصل برأسه. فأطاعته الافكاروانتحت عنه. ثم طلب النوم لينقده قلم يشأ معارضته. فنام هذا ا

المسكين نوماً عميقاً كأن شيئا لم يحصل . ولو أن فكرة قاسية انصلت برأسه قبل نومه لالهبته الهسابا ولساءت عقباها لله ماأعجب أطواره وماأقوى عزيمته ا

و بعد قليل جاء الخادم يناديه لنناول غذا ته فهب منزعجا صائحا بالخادم « اذهب عنى كبف جرؤت على إيتماظي » تم استعاد النوم فعاد اليه ولم يستطع احد إيقاظه

« ما اكتر ماعذبك القضاء حرث تسنحق منه كل عطف و لـ كن لذلك سراً. مامن ذلك مد . فعامن رواية الاولهامغزى » هكذا كان كهال تماجيه نقسه بمدنهو صفه من نومه في الأصيل شمر ذووه بنهو ضه فجاءوه بالطعام فأخذ يتناوله ويقول بين أكلة وأكلة لا فرق بيننا في هذا التناول وبين التي حيوان آخر ثم يمود فيقول بل ان اهتمام الانسان بطعامه قدفاق اهتمام اى مخلوق آخر ، وكم من شفاق و نزاع ينشئه الاهتمام بالطعام بل ان أخلب بني آدم او عدداً كثيراً منهم ان أحسنا القول ـ يعيشون ليؤدوا هذه الوظيفة ـ أجل وظيفة تناول الطعام ـ من حيث كان يجب ان يكون ذلك أمراكي الدرجة الطعام ـ من حيث كان يجب ان يكون ذلك أمراكي الدرجة

الإخيرة من الاهتمام . لان في المنطاعة كل السان أن يمض يه أقل تمن و بأتمه مجهود ماداملا بمتبر الا فرقا تافها بين نوع من الطعام وسواه ، وهـل يحس الانسان بفرق بين الاطعمة إلا لحظة مرورها من فمه وهل هذا يستحق كل هذا الاعتبار الكبير من عقول في آدم وجهودهم ، ولولا الاهتمام بالطمام مارأينا الشجولا سمعنا عنالطمع ولاشاهدناسا ثلين ولابائسين ولاعاجز ف لا مجدون مايتبلغون إمه أجل بجبأن نترفع بعقلية نا عن أن يكون الطعام همنا، وماضر في لولم آكل أكلاتميناو أكلت أ كلا سواد محسنا بفرق ما بين الاثنين الى سائل محتاج فأقتل جوعا قد قرح معدته ، إنني قداستشعرت ألماعند نهوضي من نومي لأني لمأة اول غذائي، إذاً فالجروع ألم وقاس، والكن في استطاعتنا أن عمه من العالم و نهض بضحاياه و نصير هم قوى عاملة في الوجود , أجل إن في استطا له لناسأن يقاوموا كل حاتبجة ومحنة نو تعاونوا وفي استطاعتهم أن يملئو االعالم سعادة الوشاءوا، ولكن لم لا يفعلون ، ولم لم يفعلوا من أجيال برخت، ولم يتدهورون في انسانيتهم جيلا بمد حيل، إذا لامد اللامر

من سر، أفى كل أمر نرجع الى سر لانعرفه، هذا مدهش، هذا مدهش، هذا مدهش، هذا مدهش.

وكأنما ثار رأسه فأخذ يردد هدده الكامة فانفق ذلك ودخول أبيه فاستفسره الأمر فلم يبد شيئا فأز به الوالدو علم أن الجرح لا يزال داميا ، ثم طلب إلى كال أن ينهض فيروح عن نفسه بالذهاب إلى دارتمثيل أوسد واها فأبى أولا إلا أنه وأى أن يذعن لارادة والده فارتدى ثيا به لوقة وخرج

-- 17 ---

عن نرى إذا أن المحنة قد اشتدت بكمال فاصبح الولالاه الموقد كان مجداً وضيق الصدر وقد كان رحبا وهذان كافيان لتغيير شخصيته لولا أنه كان تويا فاحتفظ بكثير منها وهو وإن كان يشر دشر وداً عجيباً في بض محثه فلا يزال تفكيره دقيقا وتحليله في كثير من أحابينه سائفا ، وها نحن أولا ، زاه ، رة أخرى قد الحيف في كثير من أحابينه سائفا ، وها نحن أولا ، زاه ، رة أخرى قد الميف في كثير من أحابينه سائفا ، وها نحن أولا ، زاه ، رة أخرى قبل أن يخلى المالم مهم ، ثم نراه قد عاد فأغر ب في بحثه في تناول الطعام وهو ولمن يكن محتا جيداً إلاأنه غير مستطاع أن يمر بأف كار

النَّاسَ جَيَّهَا . فَهُلَ لَهُمْ أَرْيَعَتَهَا رَمْ أُويَا خَذُوا بِهِ،هَدَا عَالَ ِ إِذْاً فَكَمَالَ قَدَ ذُهِبَ بِعِيداً ، فَانْنَهُ أَرْ مِاذًا وَيَى فِي دَارُ الْمُثَيِّلُ

__ Y _

اهتم والدكمال بأوره اهتماما كيراً عدد ماسمم شورانه إذْ أَنْقَظُه الْخَادَمُ وَبِهِ مُ مَادِخُلُ عَلَيْهِ فَى غَرَفَتُهُ فَرَآهُ مُردَدُ جَمَالَةً واحدة في صوت مرتبه عأجل لعد أز يعج الوالدوظن أن الامر سراً أو الله كال بالا س تد استنسر صحابه و ذوى الحاكة والتدريب، فأخبروه أنهم ترجحون أن لكل علاقة نسائية أَتْلَفَتْ عَلَيْهِ رَأْسَهُ ، وأَ كَدَ الْآمَرِلُدَى الْوَالَدُ مَا رَآهُ مَنْ غَبِطَةً كَمَالُ و البساط صدره يوم أن تناولوا الطعام وكانت في رفقتهم اللك الفتاة من أقربائهم ، فيل يكوزله علاقة فِمتاة مثلها ، زيما كان بَهِذَا بِعِيداً لا نَهُ بِعِيدُ بَنْفُسُهُ عِنْ مُنْ ذَلِكُ لِلْ مُحَتَّقِر ، فَهِلَ يَكُونَ نَهُ مُيل إلى تلك الفتاة تفسها. وما كَانْ ذلك : إذا فليبحث الوالله لخُلفَ ذَلك، لا مُع لامد له من أن يحل معضلة ابنه قبل ان تنفاقم والصبح محاولة حلتها عبثا غوانه ابنه النجيب الذي يدده قسا أخريله ، فليأت له براحته وإن تكن مختبئة خلف لقمر ،أجل أن

الوالد عاطف والأبن بار والحالة عارضةوالمفاومة واجبة ،فلا مد أن يستل كمال من بين أصابعها وبحتفظ به دونها

هذا الحاكان يتلجاج في رأس الوالد في هذه الليلة التي غادر فيها كمال منزله إلى دار التمثيل ليروح عن نفسه

أجل إن كل والد يجب أن يعنى بشأن ابنسه حتى ينشأ ويتمو د حياته بنفسه وإن أولي زمن برعايته والعناية به هــو هذا الزمن الحرج من عمره. هو فأنحة شبابه ، هو ذلك الزمن الذي يظن فيه الابناء أن لم يعد لهم حاجة برعاية آباتهم من حيث هم أحوج مايكو نون اليها ، ذلك الزمن الذي يسميـــه الأبناء زمن الاستقلال وتسميه الحقيقة زمن الرقابة ، إلاأن كالاكان تدتفي أكثر هذا الزمن سالما آسابقوة عزيمته وكبير إرادته وعقليته السليمة ، فاما وصل إلى نهاية هذا الزمن الحرج ووقف على باب الحياة الكبري أو كاد كانت قد تج مت لديه جيوش من الافكار فغزت رأسه واحتاته دون أن يكون له قبل بصدها فحار والده في الأمر إذ وقمت به هذه الواقمة الا أن الو الد قد ذهب مذهبا مفرما في فهم الأمر وكان ذلك

لطيبة قلبه وسلامة طويته ولعدم ذهابه إلى أن أحداً يفكر هذا التفكير أو تفوده هذه الآراء، ومن هنا نشأت مشكلة أخرى بين الوالد الذي يستغلق عليه شأن ابنه وبين الابن الذي تنقاد له الآور

__ \\ __

قصد كال دار الخثيل وكان أثناء ذهابه ياتقسط كل أمر ويحلله الي عناصره ، وكثيراً ماكان يمجب لشؤون الناسكا نه لم يكن بينهم من قبل : فرأى رجلاأر ادسلمة من بائع متجول فلم يرقه النمن فتركها فقال كال فى نفسه :وماذا على الرجل وهو يريد السلمة أن يرفع نمنها بعض الشيء وان شاء فليعتبر ذلك صدقة للبائع المسكين ، ثم ركب الترام فرأى أنو اعامتها ينقسن النايس فى جانب ونوعا محترماً هادئاً فى جانب تخوفقال فى نفسته فيم هُذَا النفريق ثم نظر فوجد الأولين محدثين ضجة كبرة فيم هُذَا النفريق ثم نظر فوجد الأولين ممادة كبيرة ليحوز كل منهما شرف دفع أجرة ركوبهما . فتاً لم كال لذلك وحكم بأن هذا التقسم عدل ثم شرد فكره الى جمل الناس بعضهم فوق

بعض درجات فقال ولا بدأن هدذا عدل أيضا لأن الناس متباينون في عقليتهم وكفايتهم كماكات هؤلاء الراكبون متباينين في أذوقهم تم بعد بفكره فقال ولم لم يكونوا متساوين في الكفاية مختلفين في مدذاهبهم ومناحي تفكيرهم، وكانما حاول التعمق في بحثه فانقذه وصوله الى دار التمثيل

فنظر فوجد الناس مزدهمين حول نافدة التوزيع فلم يرقه هذا الازد حام وقال فى نفسه ، ان الموزع لا يشتغل الا بقوة واحدة تكأكأ الناس أم لم يتكأكثو ا فلوأنهم تقده و اللى النافذة فرداً فرداً أو عشرة عشرة لكانت الذيجتان سو اعفاذا الدكل عفط أون ، ثم عن عليه أن يخطيء الكل فقال لنفسه : ولكن لابد أنها الاثرة هي التي فعلت ذلك لان كلا ريد ان يقدم نفسه ، ولكن هل كل من يشاء التقدم ضعيف النظر والسمع فلا يرى ولا يسمع الا من كنب ، لا ، اذاً فهمي عرد عادة في عجرد عادة في عجد علاجها ،

تم قطع تفكره ان ضعف الازدحام وامكنه ان يتفدم ليتناول تذكرته قتناولهما وانتهظر يسائل نفسه:

هنا يمثل درجات الناس وتقسيمهم الي غني ومتوسط وفقير ولكن ألا رى الكل التمثيل كما كان ويسمعونه كما قيل فقيم بدفع هــذا اكثر من ذاك، اجل انه يقدم اكثر ليكون في مقام ارفع ، اذا قفی کل امر توجد درجات بین الناس یعملون على حفظها ، ولكن الا يتجاوز هنا احد حده كما يتعمدي الـكثيرون حدودهم في كل شيء . اجل كثير آمايكون . فلمل متوسطاً كازمتوفراً لدنه المال الليلة والليلة فحسب فجلس في مكان المترين اكر اماً لنفسه بل لعل فقيراً يريد ان مجتاز دائرة الفقراء ولو مرة في حياته فيجد ذلك يسيراً في دار التمثيل ويشترى هذا يشيء من الدراهمونكل أمجر دجلوسه معالمترين يصيره ، ترباً ، إلا أنه يشوهم ان كازشاذ الثيابوان لم يكن فہو یری نفسه غریبا ، اجل انه لغریب عنهم حتی فی حدیثهم وضحكم موا بتساميم، وهذا ازعج كالوصاح في نفسه: «إلى هذا الحد» يفرق بين الناسحتى في الابتسامة او تكون هذه الانزعاجة قد نبهته فرأى نفسه يفكر هذا التفكير بجانب لافذة التوزيع ثم يرى باب الدخول قد فتح فيلجه مع الوالجين ولا يفو ته أن يَنَتُّقد ازدحام الداخلين مع ان كلا سيأخذ مقدراً معيناًلا يتغير بتأنيه او بتسرعه

تم يجلس كمال في مكانه ويتسع لمقله المسذب طريق التفكير فان هنا للانتقاد مجالا رحباً .

فنظر فوجـد بعض الجااسين في الطليعة ينظرون الي خلفهم ليروا الناس تقدمهم فعلم أنهم جالسون في غيره وضعهم وانهم لبسوا أهاز لذلك وأنهم بآنفسهم يستكثرون ذلك على انفسهم، ثم نظر فوجد الكثيرين في اضطراب واشتغال لا أيؤهلهم لأن يشاهدوا التمثيل ويتعظوا اويدركوا لهكنها فعلم ان هؤلاء قد دخلو المجرد الدخول ثم نظر فوجدالستار قد رفع والتمثيل قد بدىء فركز فيه بصر موفكر مواكنه بين أآن وآن كانت تعاوده الافكار ويعارده سلطان الانتقاد فيقهره كَلَّالَ حَتَّى لَا يَفُو تَهُ شَيَّءَ مِنَ ٱلْتَمْثَيلِ وَكَانْ يَحْمَلُ فَى ذَلْكَ جَهِــداً وبين فصل وآخر كان يحدث نفسه مثل هذا الحديث: انيأرى ألناس يتألمون لمنظر البؤس عشل على المسرح فلم لا يتألمون النظرة في الظريق ولم يشيحون بوجوهم عنه في الطريق وم هنا محمانهون اليه ولمأراه يفتبطون بمناظر الفضيلة على السرح ويهزأون بهاخارجه ولا يقيمون لها ورناء يشمئزون من تمثيل الرذيلة هنا، واغلبهم بين براثنها فها مهني هذا وما السر فيه!! هكذا مايزال كمال يتاف رأسه في وقت الراحة ويتنبه اذا رفعت الستار حتى انقضى التمثيل وانفض القوم فخرج في أثرهم ولم يفته أذ برى في فترة خروجهم وانفض اضهم ما يبعث على الانتقاد الطويل.

وكانت الرواية ، ورق ، تشيل ظلما فادحا لا ، برر له ان كان للفالم ، برر فاستقل عربة وعاد الي ، بزله ولم يكن له ، نشى ويفكر فيه في طريفه الا ظلم الناس به ضهم ابه ض وان احدهم لا يحتى اذ اظلم ، ن هو أظلم ، نه ، واز واجبهم ان يتكاتفو اعلى النبوض بحياتهم و انهم ايحبون المضهم البهض وانهم البهض من بعض في فصل سرب تنكبر موصوله الي ، بزله في خادر المربة و بليج الباب و يتغدم في سكون الى حجر ته حتى لا بن عج احداً من الناعين ويخلع ثيابه و برتمي على فراشه عولما ألم به من تمب و تفكير بن و و النوم اجفاله لوقة

__ \4 __

كان والدكها قدعاد فاستفتي اصدقاءه وساءلهم عمايفهل في شأن كهال فاجموا رأيهم بلى تغيير وبه حياله حتى تنجازعنه همو مه ولا يبدل وجه حياته تبديلا حاسها إلا اقترائه ممن يشاء لا نه بهذا بجد نفسه قسد تحول الي انسان سئول واجه أن لا يفكر إلافي واجبه الي نفسه والي من بعولهم ومن سيعولهم وقبل كل شيء فني هدند ملهاة له عن همه الذي ساوره وقه ارضاء في شيطان شبابه وفيه دفع لكال الى الجدد والعمل

أجمعوا على هذاوأبر مو الدكال أن بجابهه به بنهسه لا نكلامنها تعودالصراحة المي الآخر في كل شأن، ولما كان أمل الوالد أن يحسم هذا النزاع بين كمال وهمه بأسرع ما يستطيع عزم أن يفاتحه سريمافي الأمرو ألا يتولئ الأمور تجرى كما تهوى فتتلف رأس ابنه و تتلف مستقبله

__ 7 • __

نهض كال في الصباح فوجد نفسه خامل الجسم راكد الذهن مما أجهد نفسه في أمسه ، ثم رأى أنه قد نهض متــ أخرا

من فراشه فقمد عن الذهاب الي المدرسة هذا اليوم، وجلس في غرفته يذود الأفكار والأفكار تساوره حتى غلبته على أمره فاستسلم لها وأخدنيه كمر فهاكان منأمره بالأمس فصمم علي أنيقلل من مفادرته المنزل ما استطاع لأن الخروج يقلق عليــه رأسه بتفكيره فيشؤون الناسوشؤون الناسجيعهامضطربة ا تمصمم ألايفصد دورالتمثيل أوسواها ءتم نظر فوجد نفسه قداً برم من قبل الايصادق احداً، ثم نظر فوجد نفسه قد مل العمل فذعر حقا وصاح في أعماق نفسه: و ماذا بقي لي في الحياة ؟ وهنااضطرب كمال واشتد وقع المحنة عليه لآنه لأول مرة في حياته ابتدأ يفكر في قيمة حياته، وابتدأ يصفرها، وهـذه الفكرة خطرة على نفس أمثاله و لكنها مقدرةله مامن ذلك بد في مثل محنته هذه و هاهو ذا قد و صل اليها، وها هوذا قد اضطربوعاد فانقلب في فراشه مستلقيا ساهمالا يفكر في شيء حتى لا تماو دمهذه الفكرة الرائعة، أجل لقد ذادت التفكير عنه الوقته، لأنهاخطرة، وخطرة حقا

ولم يكن أحديمنزله يعلمشأنه لانههم ظنوه أن قد قصد

متدرسته منذ صباحه فظال جامدافي فراشه حتى وقت الغداء -- ۲۱ --

نودى الى الغداء فنزل واجما وجلس ساهما واستفسر والده عن أمور فأجاب اجابة فاترة خددرة يريد أن ينقطع بها الحديث مسأله عن شؤوز المدرسة فعلم الله لم يغادر المنزل بومه فادرك الوالد أن الحمول قد بلغ من ابنه مبانه فتألم ، إلا أنه لم يشأ أن يدلي اليه بجديد ؛ لافى غدد حتى يرى ما يكون من شأنه في مه مه

 گاضطرب الوالد و ذهب على أذيدلى بالرأى الى كال فى المدما-من ذلك بد

-- YY --

كان هذا اليوم منكودا من فأنحته وكان ملينا بالقسوة على رأس كمال المسكين، ذلك الرأس الذي لم تنصفه الليالل لمينهض كمال من فراشه فى الصباح الرظل فاترا خاملا لايفكر ولايدى ولايعيد، واستمر كذلك حتى عاد والده فعلم أنه لم يغادر المنزل فقهم أن الحمول قد المغ مقصده فصعد اليه وأيقظه فنهض مضطر با فقال ما بك فقال لاشيء فأخذ به ليتناول الغداء ولما انتها جاسا وحدهما وكان هذا الحدات.

قال الوالد لقد عود نني يأكمال أن تصارحني بكل شيء ولا تخفي عنى عطاما ولا تافها قال ندم قال إذا حد تني عما بك عقال لاأ درى قال إدا تخفي عنى شأنك قال لاأخفي شيئا وليسء دى ماأخفيه قال فلم تقصد المدرسة قال بنفسي منل قال ففهم لم تروح عن نفسك بالحروج قال بي خمول عن ذلك قال الهذا كل مالديك فال بلي قال أصر بح أنت في كل هذا قال شكل الصر احة أقال

فلا صارحك أنابر أي فاستم إلى: يا ني انني اكثر منك خبرة و دربة والمرء لابدله من الاسترشاد بغيره إن اعجزه الرأى. ولقــد حدست بسرلما أنتفيه فاستفسرت بعض اصدقائي ممن هذبهم الزمن وادلى اليهم بعلمه فاو ثقوا ماذهبت اليه .و لقد اجمعوا أن لاعلاج لك الا بتغيير وجه حياتك قال كمال وكيف ذلك قال بأن تضم إلى نفسك فتاة تختارها وتجتبيها اليك وأنا كفيل بأن تكونا سميدين وكفيل بآن ينفضي ماحل بك فاضطرب كمال وقالمافكرت فىذلك ساعة وماذهبت اليهوإنى لاستكتر نفسني في الحياة فهل أضم إلى سواى ،هذا محال قال والده و لكن هذا علاجك قال إنى لأعلم بنفسي ولايكن أن يكون فى هذا خير قال ولكن هذا ماأريد فأطمى قال لااستطيع ياوالدى فبدت في الرجل حدة القرويين وقال وهل تستمر مستطردا فها أنت فيه قال كاللا أدرى قال و اكني أدرى أنك ستستمر ثه وتستمرىء النوم والبطالة قال ماخلقت كسلا خاملا قال ولكنك ستكونه وهذا مالا اقبله فقال كمال وقد ثار رأسه لهذه الكامة الجامحة ليكن مايكن أزيكون فثارالو الدوصاح فى وجريه صيحة مزءجة

هذالا بكن أن يكون وأناحجر دون ذلك وستعلم كيف أقود الأمور ثم تركهوانصرف وفي صيحته قدم الحكال ألاكبر فما زال بكال يتلطف اليه ويخفف من المه ويطلب اليه أن يظيع والده في كل أمر دون تفكير ففي ذلك الخير كله

وكانت هذه الكايات غريبة لدى كال فصاحباخيه وظنها مؤامرة عليه وصعد إلى غرفته خاثر النفس فارتمي في حال سو آم

-- YY -

ساءت حال كمال وأصبح لاعمل له إلا التفكير الاايم والنوم المضارب ولم يعد يفكر في دراسة اوسو اهاو كثير أمّاكان يهب منزعجا ثائراً إذ يتذكر ماكان بينه وبين والده ختي ساء ظنه بالناس جيما ، وكان يرى انه في محنة كان يجب ان يسامل فيما بكل عطف وابن ولكن والده قد قسا لم يه كل القسوة بل أساء اليه و اخوه كان علم عنا إلي ذلك وهذا و فلم جدالاً لم ففيه ن أساء اليه و اخوه كان علم عنا إلي ذلك وهذا و فلم جدالاً لم ففيه ن يمتن كمال بعد ذلك وأى حب يعتبره حقا وما قيمة الحياة ان افتر عنا الحب من القلوب بل ان قتلناه قتلا.

كأنمالذ كركال القتل كامته هذه فثار زانمه ونادى نفسه

نفسه صائحاو ما قيمتي في الحياة و الالأستطيع ان اساير الناس على ماهم فيسه ولا أستطيع ان أدف هم عنه ، ألا انني خلقت زائدة في هذا العالم ولا مكان لي فيه ولذا فقد ضافت بي الحياة . فاضطرب لهذا ه الفكرة الثائرة فصاح صيحة مزعجة دون ان يدرى الو يستطيع قيادة نفسه

ولما افاق وجد اخاه بجانبه فصاح به ان اغرب عنی ذکاکم منالثور علی ثم ارتمی فی فر اشه خائراً

- ومازالت تلك حاله عدة ايام حتى علم والده ان هذه حالة قاسية والسكوت عليهاطامة .فيجبان بزال ماكان بينهما وبجب ان يكون مجانب كمال في محنته وموقفه المصيب

-- Yž ---

أبخذ الإب وسيلة لمايريد إنساما وديماً كان يحبه كمال من قبل ويتعشق حديثه فقصد كمالا وم زال به ينهنه من نحضب وبخفف من حدثه ويفهم من كنه مجننه .حتي استملاع ان يفهم كمالا انه اخطأ فهم والذه والدن والدد باحث جادعما يرفع من عنته وعما يقتل همه وانه لاعمل له الآن إلا ذلك، وإنه هو

كبده التي تمشي على الارض وان همه همه وما زال به كذلك حتى اقدمه بحسن ماكان بريد والده وبطيبة قصده فتأثر كمال و اودته انه سه ووعده ازيستغفر والده ساعة براه وطلب اليه أن يومل على محو مالدى والده من فكرة مغر به وسر عجيب لمحنته فوعده الرجل آ داه ذلك و اخبره انه قدفهم احسن الفهم ما به وأنه سيعمل على علاجه فاطه أن كال قليلا لانه كان يش بعقلية هذا الرجل وكان يحبه لحسن تفكيره و دقة آرائه وبعد اظره، وكذا يفهل الحب وكمذا بحل من مصلات وانصرف الرجل و ودعا من كال أجمل و داع تاركا كالا في حال ارقى وأه ن

- 40 --

أخذ كال يفكر بعد ذلك في مشكاة الزواج التي جعلوها هدفا لانظارهم فوجدها تافهة كل التفاهة في حالة كالتي بجتازها ولمن عولج بها سو ادفليس معناه أن بعالج هو بهاويتم له الخير منها، أجل أن الرجل بجب أن بكون قادرا على الفيام على شأن زوجه وكال في دراسته لم بزل، فكيف يقوم على شأن سواه،

تماستطرد فحدث قسه هدذا ألحديث:

ولكني لاأنكر أثنا نعقد مشكله الزواج ونحيث يجب أن تلكون أهون من ذلك . إنها علاقة طبيعية يجب احترامها والمكنا نرانا كليوم ندفع أأنسنا عنها أذلك لانا ضيقنا سبلها وأقمنا العوائق دونها وجعانا تول الانشان سواه مشكله كبرة فنخن الاولى أكترنا من حاجنافضاقت بنا الحياة وإن تكن أهون من ذلك ، وهناك داءية أخرى فنحن الاولي وضمنا نظايما للحياة يصل المرء ما إلى سن منأخرة ولا يزال عاجزا عن عول نفسه بل لايزال عرد طريق حياته فاذا مرد الانسان لحياته الى سن الخامسة والعشرين أو الى سن الثلاثين في يندم يحيا له و مي يكون توة عاملة في الوجود ١٦ _ كوز ذلك في كرو لته، اللهم لقد أسانا تدبير الحياة وعند ملاها والحياة سرلة اذا أردناوعقدة اذاشئا وكامازدنا اغرابا في أنورها زادت مدتها شدة وتوثيقا وزدنا ضمقا وتألما

كان كال يُناجى نفسه كذلك اذا هو بوالده قددخل اله و فنهض اليه وحياه أُجَمَّل تحية فقال الوالد انهى يالني الردتاك لا الخير والاحل مضاة ترك بك فحرت في أمرها ولم اجد أما حلا الاذاك فأن كنت قد اغربت فيه فكم يغرب الطبيب فاستسمحه كمال فقال بابني الى شيء منك ولا أو دالي وزراحتك ثم طلب الوالد الى كمال ان يكون أرخي بالاواهدأ نفسا والا يغرب فى تفكيره وتمنى له ان يعود الي سير ته الاولى ثم نهض

-- 77 --

كان هذا الذي اتخذ وسيلة سلام بين كهال وو الدهرجلا اربباقاستطاع ان بدرك محنة كهال ويفهم ان ماناله كان من اغرابه في النفكير وان ماجي عليه ذلك هو حدة ذهذ وقوته على التدقيق في الامور وصبره على الذهاب مع آرائه في نل مذهب وتلك معضلة يقع فيها أمنال كال ويتباين حلها بتباين قونها لديهم وقوتهم على مقاومتها وماييلون إليه مما يصلح لا زندفع به مؤاذ كان كال مغرما بحل غريب مو نما بالبحث ففداً راد هذا بان يوجه فكر كهال الي إنجاه آخر من التفكيروان بد لى اليه مناظر الم يرها من قبل وأن يبهج نقسه للكتئبة حتى ينجاز عنها

الهم، فاذا ماكان ذلك ودعت هذه الآلام والافكار السوداء كمالا وعاد اليرأيه القويم في الحياة وانقادت له الأمور، من أجل ذلك رأى هذا الرجل أن يرحل كهال الى بلد آخريقضي به هذا الرسيف فلم يجد بلدا أجمل واكثر ملاءمة من لبنان فأ دلى بذلك الي والدكهال وأخبره انه سيصطحبه الي هناك لامه يريدان ينعم بالرحيل إلى هذه البلاد الرائقة الجميلة، وأن ينعم بمرافقة كهال وأن يقوم عنى قتل هذه الحنة التي تعدت عليه وسلبت واحته واطمئنانه وهدوء فكره . فوافقه الاب لوقته وأحجب بفكرته والقي اليه الامر كله لما يعتقد فيه من كهال رأى وحسن تدبير والقي اليه الامر كله لما يعتقد فيه من كهال رأى وحسن تدبير

__ YY __

بعد ال ترك كمالا والده هدأب نفسه قليلا واخذ ينفهم هذه الحالة الني المت به فلم يستطع فهمها ولا اكتناههافهي حال عجيبة حقا : خمول وسوء ظن بالناس وماله عهد بذاك وضيق صدر وقد كان رحبا تذكر ذلك فألم تم تذكر أنه الآ زاحسن حالا فهديده الي كتاب ليقرأ قليلا فلم عض به صفحة حتي تولاه الملل فالقي الكتاب وعرف ان الداء لانزال في أيابه وأن المحنة

لم تفك اطنابها ولسكنه ذاد عنه هذا التفكير لينسام معامثنا هذه الليلة لعله يكوزفي صباحه اكثر نشاطاً ،وارخي بالا

لك الخير ياكمال كم ذا تتقلب بين هم واطمئمان و بين راحة وعناء و بن تفكير معتدل وآخر مضطرب !

فلما من في الصباح اراد ان يتخدد هذا اليوم ترويحا انفسه فأتخذ صحيفته ليتصفحها واذهو برفيق الامس قادم اليه فلما جاء انس اليه وبعد قليل قال أظنى ياكمال قد اهتديت إلى حل جيل لمضلتك قال فماعساه يكون قال ان نسافر معا الي لبنان الجيل فتشاهد مناظر بديمة وعادات غريبة ويتسع لديك مجال التفكير الهادى المنتظم و ترجع الي نفسك فتم خيرها وصالحها التفكير الهادى المنتظم و ترجع الي نفسك فتم خيرها وصالحها ففكر كمال قليلا ثم رأى ان هذه تجربة رعاكان الميرفي ادائها فلمل فيها ما يذهب بهمه وينشط قو اه ويعيده كمال الأول فهو لا يحب الفتور ولا يميل إلى الحنول

فاتفق ورفيقه ءأجل لفداتفقا علىالرحيل إلي لبنان الجميل

-- YA ---

أخذ كمال بمسد ذلك عدث نفسه هدذا الحديث: إذا

سأسافر إلي لبنان وسيكون هذا رفيقي، ولكني محب للمزلة، نعم واكن الرجل إذا كان دقيق التفكير جميل الرأى استمع الانسان إليه باغتباط كانما يقرأ كتابا لذيذاً ، فلا ضرر من أن أذهب فيرفقته علىأن يكون لىالرجوع الىنفسى والعزلة بها واأشاء حتى استطيع أزأفكر في هدوء فهذاكل مااحتاج اليه بل هوكل مايعوزني الآن ولابد أزرفيقي هذاسيدرك ذلك فهو رجل حنكة ورأى، أماال حيل إلى الدآخر فاني سأجد فيه مجالا للتفكير في شأن قوم لم أعاشرهم من قبل وفي الموازنة بين أخلاقهم وأخلاقنا فانما يظهر الانسان أنه خليق بانسانيته أوغير أهل لهابأخلاقه وتغابر البلاد وحقيقتها وسيرتها وتاربخها بمابراه المرءفيهما من أخلاق كو نتهما الأجيال المختلفة والمحن المتوالية فالبلاد كالفرد تهذبها الحوادث أو تدغوها الى التمرد على كار فَضِيلَةً وَخَاقَ قُويِم، وَهُلُ البَلْدُ الْالْحِجْتُنَمُ أَفُرَادُ إِذَا قُسَيَتَجَــُهُ فكرى مامن ذلك بدكما يقول رفيقي و لكني لاأدرى أيكون في ذلك التزاع همومي وأفكاري المغربة،أما في اذار ايت هناك ماانقم عليه هذا فاني سأنقم في ساحة أرحب وسيبكون همي

أبلغ وستصغر أمامي نيمبة كل شيء أواه...
وهنا يضطرب كهال ويضغط جبينه بكفه خوفاعلى
رأسه أن ينفجر لا نه تذكر قيمة نفسه وتذكر انها ستصغرلديه
وقيمة حياته وانهاستهون عليه. واذاً فلا يزال شبح هذه الفكرة
الخطرة ما ثلا امامه وهورجل عزموقد محدث من هذه الفكرة
شر كبير

ثم استيقظ قليلا ونظر نظرةأ بعد فقال:

وماذا أخشي منهذه الفكرة الجل أنني إذاها نت لدى حياتي لم أعد أرى مهنى لبقائها في الوجود لانه اما أن أغادرها أفهم الحيساة وأقف موقفا مشرفاً في ساحتها واما أن أغادرها وأناللة الذي جعل لنا ظريقا واحداً للفدوم الي هذه الحياة جعل لنامائة طريق للخروج منها تسهيلا لهذا الخروج ثم جعل أمره لا يتجاوز ثانية واحدة تهويناله فكأن المرء يقطع ما بين عالمين في مضطريا كهذا ولا يمكن أن يكون أقل منه قيمة ...

ثم انتبه انتباهة قوية وصاح انفنه اهذاو فيم افكر عماهذا.

وفى هذه الاضطرابة كان والده قادما فقال مابك ياكهال فال لاشيء فلحظ الوالدكل شيء ثم قالى دلقد اتفقناعلى سفرك الي لبنان ياكهال لتروح عن نفسك واني أتمني لك السمادة والمود الحميد، قال كهال سأفعل ما يرضيك ياو الدى واؤمل الحمير فى رحلتي، قال اذا فسنعد كل شيء

- Y9-

مكت كهال بعد ذلك منتظر ايوم الرحيل إلاأنه كثيراً ماكانيفرق من القدوم على هذه الرحلة خشية أن تعجز عن إزالة همة فتكون قاسية الدي لأن المرء إذا أو قف على أمر اهمية كبيرة ثم اخطأته لم يعد حيث كان من قبل بل عاد أسوأ حالا مع أنه لم يخسر شيئا إذ لم ربح شيئا ولكن هذا شأن الا دمية وعلى هذا جبلت النفوس ، فضياع الأمل خسارة وكني ، ولكن كهالافى حين آخر كان يطمئن إلي هذه الرحلة فهو لم يفادر مصر قبل خلك وهو يسمع الكثير عن لبنان الجيل ويسمع أن الطبيعة قد وضعته في أحسن مالديها من ثياب وهندام وأنها قد نمقة م تنميقا بديما: وهو مغرم بالجال في أى صورة من صوره . فهو لذلك بديما: وهو مغرم بالجال في أى صورة من صوره . فهو لذلك

مقدر له الاغتباط برحلته

ومازال هذا شأن كهال يشفق ثم يفتبط ويهدأ تم يثور حتى كان يوم الرحبل فأراد أن يضع همه فى زاوية من قلبه وأن ينعمبهذه الرحلة الجميلة وأذرؤ مل خيراً. تمجهد حتى غاف همه بغلاف من الاطمئان حتى لاينز عج ذووه لدى رحيله و بعد رحيله وساعدته الاقدار فتم له ماأراد

٣.

كانت ليلة الرحيل فزوده والده بالنصائح وملا بها جمبته فنام مطعننا ونهض في الصباح فودع أه له أجل وداع وودنه الجميع خبر وداع وركب القطار هو ورفيقه الدزيز وماغر بت البلد عن عين كالحق شهر أن قلبه قد الدوكا غاهبط الى اسفل من وضعه تم تذكر أن هذه الرواية المؤلمة لم تكن مقدرة له في حياته ، هذه الرواية المؤلمة التي أز عجته وأز عجت ذويه في السيكون فيها و ماذا يريد القدر من تمثيلها و جمير بد أن يتمها وهل سيكون قاسيام وحيا، تذكر ذلك ثم حدت نفسه كشأنه دائها: اما قاسيام وحيا، تذكر ذلك ثم حدت نفسه كشأنه دائها: اما عني فاني جلد أنحمل كل شيء وأقدر كل شيء ولكن الذي يشقل

قاب المرء بالاسي إنماهو ان كون مبعت الم لسواة وخير لي أن أجمع هموم الياس جميعًا على ان أحمل احداً منهم هما»

والطيب قلبك ياكهال و والجمل تفكيرك اجل ان الانسان بحب ازيقدم الحير والخير لاسوا لسواه فان لم يستطع فلا اقل من الأيف دم اليهم سوءا علي ان كهالا لم يقدم سوءا . اليهم سوءا . علي ان كهالا لم يقدم سوءا . الله احد واحكن وشل نفسه الرقيقة تعزو والمالم بذوبه من هم اليه ينها هي ارادة القضاء التي لايد لكن فيها والكن هداشأن النفوس الطبية تحمل نفسها كل تبعة ولا تحمل سواها شيئا الله لاترضى ان بخليها الناس من تبعدة ليحمل اقسهم

كان كال مستطرداً في افكاره فنبهه صديقه الي منظر سيدر به القطار فانقطع سيل افكاره وكان مستلذاً اياه.و حدا، فلك إلى ان يفكر فيما سيكون من شأن هذا الرفيق معه فاله ليتألم كثيراً لقطع صفوف أفكاره والاعتراض دونها. تم عاد كيال. فلام الصفوف ولم يتم كثيراً برؤية المنظر او سواه كأنه نسي ماعاهد نفسه عليه وادرك ذلك رفيقه وما كان له من غرض ماعاهد نفسه عليه وادرك ذلك رفيقه وما كان له من غرض

الا ان يسر كمالا فلما رأى ان سروره في التفكرازمع ان يمتراك له حربة ذلك . وكذلك أحسن إلي كمال وكفاه مؤونة تبيهه إلى هذا وأصبح هذا شأنه معمدي رحلته إن سأله أجابه وأذرآه مهتما باءر أو منظر حدثه عما يعلم عنه و اذرآدفي ساحة التفكير تركه فيها لاهيا. ووجد كمال وهوفي القطار مجالا كبيراً للتفكير في شؤون الناس فهذا مضطرب في ماداعية والاضطراب وهذا منزعج ولابدأنه متوقع محنة أو متهيب اياها أو راحل ليملم كنهها وهذا مغتبط وكأنه مسافر لترويح النفس أو رياضة الجسم .وكان كمال بشاهد في كما بحطة قوما بودعون سواهم وكثمرآمارأي باكين وصارخين لدي وداع عزيز لديهم فيقول في همه مأأرق قلوب المصريين وما أخف عاطفتهم فماذا يعملون لو أنه كان راحلا الي بلد يقطع دونه اً راضي وبحاراً الا أننا في حاجة لان نكون اكثر احتمالا من ذلك وأصلد قلبا ،وأقدر على متابعة شؤون الحياة ثم تذكر لساعته أنه ضيق بها ولم يتحمل شيئا الي الآن من متاءبها الحقة فخيل النهآن يحمل نفسه هما وهميا لاحقيقة له وماكاد يتسابع

افكاره حتى كانت بورت سميد قد لاحت فانقــذ من هذ التفكير

-41-

قضي كمال باقي يومه وشطرا من تاليه في بورت سعيد وتلك بلدة جميلة راقت كمالا والتجبشة، فسار في الاصيل على شاطيء البحر الذي يتكيء على هذه المدينة كمايتكيء على مدن أخرى سواها اثناء طريقه الشاق من الشرق الى الغرب، وأى كمال قوة البحر وسلطانه فاصغر من شأن الانسان واستنفيسه

مما لبث أزذكر أن هدذا الانسان الذي لا يساوى في جسمه موجة من أمواج هذا البحر الخضم قد ذلل هدذا البحر وركب متنه واستخدمه فها يشاء فأ عجب ثانيسة بقوة الانسان وعقليته وأدرك أن الله ماوهبه هدذه المعقلية إلا ليستكشف بها أسر ار الوجود ويقدر بها القدرة الالهية لا نه أقدر على التقدير بعقليته من سواه بقوته تمذكر أن هذا البحر إن غضب أو احتد بمعقوة الانسان شيشاء تم لم يلبث أن تذكر أنها جحة

كجمعة الجواد يلقي براكيه أويفاة له ولكنه لم يزل ذلولا ، إلا أنه أدرك أن واجب الانسان أن يصل بعقليته و كفاينه إلى أن يجعل ظهر البحر آمن مركبا من ذلك، فقاده هذا إلى أن يفكر أن أمام العقل مجالا رحباللعمل وأن كل انسان يجب أن يأخذ حظه من هذا الدمل، ثم انتفخ كال فرحا وهو سائر لأ مه ظن أنه أدرك سر الوجود وأدرك أننا إنماحلقنا لنستخدم عفولنا ونسعد بلذ التفكير وأن كل ما سو اها تافه ولكنه ذكر أن الذين يفكرون يستعبده التفكير حتى يصبحو القحية له يخدمون الغير ولا يشعرون بسعادة ما ثم ذكر أن الحترعين والكاتبين والمفكرين يحيون منكبين على عملهم متعبين منهكين حين سواه راغد فهل هو سر الوجود

عاد كمال فارتاب في الأمرواكتأب ثم أبرم في نفسه أن لابدلاوجود من سر آخر

كلذلك كانوهو سائر على ساحل البحر والبحر يصخب ولا ينتبه حتى نبهه رفيقه الي تمثال دى لسبس فقال كمال فى نفسه هذا رجل خدم العالمولم يقدم لمصر خبراوهذا تمثاله مقام

فى أرضها مبجل من بنيها، تم عاد فق اللا انه لم يسى الي مصر و لسكن مصر هي التي أساءت الي نفسها و اطمت خدها وغدا تستطيع ان تمحو أساءتها ثم عاد فقال لا، ان مصر لم تسيء الي نفسها و لدكن مركز هامن العالم هو الذي رماها بسو عحظها.

ثم انتبه كمال الى ان عدد المصريين المرتاضين دون عدد الأجانب بكثير فأيقظر فيقه الى ذلك فقال هذا ان الأجانب يقدرون هذا بحكم تربيتهم الأولى وعايتهم الكبري بصحتهم، وان الأسرة لتخرجها طفالها وشبابها وشيوخها الى الرياضة بينما لدينا حدودصناء بين هؤلاء ثمان أطفالنا لا تكاد تفارق منازلهاخشية عليهامن أزينالها سوءوشيوخنا لاهم لهمفي ذلك وشبائنا بعضه يقدر ذاك وبعضه يفضل اللهو اوالقعود، وليسهذا شأن جميم المصريين ولكنه شأن الكثيرين منهسم قال كمال وهناك أمرسوى هذافقدرأ يتهذه البلاة منقسمة الىشطرين وفيهما يتمثل الفرق بين عنمناية الاجانب بالظواهر واهممال الكثيرين من الوطنيين لها فالمتاجر الاجنبية والمنازل كذلك رشيقة وأنيقة فواجب الوطنيين أزيدر فوا أن لذلك تأثيراً في

النفوس والاذواق وفي استجلاب المنفعة فقال الرفيق وعلى كل وجه فهذه بلدة حديثة السن وهي الهضة ومتقده قتقدما معقولا ثم القي كهل نظرة إلي القناة فرأي كل سفنها اجنبية، وكل مابها اجنبي فخيل اليه أنها بكليتها اجنبية عنا فوجم وساءل نفسه أيكفي أن نفتح الابواب لمرورسو الكن العالمين، ان هذه لو ظيفة حقيرة، ألا إن واجبنا ان الخذ بحظنا كبيراً من هذه القناة ثم تذكر أن يوم هذا قريب فاطهأن

كان ذلك ثم عادا إلي النزل بعدان شاهدا في المدنية كل ماشاءا مشاهدته

- 41 -

نعن تري إذا أن فكر كهال قد انجه الى جهات شتي وعمل فى عبال أرحب وانه لا يعود إلى ساحة أفكاره السوداء إلا فى فترات قليلة وهكذا تتقهة رهذه الافكار شيئا فشيئا، كهاكان بقول رفيقة ، أجل أن رفيقه كان مغتبطاً ، و الانتيجة قيمة وكان يعتقد أن كهالاسيمود اكترحصافة وأتم دقة واعظم اطمئنانا وأعرف و اجبه وأهدا تفكيراً ، ولقد احسن القدر الى.

كال بأن هيأ له هذا رفيقا فأنه كان يعرف كيف بوجه فكره دون ان يؤلمه وعلى المرء ان يتغير رفقاءه تخيراً دقيقا لاسيما في مثل هذه الرحلات التي لو ظهر فيها تباين في الرأي والتفكير لساء اثره وساء تالرحلة بكايتها إلا ان هذا الرفيق كان بعرف مايلذ لكل فكان يقده له في غلاف جميل من الايضاح والنصيحة ولم فت ذلك كمالا فقد ادرلتا أنه يستطيع ان يستفيد كثيراً من رفيقه هذا لا به ملم مجرب ناضيح حسن التفكير ولو ان في رفقه كهال انسانا آخر ممن لا بهمهم البحث في عظم البحر او الفرق بين الناس اومثل هذا او مثل ذاك لا لمه وكان طامة اخرى على رأسه ولكن القضاء قدد انصف بأن هيأ له هذا رفيقا

إِذَا فَالِفَضَاء يَعَطَفَ عَلَى كَيَالَ وَانْ يَكُنْ مِنْ جَاءَبِ آخَرَ قد أَزْلَفُ له هذه المحنة ، ولا مد لها من سر

-44-

مهض. كمال في مطلع اليومالتالى نشيطامبتهجا بعض الابتهاج فسر رفيقة واشارعليه أن يقصد االبحر ليستحمافهي ذلك انعاش

كبير ورياضة جميلة فأبى كهال وكان إباؤه دليلا على أن الحمول لا يزال فى بردته أو دليلا على انه يسكبر هذا المجهرد فى سبيل هذا الاستحماء فقال الرفيق ال على المرء ياكهال أن يخلق من حياته لذة وسعادة من كل طريق وان ابتدرته لذة فلا يفوتها ولا يؤجلها فلعلها لا تعود وما الحياة الا انتهاب لذة وسعادة وهما لا يقدم انسا و أعما نحن الاولى نقصدها و نتمسك مهما وفأ خذ بحقتا منهما فأ جب كهال بهذا الحد بثوراته تم رأي أن في مغالبة المرء للأ مو اجلذة لا بأس بها وأن اشفاق المرء منها في مغالبة المرء للأ مو اجلذة لا بأس بها وأن اشفاق المرء منها فذة أخرى ثم سهم لأن فكرة قد اعامته:

فقال فى نفسه ومم اخاف هل تبدل أنى أي أيخية في الموت وماكان يخيفني من قبل أم تحرجت أن تغلبني الافكار السوداء فأقدم نفسى هدية بين يدى البحر!

ثم عجب لشأنه ودفع هذه الافكار عنه لأنه اعتزم مدافعتهامنذا تزم رحلته وأبرم أن يؤدى هذه الرحلة ولا : د من ادائها وهاهوذا قد راقه استحمام البحر ولا بد أن يستحم ولوقته أجاب رفيقه بالقول

فنهضامنا وقصدا البحر ووجد كمال الاسر الاجنبية معنية بهذا الاستحمام آخذة من الرياضة بحقبًا ومن الحياة أيضا بحقها ووجد الأطفال الزرازير يلاعبون الامواج وهي تداعبهم من حيث كثير من اشباهم من المصريين لا يجرءون على شيء من ذلك ثم ذكر اننا في حاجة كبيرة لان نخدم صحتنا لانهاهي ثروتنا الطبيعية التي يجب الاحتفاظ بها ثم لم يلبث ال ذكر اله اشفق منذ قليل من الاستحماموكادت بجرفه افكاره الى احتما لولا أن ناداه صديقه إلى الاقتناع بهذا القدر من الاستحمام فلطم الموج رأسه وعادمه وهو يقول في نفسه هايحن اولاء نلطم البحر ولا نبال بعظمه ولمكنه نظر نظرة اخرى فقال ولكننام متدون بحماية الارض لنا امافي داخله فنحن ضعاف واكثر من ضعاف وتخشى ثور انه لان فيمه الموت الازرق تم خرج من البحر دون ال يقف ام ام كلة الوت و يحما باؤ نستطيع ان نفهُم أن أفكاره بدأت في الاعتبدال وليكن ذاك ببطء كبيرة ولاندرى اتنتكس املائم ارتدياتيابه عاوعادا الي الفندق واصطحبا متاعمها وقصدا البحر استقربه باللقام في الركب و بعد قليل بهضا لاتنفقد انظام المركب و واحده على المرة والهووجد المحاحوى فوجد اكل شيء به كاول النظام على المرة والهووجد الركاب هاد أين ليس بينهم و ن صغيج على المرة واكانوا ورأيا كل شيء في المركب آخذ موضوه باعثا على الاحامثان ،

وأتسلم المركب وأخدذت البسلاد الصرية تغرب عن الانظار والركاب جميما محدفون اليها أنظارهم كأنما أخدذون نظرة طويلة من مصر قبيل فراقها ، من مصر بلدالجمال والاعاجيب والدءة ، ثم اختفت بورت سعيد عن الانظارولم يبق إلا البحر أفقه العريض الذي لأيجمعه النظر فأجال كال نظره في الراكبين فوجدهم ساهمين ولاسما حديثو العهد بالركوب، وعندهذاقال لهرفيقه لا تطل نظر تك إلى البحروخير لك أن تسير قليلا حتى لاماً خيـذك دوار،قال كمال إن الامر شأنه وشأن الارادة وهاأنذا قد شئت ألا يحدث لي شيء ن ذلك ولابد ألا يحدث ولقدكان كمال صادقا فها يقول ، ثم أخذ يتأمل البحروينظر إلي الامواج محتدة ثائرة متدة بقومها

وعددهما حتى اذا قاربهما المركب حنت رأسها وطأطأتها فامتطاها المركب ثم تركها لسواها فسركمال بذلك وأعجب بهني آدم وعقليتهم وكان البحر هادئا رزينا فتسذكر كيال أن هدو الفوى رزانة وهدوء الضعيف استكانة ولم فمت كالاأن رى قلة المصريين الراحلين أو رى جمال الاسرة الاجنيسة بأطفالها وشبابها وشيوخها راحلة من لدالى اخرى لتخطلها وكانا آخر في الحياة والعزم يقودهاو الارادة تحدوها فسركال بذلك ورأى أن المصريين لو اولعو ابالمهاجرة او التنقل من بلاد الي سو اها لجنوا من ذلك كثيراً لان قلومهم سريمة التا ثور وعقولهم سريعة الالنقاط ولديهم عاطفة واستيقاظ فكر اومن كان كذلك يستطيع ال يستنيد كثيراً من كل شي عفريب عنه، ثم نظر الي رفيقه فوجده ساهما فسأله فهم تفكر فقال ولم مكن له ان يقول: افكر في اسرة تركتهاخاهي وقبما قسدر لي في رجلتي ونها قدر لهما إمد ذلك فاحتبد كمال وقال الاتزال هذه الافكار تساور الكثيرين كلما انتقلوا من مكان الىسواه ولم لا يكون قضاء السوء ومحن الحياة الا في الانتقال ? ، بل مامعني ان احدنا ان تغيب عن ذويه بضعة ايام او تغيبت عنه كتبهم حل به تشكك عجيب وهم بليغ، الا اننا في حاجة لان نكون اجراً من ذلك واكثراحتمالا. قال ذلك لو فيقه وكان شديداً فى قوله لانه دا عما شديد فى الحق ، فقال رفيقه غدا يا كمال تعرف حب عائل الاسرة لها وما يلاقيه من فرقتها فصمت كمال وشرد فكره، ولم يكن غرض رقيقه الا أن ينبغه الى حب الاسرة لان المحة التي ألمت بحمل قد اضعفت من حبه لسواه بل من حبه لنفسه الا أن الرفيق لم يصب في هدده المرة المرمى لانه أيقظ كهالا الى ان يفكر في حب الاسرة وسواه وما كان له ان يفكر في ذلك الآن فقال كمال في نفسه : انه يدعوني الى حب الاسرة واني لأرتاب في حي لنفسي بل يخيــل الي ابي اعذبها ونحيث ادرى والاادرى! أمسهم وكانه اشفق على نفسه من التفكير وقد عاهدهاان يمتنع عنه مااستطاع، وكأزر فيقه ادرك ذلك فاراد ان ينحى فكره عنه فقال هل لك في نظرة اليركاب الدرجة الدفلي، فهاهم اولاء هادئؤن راضون بمنزلتهم، ولا يفكر احده في انه كان يجب ان يدوى بسو اه، وهكذا يجب ان نحترم الواقع. قال كمال وهذا تقسيم عدل ولا بد ان يكون الناس بعضهم فوق بعض درجات فى كل شأن وماهم بثائرين على ذلك لانه نظام حكيم عادل قال الرفيق ان فى استطاعتهم ان بشوروا على هذا النظام او ينقموا عليه ولكن ذلك لا بجدى عليهم شيئا

أخذا الذلك يتحادثان حتى جن الليل ولبست الطبيعة ثوبها الاسود الرسمي اجلالا لسلطان الليل الوسكن الجميع رهبة واحتراما وانسحبت الشمس عن أريكتها وقام القمر مكانها فكان لهذا كله تأثير جميل في نفس كال

ثبم ظلا كذلك حتى حان وقت الطعام فنهضا اليه ثم استراحاً قليلا ثمم نهضا الى فر اشهاو نام كهال تلك الليلة نوه اهادئاه تشبه ا بالاحلام اللذيذة عن جمال ماشاهد وجمال ماسيشاهد

- × × -

نحن نربی ان کمالا قد رأی فی الوجود مناظر تستحق أن يملأ المرء منها نظره واه وراً تستحق ان يشبع منها فكره لان المرء بركوده فی مكان واحد تحت جو واحد بين مناظر ثابتة لاتتبدل على التفكير فيها إذلا يجدبهامن جديد واله اذالم يجذ جميلا يشغله فان فكره سيتجه الي الوجهة الاخري. امن ذلك بد اذا كان من دأب فكره از يشتغل، اجل سيتجه الى تمحيص الامور الدقيقة وبحثها لان الامور الواضحة قد قتلها منرفة وبحثا وملها كل المللء واذاكانت النفس رقيقة حساسة . فسنتا أثر كـ ثيرا مهـــذاالبحث واذا لم تهتد الي نتيجة تطممن اليها فسيكون هذا طامة على أسهاو الواقع انهذا الباحث المدقق كلما اهتدى الي فكرة قادته الي سواها لانه عميق التفكير والموضوع بعيد المديأولامدي له فلا بدأنه سيصل الى نقطة يحارفيها فيقع في نفسه الشكو الشكأ اليم على النفوس وإذا داخل الشك نفسافي أمرمن الامورتسر بمنه الى كل أمرو أصبحت حياتها غصة، وهذا ما كان من أمركال في بادى ومحنته، أما الآن وقد وجدمناظر كثبرة متباينة للفكر مراح ومغدى فيها فهو مطمئن لانه كلا استرسل في فكرة برزتله سواها في منظر آخر فتركهذا لذاكفهو في منجاة عن التعمق وهو بعيدعن كل موقف حرج،

فلننظر أتستمر به تلك الحال أم ينقلب على عقبيه فان الداء لا يزال كاماً في نفسه والمحنة لا تزال محتوية إياه وانكانت لا تبدو واضحة للعيون

- To -

وأصبحاوكان منظر شروق الشهس جيلافا عجب به كيال اعجابا كبيرا ورأى فيه قدرة الخالق تقرأ آيتها كل عيزتم مذكر أنه لم يخرج وما واحدامن منزله في الصباح قاصدا أزيلا عينيه من هذا المنظر وجاله مع اننا يجبأن نشب ما نظارنا من هذه المناظر و نعذى بها نفوسنا و بجب ان نفهم سر الجمال في مناظر الطبيعة جميعها، و يجب أن ناخذه نها بحظنا ففي ذلك نوع من السعادة و هل كان الولع السعادة و هل هناك جمال خلو من السعادة و هل كان الولع بالحسان الا اعجابا بحمالهن و الهي خاق متقن و صنع منتظم من بالحسان الا اعجابا بحمالهن و الهي خاق متقن و صنع منتظم من و منع يد الله و من ذا الذي لا يعجب عا تصنع يد الله و تنمق

وكانتهذه جديدة فى حياة كمال وماكان لهعهد بأن يقف أمام جمال النساء و يبحث كنهه بل كان بمر بذلك روراً كريما أما الان فقد وقف مدققا، ومرتأماه وهوفى تأمله هذا فتاة منسقة الجسم تنسيقا جميلا، قد نمقتها يدالله فأبدءت، فتأملها كالتأملا دقيقا كاينا مل المرمده يسة جميلة وما كان عبده كذلك من قبل لم كاز يخجل من مثل ذلك.

ثم شردت به فكر ته فقال إن النساء بمخالط تبن لارجال وحديثهن اليهم يبه بمن في الرجال عاطفة رقيقة ويخففن من خشو نتهم بقوة رقتهن وجالهن ، أجل إن للجمال قوة وسلطانا ولكنه عاد فتذكر أن المخالطة لابد لهما من الخلق القرويم والفضيلة فصاح في أعملق نفسه ابتها الفضيلة المئك كل شيء في الحياة شم كأنه شرد فقال ألا تكون الفضيلة هي سر الحباة وتكون حياتنا من أجاما ثم وجد نفسه قد استطرد الى البحث عن سر الحياة فخشي العاقبة فانقطع عن التفكير فجأة فيكان عن سر الحياة فخشي العاقبة فانقطع عن التفكير فجأة فيكان واحدة

ثم نهض الىرفيقه ولم بكن قداستية ظ بعد لا أن كمالادعاه الميأن يشاركه في رؤية منظر شروق الشــس فلم يشأ ولو أنه خصلا رأى في هذا النظر مارآه كال ولا انبت إلى ما أن اليه عذاك لا نالا نمود أنه سنا كثيرا الاعجاب بالجمال، مع أن في هذا الاعجاب لغة كبيرة الاأن الناس ان المسو االلاقلم يريدوا أن يذهبوا بعبداً بل أرادوا أن يضعوا أيديم فيروها في قبضتهم فهم يتخطون الاعجاب دائما، ولهذا كانت حيداة اللاة البارزة مؤترة في النف وس ومن الجل هـ خافه نظر شروق الشمس او غروبها ومنظر الازهار والوانها و تنسيقها ومنظر القمر مترسا اللال مستعينا بحاشية من النجوم لا تثير من السكثيرين التفاتا كبيرا واعجابا عظماء مع انه يجب ان تثير ويجب ان بهتموا بها اهتماء كبيرا فاغاقد وضعت في اجمل وضع لتسره و تبهج تفوسهم و تالا انظاره

و به د فقد ايفظ كمال رفيقه ثم تناولا طعمام الافطار ثم المنطار أم المنطر القدوم على جبال لبنان البديمة

- 77 -

يرى القادم على بيروت وقد قارب ميناه ها والمركب يمر به و يعرض عليه قرى لبنان منظر ا من أبدع مانسقته يدالطبيغة،

برى جيال لبنان وقداتكا صغيرها على كبيرها فبدامن ذلك منظر عطف جميل ثم يرى الضباب منعقدا فى الصباح حول ير ءوسها كانما يحاول أن بحفظها من حرارة الشمس فلايكون من الشمس في سلطانها وجلالها إلا أن تنظر إليه نظرة شذراء تمحوه من الوجود فتتبين للناظر الجبال وقد كللت جبينها الاشجار وكست جسمها الزروع بكساء سندسى جميل، تم رى السحاب ملوها وكاءا كلجبل قدعلاهمن السحاب مظلة تُم برى المنازل منتثرة هنا وهناك في سفوح هذه الجبال وعلي سطوحها ولم يتبيناه منها إلا رءوسها الحراء فيخالها مجموعات من الزهو د الحمر اه في وسط الزروع ألخضر اء و كلما قارب المركب المياء برزت المنازل شيئا فشيئا من بين الجبال كانمانهضت لتحية القاده بين، و هكذاحتي يصل الناظر الي بيروت وقد سباه هــذا المنظرالبديع

-- ***Y** --

رأى كمال هذا المنظر فملك عليه نفسه وأعجب ماعجابا كبيرا ورأى فى نفسه أن فى العالم أموراً كثيرة تستخق الاعجاب ومثل كهال اذارأى ذلككان له تأثير حسى فى نفسه ، رأى ذلك فقدره حق تقدد حتى أخدده المنظر عن نفسه فلم يفكر الا فيه حتى نزلا بيروت وقصدا القندق . ولقد المجبه من آل بيروت هدوء اخلاقهم وسكون طبعهم وما بتهم بالفرباء

ثم فضيا فيها عدة ايام وأنتهيا الى الاهتداء الىالقريةالتي يحسن جها المقام فيها من رجال لبنان ذلك انهها اراداان يقصدا بلدة هادئة تمام الهدوء قد حبتها الطبية بجو جميل ومنظر جميل وفوم لطيفي الاخلاق، فقصد اهاو اعتز ماالمقام بها وهنا بدأت حياة جميلة لكل

- WA --

قدم الي هذه القرية واسنقر بهما المقام في منزل مشرف على الجبل يري الباظر منه منازل المدينة وقد انتثرت على سفيح الجبل والاشجار من حولها كانها قامت لتحرسها والارض قد ازينت بموسها الاخفير ألج بل كانتأتسنة بل ضيو فها من الصطافين جلس كال وحده بتامل هذا المنظر البسديع فرأى ان

الطبيعة تلبس اجمل أيابها وتتحلي باجمل حليهما وتتعطر بالحار رواتحماوهم هذاة لماتدجب بني آدم و تعاربهم، نوجد خطاان ينقم الانسان على الحياة ، فن شاء فابنتم لي وجه ن وجوهما اخطا الانسان فهمه او تدبيره او الانتفاع به، هذاه ايجـ ان يكون اماه ا سواه فهراء وكأنما عزعليه أن يكون تفكيره الاول هراء فقال في نفسه و لسكني لم أربعد أخلاق هؤلا ءالقوم فلعلهم ليسوا في جمال بلادهم وعذوبتها ولكن هذا بميد فلاعكن أن يميش بين هذه المناظر وهذا التنسيق البديم فوم مضطربو الاخلاق فاقل ماعكن أن يرى لديهم الانتظام في كل شيء والانتظام اذا شمل انسانا شمل أخلاقه وطباءه وأعماله وكان هذا الانسان جميلا في كل ظاهرة من ظواهره ينم تذكر كال مصروتأثير جوها الجميل في خاق شعب وديم مسالم ثم تذكر أن كل خلق ِ منحرف تمثر عليه فى نواحى مصر خلق شاذلم تنبته أرضهاولم يلده تاريخها وأمن خيل الي البعض أن خلائق المصريين قابلة للتبدل السريم فما نظر الا الى الاخلاق الشاذة أما الاخلاق التي كونتها الطبيعة فهي ثابتة ثبوت مصر في الوجود، فوداءة المصري

وسمولة طبعه وكرم نفسه لا بنكرها منكر ولا يعدو عليها عادوكل ماسوي ذلك فعارض يمكن محوه ولا بدأن المستقبل ثبت ذلك ثم استيقظ كال مما هو منساب فيه من أفكاره بنداء صديقه اليه أن يرى نظام المنزل وما حوى فهض ورأى ماسره ، أجل أن نظام المنزل اللبناني على بساطته يدل على أن تنسيق الطبيعة قد علمهم التنسيق فأنت لاترى في منزل من منازل لبنان صغر أو كبر، سواء كان منزل مثرين أو مملقين الاتمام النظام واستكال العدة . فأ عجب كال بذلك ورأى من ارباب المنزل تمهيداً لكل شأن من شئو و نه هو ورفيقه قزاد اعجالا بهم و بكرم طباعهم

ثم خرج كمال ورفيقه ليتبينا نظام القربة ويتعرفا اخلاق آلها وليعلما مالا يعلمان من امرها، ثم عادا في المساء واستقرا على ان يقوما بمثل هذه الرياضة اصيل كل يوم اما كال فقد اقر في نفسه ان يتريض في صياح كل يوم بين هذه الربوع الجميلة ويستقر في مكان يتخذه مستظلاله

واستمر بهما هذا النظام

-- 44 --

بعد أن أقام كمال أسبوعا بين ربوع لبنان استطاع أن يحكم على أهل قرية ويستدل بهاعلى كثير من أخلاق سواها ، ولقد رأى أخلاقا بارزة بهالا يخطئها النظر ، فهناك أربعة خصال ثابتة لا يجحدها أكبر الجاحدين ، فألفة أهلها حتى تشكادته مد نفسك منهم بعد يوم تقيمه بينهم ودمائة أخلاقهم ه تلك الدمائة التي يتحشقها الاخلاقيون في كل كان ولا يكادون يرونها ورضاؤهم بالعيش نعم أو خشن فليس فيهم ما ناقم ولا مضطرب في حياته و اتحاد قلوبهم حتى لا تدكاد ترى بينهم ما يسمي بالحقد والشقاق والنزاع فهذا مالا يكادون يعرفونه، ولهذا فهم آمنون مطمئنون في بلاده الا منة المطمئنة

تلك هي الاخلاق البارزة التي شاهدها كهال في تلك القرية فان جمعنا إليها الجياة الطبيعية التي يجيونها ، أجل تلك الحياة المطمئنة الهادئة الراضية التي لايشوبها ملاه ولاسواها حكمنا بانهم قوم سعدا، واجبهم أن بحتفظوا بما لديهم وألا يجملوا لحياة المدنية سبيلا إليهم ، تلك التي كاد المصطافون

يدفعونهم إليها

تلك أخسلاق مشتركة بين رجال الفرية ونسائها أما الاخلاق الممتازة بها رجالهم فلين الطبع وحب المنزل والفيام على حاجته خير قيام وتهوين الامور لدرجة قد يسميها البعض ضعفا أو استكانة والعمل الهاديء المطمئن

أما المرأة فمارفة حق مترابا خدير معررقة قائمة على شؤونه قياما حسنا، عارفة حق زوجها وآلباه ربية بيتهاتربية راقية وان تكن أسرتها مملقة منا خرة النعة الحجاب بينهاوبين آل قريتها حتي ليمر الرجل منهم بمنزل الآخر اجي كل أفراده أو يجالسهم في غير ما نظرة منحرفة او غرض سوء. أفراده أو يجالسهم في غير ما نظرة منحرفة او غرض سوء. أغراده أو يجالسهم في غير ما نظرة بهمتها كل الاحتفاط والفتاة تخجل ان تلقي بنظرها الي غريب بل انهم يعدون ذلك حطة فالمرأة له بهم مختلطة بالرجل في جامعة واحدة بالفضيلة مختلطة بالمجليم في عامية واحدة بالفضيلة مختلطة بالمجليم عند قوم مثلبة والا تهوينهم له كل شيء ان عد ذلك عيبا والا

خضمف تعليمهم وبقاءهم لايتقدمون ولايتأخرون كانما ارتضوا

مقعدهم من الوجمود وكفي، والاخمولهم عن المدنية والرق ولمل هذا عند قوم مثلبة

وذلك مارآه كمال من اخلاق القريةوذلك ما اعجب به و كان له فيه مجال رحب للتفكير

__ £. __

انخذها كمال عادة ال يذهب في صباح كل يوم في رياضة صغبرة فبسيرمتنفلا بينالكروم الجميلة تارةوبين اشجارالتوت واشجار الصنوير تارة اخرى حتى يسنقر به المقام عند شجرة منعزلة منحرفة عن الطريق مدلاة الفروع مشتبكتها، قدتكون منها مستظل جميل برى كمال به راحة بعد عناء المسير ان كان في مثل هذا المسير عنامو يري ان هذا المستظل يو صله الي مروج التفكير الهادى علا أولاحاجة به الاالي هذاالتفكير ، اجلهذا التفكير الذي سيقنه ان على المرء واجبافي الحياة يحتمه عليه مجردوجوده فيها فاذا دخمل الانسان ساحة الحياةلم يعدله حرية الخروج منها الاإذا انتهت معركتها وإلااصبحت فوضي لانظام لهاودار هزل لا دار جد ، إن غريزيا في الانسان ان

ينشبث بحياته وإذاً فالطبيعة تريد كل أمرى ال يتشبث بحياته لان الغزيرة جزء من الطبيعة والطبيعة لا تريد إلا نظام العالم وإذا فلزيتم هذا النظام الا بالتشات بالحياة وكل النوى ذلك فهو شاذ وكل السواه أفكاره ضطر بالاتهدى الى شيء

هذا ما يوصل اليه التفكير الهادى ، اجل وسيملم كال ان الصغير بدسر عليه ان غيم السكبير حتى انسا لنقف كثيراً مشدوهين أمام عقلية عظيم من العظاء وأمام اعماله الخارقة المحبيبة . ذلك لأن دائرة عقولنا اضيق من دائرة عقله دكلما درنا حول دائرة عقولنا لا نستطيع ان تأتي إلى نقطة نتصل فيها بدائرة عقله فاذا كنا لا نستطيع ان نفهم أعمال انسان مثلنا لضيق عقولنا فهل نستطيع ان نفهم اعمال انسان مثلنا لضيق عقولنا فهل نستطيع ان نفهم اعمال الهوة العظيمة

هذاه ايفهمه التفكير الهادىء ولكن كمالا لم يصل بعد اليه هذه النتيجة وكل ما وصل اليه اعتدال افكاره بعض الشيء فاصبخ يهزأ بفكرة أن لاقيمة لحياته بل اصبح يقدرها ويعتقد ان كل انسان بى الحياة قوة ، و ان كل انسان بستطيع أذ يعمل

عملا اهاثلا في المالم ولم يسؤه من أخلاق هذه القرية إلا ضيق عمل آلها حق أن أحدم ليكاد يكون خلوا من العمل منتظراً ما التنج الأرض التي تسقيها الأمطار دون عناه ولاه شقة أو منتظراً ما ينتج المنزل والنشيط العامل منهم مشتفل بتجسارة ضئيلة لا تتعدى قريته فالحياة في منتهي السذاجة وبعدها لا تفكير ولا سواه ، وهذا ما لا يلذ لكمال لا نه يريد من الفكر الانساني أن يكون قوة عاملة منتجة إنتاجا يتفق مع قيمة الانسانية والعقلية لا مه ايس الفرض أن نهيش وإعا أن نهيش عشة طيبة ذات أثر كبير ، أما مجرد الحياة فلاقيمة لها لا ننا يمكن أن فوديها بأقل مجهود ،

إذاً فسذاجة هو لاء القوم وركود تفكيرهم لميرق كالا وقاده إلي هذه الفكرة التي أكبر بهاحياته بعدماكان يصغرها، وهذه خطوة كبيرة لانه إذا أكبرها تشبث بهاوهذا هوكل شنيء، إذاً فهذه نتيجة جميلة وإن لم تكن حاسمة

__ {} __

كان لجمال المناظر الطبيعية التي يشرف عليها كال تأثير

في نفسه فأنه تذكر أن هذه النباتات جميمها وهذه الاشجار الجملة والزهور الميحة لاعكن أن تكون عالمامستفلاته يالتموت وانما قد خلفت اسواها وليس جدر ابأن يكون سواها الا الانسان فهي انما خلفت ليلتذ بها ويتفلذي وليتأثر تأثرا عميقًا بجالها ورونقها، لأنه لا يمكن أن يكون كل النرض منها التغذى بأتمارها لأن هناك أشجاراً وأزهاراً لاتتغذى منها الاالنفس مالانتعاش وبالاطمئنان اليها ، اذا فكمال يمتقد أن كل منظر تقم عليه المين لابد لهمن تأثير في النفس و مختلف التآثير باختلاف رقة النفوس وجمودها ، واذانظر نا وجدنا أن نفسا كنفس كاللابد أنها قد تأثرت تأثراً جميلا مذا الجال وأصبحت تفدره أكترسن سابق عهدها وهذه خطوة كبيرة في حياة كمال لأنه سيؤخذ بهذا الجمال وسيتجه اليه فكره وأنواع الجال كثيرة ولابدأنه سيتجه الى تعشقها أو تعشق شيء منها والولع به ، اذا فكال قدميد لأنه نولع بشيء من الجمال واذا أصبح كالكذلك فهذه خطوة رائفة لانه اذا ولع بشيء ولماعظما فقد ألهاه هذ الهاء . كبراً عن تفكيره الأول ، ذلك

التفكير العقيم الذى لا يوصل الي شيء مهماكان دقيقا إذا ألمى عنه فهذا كل ما يتمنى لـكال، فلننظر أى نوع من الجمال سيو لع به

-- £Y --

كانكال جالسا فى خياته الصغيرة إذاصح أن نسميها كذلك وكازيفكر في هدوء وسكينة فهاحوله من الجمال اذاهو بفتاة تؤروية قدمرت أمامه منسربة فيطريقها لاتنظر يميناولاشمالا وفي دها سلة صغيرة لابدأن ستأتى بشيء فيها تم تكرر اجمة مرت الفتاة أمامكال فلم يفكر فىشخصها وإنماف جمال الفتياتعامة وفعايسمع وبقرأعن تأثير جمالهن وآيات سحرهن تمساءل نفسه: هل لناأن ننظر نظر آبريثااليهن كاننظر إلي منظر جميل آخراً مليس لناذلك فرأى إن النظرة إن تكن مؤلمة للفتاة فيج ب الاقلاع عنها لأنها يجب أن تكون راضية مطمئنة إليها ثم نظر تظرة أبعد فقال وأىفتاة لابحب أن يعجب بها الناظرون، إن أكبر هم للفتاة أن يطريها كل انسان كاثنامن لكي تقعمن نفس انسان أوسو اءاذن فالنظرة البريئة ليس فيها

من سوءولكن من يافل لناأن تكون النظرة بريئة وألا تتعداها الى العبث الكلاي أوسواه مما يضيغ معنى الاعجاب بالجمال ومما لايتفق واياه لأن جمال الزهرة أن تنظر اليها أو تشتمها فعصب فاذا تجرأت على العبث بها لا تلبث أن منحر في يدك أو بين أصابعك لوقتها واذا كنا لانستطيع أن ضحد اللنظرة فلا يمكن أن تحلها النفس الحساسة واذاً فخطأ منى أن تأملت هذه الفتاة عند قدومها ولا معني لأن أتأملها في عودتها لختى لاأنكام عاطفتها والفتاة القروية يخجلها النظر اليها مماقتها والمناك ونهض فعاد إلى منزله

-- 84 --

عادكمال إلي منزله مطمئنا إلى مايجنيه من رياضة الصباح. وشعرأن الجسم ضيف المرء وواجبه أن يمكره ثم شعر أن النفس والجسم شريكان انسعي الانسان إلي راحة أحدها مهمالا الاخر احتج هذا على هذه الاهازة فاضطربت النفس أواعتل التجسم ثمذكر أن الجسم وديعة لدي الانسان وأسم والذخة والذخة

ليغوم لنا بح من كبيرة وليؤدى واجبه تمام الاداء وإلا أضرب عن عمله أو أدر فتوروه لل ثم شعر كمال أنه كان مقصر آمن قبل كل التقصيري مرصحته ولعل هذا هو سبب محنته، ثم استوقفته هذه الكلم ٢ أنه أكبر نفسه عن ان يكون شيء من ذلك سر اضطرابه ثم ساءل نفسه إذا ما كان سر اضطرابي ? فلم بجدسرا فكاد ينزعج لولا ان انقذه وصوله في عودته الى منزله ومقابلته لرفيقه وجلوسه اليه كالمتحضن به من هذه الافكار السوداء

قال الرفيق لعمل رياضة الصباح جميسلة قال كمال جميلة ومنعشه قال وذهاب القرويين الى حقولهم بديع قال أجل بديع ثم سهم ... دال لا نه ذكر مر ورالفتاة القروية وما ذكر مبها الا كلمة رفيقه فنهض من مكانه لسير اوغ تفكيره واصطرابه وكأنما شعر ان لده حاجة للرجوع الى نفسه

نهض كال فجلس وحده ثم تذكر الفتاة فقال وماشأني سها فلم بجد شأنا فاقنع نفسه بقوةعزمه واطمأن

-- ££ --

خرجاً للرياضة في اصيل هذا اليوم كشأنهما وكانت تمر

مها أسراب الفتيات الذاهبات في رياضتهن فكان عجيبا من كال أن يتفقد وجود الفتاة بينهن دون ان يذكر انه لا شــأنلهبها وكلامر سرب منهى فنظر فلم مجدها بينهن وجم كمن فقدشدا عينا، الا انه اخـــ يفكر فحيــاة الفتاة القروية فهي في منزلها، مجدة قائمة بشأنها في نظام واتقاز ودقمة وهي في الخارج مهتمة برياضتها عارفة لحق جسمها غليها ولحقهافي ان تفذي نفسهامن جهال قريتها فأى فتاة تكون هذه الفتاة ثم أحسكال أنها لابد رقيقة العاطفة لانالنساء اكترتأثرا بالمناظر الاخاذة من سواهن ثم قطع سيل افكاره مرورسرب من الغو آنى فنظرو تفقدالفتاة دون شعورولاتحرج فلم يرها فأدرك الامرواستيقظ اليانفسه فقال وماشأي بهافلم مجدشانا فاطهان ومرسر بسواه فلم يتفقدها بينه فزاداطمثنانه لانه قهر نفسه مع انه في محرجه من النظر كان اكتر اهتماما منه بالنظر وآكنه اقنع نفسهوكفي ثم انتهت رياضتهما وعادا

نهض كالفالصباح واخذيسائل تفسه ايذهبالي رياضته

مبكراً كاذهب الا س أم ينتظر بمنزله ليطل منه علي الشمس وهي تشرق علي الجبل المشرف عليه وليرى كم يكوني جيلا أن ينجاب الضباب منبزه ا أمام الشمس متخذا اسوته الظلام الذي قد انهزم اماه بها من قبله مالتفت كال لنفسه وقال لو ذهبت بكر المرت أمامي الفتاة الغروية كاكان شأنها بالا مسولو تأخرت نا شاهدتها نم عاد إلي نفسه صا كابوزه مستغيشا به مسائلامرة أخرى ماشأن هذه الفتاه به وما اهتماه بأمرها فلم يحد شأ ناولادا عية ، فرأى من العزم ان يذهب بكر افان مرت الفتاة فماهو با خذه نها بنظرة وفي ذلك اقناع كبير لعزمه وانهزام النتكر فيا

فلوقته قصد خمينه وجلس بها هادتاً لاير بفكره شيء فعجب لركود ذهنه في هذا اليوم والحقيقة أنه لم يكن علا فكره ويماكه على ألا يهتم به فكره ويماكه على ألا يهتم به ولقد كازهازلا بتفكيره هذا الان اهتماه وألاير اها أقوى أثراً في نقسه من ان براها فهو كان يسخر من هدده الااطفة الجديدة وهي كانت تسخر به دو بينما هو في هذا إذ الح الفتاة

قادمة فردنظره الا انه قد رآها و كفي وظل مغضيا نظره حي مرت ولكنه في اغضائه كان يفكر في هذه البساطة القرويه وفي هذا الجمال الهادي والجذاب أجل ان الفتاة كانت جذابه النفس كال فحسب و لكنها عاديه لسواه لانها البست من الجمال على ثروة و لم ينتظر كمال طويلا بل تحامل على نفسه و مزق صفحه تفكيره وعاد من حيت آي

- 13 --

كان هذا جديد لدى كمال وكل جديد يبعث العجب أو يدفع الاضطراب وكذلك كان شأن كمال فقد كان يعجب ويضطرب لتذكره شأن هذه الفتاة وله أن يفعل

والنفس الانسانية عجيبة فى شؤونها وتطوراتها وكلما انقلبت من مرحلة اليسواها من مراحل الحياة كان لها آمال جديدة وشعور جديد دون أن تعرف مأ فى ذلك أو تنتبه اليه انتباها كبيراً ، وكان كمال الآن فى مرحلة الطموح فالشباب بطبيعته ، يحب الجمال و يعجب به و لكن المحنة التي مرت بكال والانضاج السريع لفكر ته والمناظر الجيلة التي مرت به و تفكيره

فيهاوفي سواها من ألوان إلابداع والجمالكانداعيَّة لا ُن يزجي به في ساحة الطموح

واكن هل كان يفكر في ان يكون له شأن مع فتاة مثل هذه أو كان يطمح إلى الركون إلي شيء من ذلك ، لا فانه لم يفكر في هذا حتى الساعة ولم يقدره. والنفس لا تقبدل دفه أو احدة بل إنه ليؤ خذبها في الحياة من مرحلة إلى مرحلة في هدوء وسكون وهي ساهمة صامة متى تجد نفسها في منزلة جديدة فتعجب ثم لا تلبث أن تنقاد للو اقع و تأنس لما أدر كها.

وكذلك نزل كمال بساحة جديدة لاعهد له بها ولابدأن يكيف نفسه بكيف يلاعبها وكمال قادر على ذلك و لكنه ليس يسيراً أن تلبس نفسه حالة كهذه فلننظر هل يقودها أم تقوده أم ما يكون شأ نه معها

- EY -

لم يشأكال أن يقصد خميلته فى اليوم التسالم لانه ارتاب فى تفسة فاراد أن يصنع ماهو أقوى فى تفسة فاراد أن يصنع ماهو أقوى فلم يذهب إلى خميلته وكان قاسيا على نفسه ظالما لها، قلما استيقظ

رفيقه سأله ماله لم يذهب في رياضته فعاك لذلك عذراً ، فلما انته به من شئون الصباح جلس وحده في حجرته واجها تم فكر في هذا الشأن الذي اضطر ولان يحوك عذراً لصديقه الذي منعه عن رياضته فعجب لشأنه ، فليس من الجميل أن يختلق المرء وايس من الجميسل مطلقا أن يا في ذلك انسان له نفس كنفس كال وائن اختلق الناس فلم يفكر وابعدا ختار قهم فان كالاسيتالم لاختلاقه كل الالم وكذلك تألم وأخذ يبحث عن داعية ذلك فمر بفكره شأن الفتاة القروية فاهمله بالرغم عنه وجلس مكتئباً طول يومه لا متحاجا على نفسه و تصغيراً لها

وكان بين فترة وأخرى يذكر الفتاة ويكاد يسترسل فى ذكر محاسنها وما تركته فى نفسه من أثر فلا بلبثأن يحتد على نفسه لاهتمامه بهذا الشأن ولعنايته بأمر فتاة لاعلاقة لها به ولا رابطة تربطها عنم يذرد هذه الفكرة بعيداً فلا تابث ان تعاوده

ظل كذلك مدى يومهيهز أثارة بنفسه ويغضب تارة

من عبثها ويهاودها تارة فى تفكيرهاحتى التزم أن يعاود شأنه الاول من رياضته وليكن مايمكن أن يكون?

ثم هبت عليه فكرة خففت من حدته فساءل نفسه «هل يمكن ان تكون الفتاة مفكرة فى أمره أم هو وحده الذي يشغله امرها، وكيف يمكن ان يملم ذلك «فلم يجد وسيلة فترك ذلك لليل والنهار ليتبتاء ثم اعتزم ال يمود سيرته الاولى الين طبعا مماكان وأرفق بنفسه?

- £ A-

كانت ايفا فتاة قروبة على خلق قويم وكانت على شيء قليل من الجال الا انها كانت براقة العينين ساهمة المنظر . ذات وجه هادىء صامت يخال الناظر أن خلفه سدا أوهما وكانت عيل الي العزلة ولا تخرج من منزلها إلافى الصباح قاصدة حقلها والسلة في عينها اتأ تي بشيء من الفاكهة أو سواها ثم تكرر اجعة وهي لا تعرف رياضة الاصيل ولا تختلط بفتيات الحي ولاهم لهافي شيء من ذلك، وكانت راضية عن حياتها و هدو ثها مستسلة لليالى موكانت من قبل تذهب الي مدرسة تقصده اصفيرات القرية

فتعلمت بعض الشيء تم هجرت الدراسة إلا أن تفكيرها كان سائغافا تخذت من أفكار هاو أعمالهار فيقات لهافى حياتها الساذجة كانماكا نت تحسب دون أن تستطيع التعبير أن هذه الحياة طريق يجب قطعه أهون الوسائل مصطحبار فقاء أو مصطحبا نفسك، وخسر لك أن تصطحب نفسك و حدها حتى لا يزعجك مزعج في طريقك

كان ذلك شان إيفا وكانت عرفي طريقها قدما فلا تلقي بنظرتها عينا ولاشمالا كأنها من عالم غيرهذا أوكان شأن هذه الحياة وهذا الناس لا بهمها وماذابهم الانسان من شأن الناس الحياة وهذا الناس لا شيء الحاهي عادة جبل الناس عليها أن يهتم كل بحادث الآخر وما يعن له ،وهذا تدخل معيب كاكانت تراه إيفاأوكا تعودت سواه وذا أت عليه، أجسل إيفا التي كانت لم تتجاوز السادسة عشرة من عمرها إلا أنها ناضجة الفكر بقدر ما يكن أن ينضع فكر فتاة مثلها تحيا حياة ساذجة كحياتها

كان ذلك شأن إيفا فلمامرت بكمال نظرته فاذاهو فتى غريبءن هذه المحلة الاأنها فكرت فى جلسته وحده هكذا فهل هومحب للعزلة والركون إلي نفسه وكانمالحظت ازهناك اتفاقا بين أخلاقها وأخلاقه ولم تستطع أن تمنع نفسها عن التفكير مع خجلها أمام تفسها من الاستطر ادفيه إلا أنها ساءلت نفسها عن إغضاءة كمال إذ رآها فهلكان ذلك أدبا وحياء أم هناك داعية أُخِرى، ثم اكتابت إيفاللسكينة لانهاذكرت ان كالا رعاكان مغضيا لفقرها في الجمال وفي ذلك هم كبير لآمثالها لان ثروة الفتاة أن "هَم من النفو س مو قعا جميلا، والفتاة لا تقدر مافيهامن جاذبية لسواها الايذلك ،إلا أن إيفا سرعان اعادت الى نفسها فهدأتها وطيانتها بآن هذا فتىغريب ولابد انه ينظر إلى الجمال كمثل من او ثال البلد الذي ا نبته وهم عادت الى نفسها مرة اخرى و محت كل هذا وأقرت في نفسها أنه أغضى حياء وأدباوأنه فتي يستحق الاعجاب وكفي تم اقنعت نفسها بذلك وبذلك وحدم وكذلك الفتيات الساذجات تهون الامرطى نفسهاو كذلك شأن العةول الهادئة جميعا فاذا احتمل الأمر احتمالين احدهما يطرب النفس وثانيهما يزعجها فليس عندها إلا اختيار مايطرب وكذلك عادت إيفا إلي نفسنا مقتنعة بذلك وكفي

مرت إيفا في اليومالتالي وقدتنيب كمال فأهمها تغيبه ولم تفكر لماذا أهماذلك ولا ما شأنهاوشأن هذاالهتي لأنهاهكذا تنقاد للواقم فتفكيرها يقودها الى شأن فلتسر معه ولاتزعج تهسها فليسفى الحياة أمر يستحق أن يزعج المرء نفسه من أجله خلما مرت ولم تجدكالا سارت الى حقلها منحرفة الحال مؤملة لأن ترادفي عودتها فلماعادت ولمتجده تألمت حقا وخشيت الامر لاً نه ربما انقطع أماما في عودته الى هذا المكان بل لعله هجر القرية جميعها فاهتمت إيفا وعادتالي منزلها كأنها فقدت نمينا ولم يطب لها قام في هذا اليوم ولم يهدأ لهامضجم في ليله وكانت منسرية في التفكير دون ان تسأل نفسها لم تفكر وكانت هذه حالة جديدة لاعهد لهما بهما ولكهما لم تستوقفها لحظة ولم تطاردها ساعـة فأقامت يومها مفكرة وليلها مؤرقة حتى كان الصباح فأملت فيه خبراتم مهضت فنظرت الى افق هذ؛ اليوم الجديدنظرة استعطاف رقيق لم تلبث أن أسترجعتها تم حلت سلتها وسارت مبكرة

لله انت النفل أنت طيبة القلب كرعة النفس هادئة التفكير زهرة في أرض هذا العالم المليئة بالاشواك فانكانت الطبيعة قد أخذت شيئا من جمالك فقداعطتك كثر آمن جمال النفس والطبيعة عادلة تأخذ من جانب لتعطى من جانب آخر فتمنع الفقير المال وتعطيه القباعة وتعطىالغني المال وبجانبه الطمعأ و سواه حتى يكون دائمامفتقرآ، هذا نظام عدل بإليفا وكفاك انك جذابة فمنظوك السام الهادى، قد وهبك جمالا وان في عينيك البراقتين المحرا وان كان لا يفهمه الكثيرون. اجل الله الله المادي لا يقدر ما فيك من جمال و لكن في مثل كال يستطيع تقديره ، قأنت جدذابة وتريدين ، ن يبهجك باعجابه بكإن كاز ذلك كلماتر يدينه بإليفاو كاز ذلك جدمدا في حياتك فاطربي نفسا فقداعجب بك كمال واهمه أمرك، وشغله هدوء نفسك الذى أسبغ كساءهر قيق على وجهك ومثل كمال ذو غس حساسة لا يخطئها التفكير في أمركهذا.

إن الفتاة لترى وكأنها لموبة طروبة فلم كانت اينما هادئة

ساهمة وإن الفتاة لتجذب بأنواع ون الجمال اتفق الناس على تفضيلها فلم كانت إيفا جذابة بدونها ، هذا ما يريد كال النفكير فيه ولكنه يمنع نفسه قهر الانه يظن أن شأن هذه الفتاة لا يعنيه، فلننظر ما بكون من شأن إنها وكال:

كان كمال فتى ممتلى، الجسم قصير القامة إلا أن شكله يدفع من براه إلى احتراه و إلى تقدير ذلك الرأس الكبير الذي يعلو كتفه لان نظرته قوية ومعالم وجهه منسقة منتظمة وقد ضمت شفتاه ضمة عزم شديد واجتمعت من أركان وجهه هيئة رزانة لابأس بها و نزلت به هذه المحنة فلم تصنع به شيئا اكثر من أن كست وجهه ثوب هم رقيق و كلما انجابت عنه الافكار رق هذا النوب حتى لا يكاد يراه "ناظر إلا ساعة ثوران كمال أو غضبه

ولم يكن كمال وسما ولادميا وإنما من رآه حكم بأنه كان كر عالمكريم السجاماوكريم النفس فما رأته ايفا وقع من نفسها لان مجموعة هنيئته تفعمن نفس فتاة مثلهاوكفي ولا يستطيع المرء إن يرمم الوجدته فيه من ملائم لإن هذا جل عن إن يوسم ولاتستعليم البال تقول الى احب هذه الزهرة لأنهاجراء أوزرقاء اوذات عبير لاربك تجملها تافهة حقا وانهاتفول أميل اليها لانها وقعت نفسي فتكون بذلك معطيا لهامانستحق من تعدير أما لميفا فكانت معتدله القامة أونحيفتها معتدلةالطول قد رسنم جسمها بانتظام إلا أن وجهها لايتفق وقو اعد الجمال إن كازلاجمال قواعد وجسمها النحيف لاعلا العيون واكمهافي كليتها جذابة لمثل كالولاسمامن أجل عينيهااابر اقتين ووجهها المادىء ولانستطيعأن نقول إلا أنهاجذابة لنفس كال لأنها وقعت في نفس كمال وكفي ، إلا أن موقف كل منهما من المزلة وبمؤقف كل منهما من هموم الحياة قد أعطى للميل مدا وقوة دون أن مدريا

- or -

حمات ايفا سلتها وسارت مبكوة لحقلها ولم يكن فكرها منشقلا إلا كال وهيل الجما أن تجده فى مكانه أم لا ولم تكن التسأل نفسها عما تفعيل إن وجدته الأن من طبعها ألا تربك

تفسها وأن تهون الامور وأن تترك المصلات تحل عقد دنها وضلت إلى الحيلة الصغيرة نظرت فلم تجدد فابتأست حقا ، وحسن لديها ميلها اليه أن تجلس مكان جلوسه قليلا ، ولا نستضيع ان نجزم بأن جلوسها كان طلباً للراحة من عناء الطريق أو أنها قدرت لذة في الجلوس عكان كان جااساً به فتي مالت اليه عاوقد أصبح الآل متعبها والعلها لاتراه بعد لأن هذا ثاني يوم هجرافيه خياتة

جلست كذلك في خيساة كمال واسترسات في التفكير فيما يمكن أن تسترسل فيه فناة في مثل شأنها و موقفها و في تفكير لهما هذا و افي كمال خيلته فلما قارب إيفا تنبهت اليه فقامت خجلة وحيته خية مختصرة و انفلتت في سبيلها ولم يخف على كمال ماكان في تحييتها من ابتسامة جيلة و انتخاءة رأس لطيفة و كان لذلك أثر كبير في تقسه فظل يرقب عودتها وما كان عهدنا به كذلك بل نقد كان يقاوم ذلك من قبل أما الآن فقد ترك الامور قسير نقسها لأنه عجز عن تسييرها أما إيفا فقد ذهبت مغتبطة اذ رأته وإذحيته وإذناً كدت انت لم يرحل و كان ذلك كثراً على قلبها له

فظلت مغتبطة طول طريقها وعادت مسرعة حتى لقد كانت تحدث نفسها أن تعودقيل انتهاءطريقهاو لكنهار أتألا تدعوه ليفهم الدفاعهااليه فملات سلتها وغادت وفيء ودتها حيته بابتسامة جميلة وضح فيها معنى الالفة فطار لها قلبه وأحس يشعور لذة من هذه الابتسامة لم يشعر به من ابتسامة أحد من قبل حتى ولا ابتسامة الدهر وكأن نفسه همت بأن تدعوها للجلوس فخجل وراجعها الاأنه علم أن ذلك ليس مستحيـــلا فاطمأن وهنا نرى كالاقد انساق فى الامر وترك زمام قلبـ ، و بعد عليل بهض فعاد إلي منزله مفتبطا تارة وجزءا تارة أخرى. منتبطأ بها كان وجزعاً مما يمكن أن يكون فقد تبدل طريقها وقد تنقيطه عن روحتها وقد لاتكون قد شعرت بشي تحوه. وقد يكون خادعا نفسه. ولكنه يعودفيتذكر ابتسامتها فتقنمه كل الاقناع

ولم يفكركال فى يومسه تفسكره الاول ولم يسائل نفسه لم يهتم بهذه الفتاة وانما كانت كل منيته أن براها فى الغد وكفي وكل شأنه أنه طرب بهذه الابتسامة وكفي .

الله أنتما ياصف بران: انتما طيبان وفى حاجة الي شىء من السمادة فقد طال ما اهتم تما فهدل المدهر أن يمنحكما شيئا منها ? سنرى

- 04 -

كان الموقف جميلا كما تراه : فأماكال فقدرأى نفسه فى حال جديدة لم يستطع كبح نفسه عن طريقها فترك لهما زمامه تقوده كيف تشاء

وأما ايفا فقد وأت بنفسها خبالهيل إلي كال فعالت اليه ورأت سروراً برؤيته فتمنت رؤيته ورأت غبطة بتحيته فحيته ورأت مجيلا أن يدوم هدذا الامر فتمنت دوامه . مهونة كل أمل على هيدا الابسة لبوسالحالتها الحديدة وهذا كل شأنها أمل عنظ منظر جيل ماكنا نقد مذكول وما كنا نقد لهأن

ينقطع به تهكيره في طريق كهذاوما كنا نقدران لينقاد لاأمر. دون أن يعرف غايته وما يمكن أن يؤدى اليه والحقيقة أن الامر، قد وقع به دفعة واحدة فمند نظر. هذه الفتاة لم يستطع كبيج نفسه عن التفكير فيها فاذاً لقد أخذ كال بهذا الامر أخذا وربماكان لسهولة المكان الذي يحيا به ولجماله مناظره ولسكونه وهدوته تأثيراً في نفسه علمه كيف يكون ألين طبعاً وأهون قياداً ، وربما كان معتزاً لِعزمه عالما أن في استطاعته أن يرجع به، الى رشده أنى أراد وان يكن هذا ظنا بعيداً وكل الامر أنه عجز عن قيادة انفسه في هذا الامر فغركها للزمن ، وكفي ، وكثيراً ما يقف تفكير الانسان أوعزمه أوقدرته كل عن عمله حتى يتم القضاء أمراً فاذا تم دهش المرء لانه كان في استطاعته رده أو قيادته أو حجز تقسه عن سبيله و لكن دهشه لا يجدى عليه شيئًا لاننا لانس القضاء وانميا هو الذي يسبرنا فان شاء وكثيراً مايشاء _ ترك لنا إستخدام أفكار ناوعز الممناوان لم يشأ خدرها فلم ننتفع بها وكذلك كانشأن كال

الأما أيفافو جدل تفشها أمام في أعجبت به و تزلمن يفلينها

وحدست أنه أعجب بها وليس قليلا هذا على فتاة مثلها لملها دون أن تدرى سئمت همها فشاءت أن ينجاب عنها بمثل ذلك ولم ندهب بعيداً فكل الامر الى الساعة ان كليها أعجب بالآخر فمالى اليه وكفي

- - oz --

نهض كال مبكر اهذا اليوم بعد ان قضي ليله في ومهادي، فان المرء إن كان مفتبط النفس مندسط القلب ساكن الفكر زاره النوم واطهأن اليه وإذا كان المرء مضطر ب النفس ثائر الفكر نفر النوم منه ولم يشأ مقاربة جفنيه كأن النوم والاسى لا يجمعان أوكأن النوم راحة والهم عناء والضدان لا يجمعان وان يكن المرء في مثل تلك الحالة في حاجة كبيرة الى نومة ضئيلة! أوغفاءة تهزأ بهمة وتمحو منه ما تمحو ولكن هكذا شاء سلطان النوم وكفى

اذاً فقد بهض كال ستريحا فاطران بنوم سعيد ونهوض. سعيد فارتدى ثيامه ثم أشرف على الجبل فنظر اليه نظرة هادئة. كانا يسائله « الى مرجع الى مناجاتك مناجاة جميلة أم مناجاة. عفيمة ، تقرح القلب والكد الذهن أجل لم يكن لهذه النظرة الاهذا المعنى ولكن كالالم يفكر لهافى معني بل القاهاور كب ساقيه الي خيلته الجيلة أجل خيلته التي سيسبغ عليه تحت طاباسمادة جيلة اوالتي سيختنق فيها بغصة أليمة ، فبو فى موقف دقيق فلو ان هذه السمادة المقدرة قد افلتت من يده لداع ما فلم يعد يرى الفتاة ولم يعدفى استطاعته معرفه شأنه بها وبالميل اليها لنالته صدمة هائلة وعاودته نكسة حادة لافكاره وهمو مهو صفر امامه كل شيء

فللر هل يكون الفضاء رحماً به أولا

سار كال مبكراً الى خيلته وجاسبها هادئا ساكناكن ينتظر الوحي اوكان فكره في مهادنة كامله جاس. جاسكذلك وما لله من انتظار الا انتظار ها انتظار ايفا الجذابة ، ثم بعدلاى استيقظ فكراه من سباته فساءل نفسه : أيحسن لى ان ادعوها الي جلسة أم اكبر عن ذلك فلم يستجلم اقتاع نفسه باحد الرأيين فترك الامر وليعدث ما يمكن ان يكون هذا جديد ياكمال وما عهدناك كذلك و لكن الحالة التي البستها نستدعئ ذلك فليكن ما استدعيه

ظل كذلك منتظر اليفا واذا هي قادمة ومبكرة كذلك فنظرها فبدت له كأنها أكثر حسناً وجمالاً وكذلك المرء ان مال الى شيء أخد يزداد في نظره حسنه واخذت تنجاب عنه مثالبه وحيناً نرى هذا الاندفاع جميلا وحيناً نراه خطران الاندفاع كان جميلا في شاأن كمال وايفا ، الانت

فلما قاربته حيته فحياها بأحسن منها فسألته عن شأنه كا هي عادة هؤلاءالقروبين ان مرأحده بنن يعرف فأجلبها كال وعد ذلك كثيرا منها فجرة على أن يدعوها لتستريح من عناء الطريق كا كانت مستريحة بالا مس قبل قدومه وانخد حجة لذلك أنه يظن هذه عادتها ويظن أذفي قدومه مامنمها عن ادائها ، فرآت ايفاأن لامانع من جلوسهااليه فجاست ولم تفكر في شيء لان الطريق لا يوصل إلا إلي حقام او لا تقع عليها سواها و الخيلة منحرفة عن الطريق فلا يراها أحد ولا تقع عليها عين سوء ، وقبل هذا فقد رأت من نفسها ميلا إلى هذا فلم

تشأ معاندة نقسها فجلست اليه

وكان هذا ابتداء تاريخهما معاً وابتداء تاريخ جديد في حباة كل منهما

___ 00 ___

للما أجل البساطة وما ألذها . لم تجلس إيفا إلي كال صامتة خجلة كما يفعل سواها في مثل موقفها ولسكنها وأت أنها قد جلست اليه ولا بد من أن يتكلما فكلمته لو تنها وقالت: أظنك غريباً عن هذه المحلة قال نعم قالت فمن أى البلاد تسكون قال من مصر قالت بلد طيب و نحن نحبه حبنا لبلاد ما و نتخذه قبسلة لنا نيه مها

كانت إيفا تقول ذلك وكمال يجيبها فى اختصار ويعجب لأمرها وعدم تكلفها شيئا ولم يدر أنهما مالت اليمه وتريد أن تكلمه وكفى

ثم قالت وأظنك تمود هذه الحنيلة كل يوم قال نعم قالت وأنا أمر بهاكل صباح قال اذا المتقى فيها فصمتت وعلاهاطابع الخجل ولكنها لمتشأ تسريح فرصتها فقالت لغم الفليس أحب

الي من ذلك ، ولا مُرض الآن فقد آن أن أعود بمم حملت سلمهما وحيته تحية جميلة وانفلتت

--- 27 ---

عادكمال الي مغزله عاجباً من ميل ايفا بمربكاً في تحليلة وتكنيمه فيل قد زاد هذا الميل حتى خطاهذه الخطوات الواسعة في جلسة واحدة أم الامر لاميسل فيه ولاسسواه والمحامي قد رأته فتي غريبا استجلسها فجلست اليه وسألته فأجلب هذا ما شفل فكر كال طول يومه و دعاه لأن يمسك بقلبه ويمنعه من المدفاعه ، فاز طفر قايفا كانت كبيرة لم يدر كال سرها فاخذ بسائل نفسه أتكون هذه سذاجة منها وتهوينا الامور ودخولا الي الامر من بابه الأركاز ذلك كذلك فقد أحسنت ايفا لا نها كفتنا مؤونة المقدمات وعناه ها ثم ترجح لديه هذا المأى إلا أنه لم ببرمه منتظراً ما يتدخض عنه الفد

أما ايفافةد ذهبت اليومنزلها بسمادة تملاً جو انحها حتى ماكادت تتسم لها ثيابها فهي قدحادثته وهي قدجالسة وهي قد واعدته وهذا كل شيء ولم يتبدل شيء حتى الساعة فى شخصية ايفافهي هي الفتاة القروية المحبة للمزلة المفكرة تفكيراً سائغا يتفق مع شؤونها الضئيلة وحياتها المحدودة ومحيطاتها الساذجة ولقد قضت بومها ولم يمر بفكرها شيء ممامر بفكر كال لانها كانت مد قوعة بحيلها وسذاجتها ، والسذاجة قرينة الصراحة وكفي

__ 07 ___

كانت مقابلتها الثانية جميلة رائقة وكانت إيف خفيفة الروح كاغا قدخلمت عنها ثوب أساها وأعدت نفسها لتسمد بهذه الحياة الجديدة ، أجل لقد وجدت نفسها في ساحة سعادة لامدى لها كانها لم تقدراً ن عنحها الحياة ذرة من غبطة فلما اتفق لها ذلك طارت به جذلا فلقد ظلت مدى حياتها هادئة النفس خامدتها وها هي ذي نفسها قد ثارت فلم لا تفتيط ، وها هو ذا الانس مدفع بنفسه اليها فلم لا تأنس

أما كمال فقد كانت به محنة ولمل هذا ما يمحو محنته وكان هو قاتلا نفسه بتفكير عقيم لالذة فيه وهذا هو التفكير اللذبذ فد وافاه فلم لايركن اليه

كان هذا شأنهما دون ان مدريا لانهما متقادان في ميلهما أطوع انقياد فلنا جلسا هذه المرة بدأت ايفا الحديث كفادتهما فغالت لقدسمدت بمقابلة الامس قال كال و كذلك كان شأني تم الدفع فقال وأنا منذر رأيتك اهمنيأمرك واندفعت بنهسي اليك قالت بعد صمتة قصيرة كان الحياء راجعها (أما أنافقد ملت بكايتي اليك، قال ولقد كنت اتفقدك في كل سرب من الفتيات المرتاضات فسهمت ايفا لانها ذكرت انها منقبضة بنفسها عن مثل ذلك منعزلة غمن سواها فقال كمال مايك باليفا قالت لاشيءفانك لتتحدثءن تفقدى بين فتيات القربة وأنا لاأميل الاإلي عزلتي ولااركن الاالي نفسي، فوقعت هذه الكلمة من نفس كمال وظن أزلدهاهما بحاول إخفاءه وأدركت ذلك إيفا خلم تشآ أن تقض سعادة جاسته عافقالت إذا أنت عيل الي ياكال قال المم قالت وأنالا أفكر الافياك قال إذا فبينناشا نفيم تسمينه فصمتت وكأنما أغلق الحياء فمها بغلق متين فقال إذا بينناحث فظلت قى صمتهاوظل فى صمته وانقضى زمن وهما هكذا تمثالان جامدان فانتفضت إيفاو حلت عقدة لسانها وقالت: ألجل حب

يا كمال بكل معناه و لقد هبط علينادفعة و احدة فلم يحتج لنم بيند قال وهل في قال وهل في الحب المحمل الحب الاسعادة قالت المكن ارادة الله ثم نهضت لأن موعدها قد آذن فقال كمال فلنتعبد حبناته بدا جميلايا إيفاقالت ليتعبده الله وكانما كانت شفقة على حبها و ن خطر شم مدت يدهاليه فصافحته و ظل ناظر الليها حتى اختفت فلبث في مكانه قليلا ثم نهض

__ 0人 ___

أجل ان فى الحب سعادة ياكبال ولكن فيه ما سوى السعادة، ولا ندرى ما قدرلك فيه، ان أحدنا ليشمر بغبطة اذيرى انسانايصادقه ويميل اليه بكل قلبه فكيف بهاهو أدقى من المصادقة والميل ومركل عاطفة فى الحياة، أجل ان الحدلا بترك عاطفة شريفة في النفس الاحركها بل لا يزود الا النفوس الكريمة بطبعها وكبال كريم النفس وايفا كريمتها فليتفعا و ليسعدا بحبه باوليكن بعدذلك ما يكون فرصة تهيأت لكل منها أن يتخلص من همه عهيا ها لهما

القدر وهيأهما لهافلم يسرخانها. لاداعية لهذا، فليضرب قلب كل منهما ينغمة الحب وليمار صدره بانشر احـة الحب وليتكلم بلغة الحب

ان الحياة أضن بسعادتها من أن تعطينا اياها فى كلوقت وأضن بها من أن تعطينا اياها فى غير احتياج أوفى غير استحقاق بل انها لاتهبنا السع ادة ولكنا نحن الاولى نسعى خلفها ونظاردها. وهل كان سعى كمال طول محنته وسعى أينا طول همها الا الى السعادة والراحة شعرا بذلك أم لم يشعرا. فأن كل نفس ممتحنة لاأمل لها الافى شيء من الراحة وهذه هى الراحة فليطب كهال و نتطب ايفا ، كهال بايفا وايفا بسكال وليفعل القدر بعد ذلك ما يشاء

-- 09 --

الله عرفنا شأن كمال وشأن محنته من قبل فما هو شأن ايفا وما هو همها الجل ان لهما لشأنا هاماً وهما قاسياً . ان لهما لشأنا هاماً وهما قاسياً . فشأت ايفا في أزل راحة ونعمة بين والدحنون وأمر وم وأخ شفيق ، وكان الزمن مهيئا لهم منه ماير يدون وكان الزمن مهيئا لهم منه ماير يدون وكان الشقاء

في عزلة عنهما ، وكانت إيفا الصغيرة تختلف الى مدرستهاو أخوها الطيب مختلف الىحقله فاما نزلت النكبة بالمدهم ماتلك النكبة التي لم تترك بلد الا وتركت فيه أثراً كلم مَدع أمَّة الا وتركت لها مشكلة ولمتدع أسرة الا وحملتها هما ، تلك النكبة التي شوهت العالم منحيت أرادوا بها تجميله ، تلك النكبة الحربية المالمية ، لما نزلت بلبنان الآ منواه تدت السنتها اليه سيق والد ايفًا الى الحرب في غمير دفاع عن نفس ولا وطن ولاميــدأ . سيق الى الحرب هذا الو الدالرحيم تاركاهذه الاسرة تماني ماتماني من هم أنيم وحرقة بالقة وشوق قاتل ، و كان الابن لايز ال صبيا لمينضج . وايفا لم تزل طفلة فقاءت عليهما أمهما المدبرة قياما حسناً واهتملت هم والدهما فوق عاتق وهمهما فوق عاتق آخر وسارت في فافلة هذا العالم تزاحمهم من يزاحم حتى اختطت طريقها وطريق النيها وكان الدهر يضغط على ناجذيه ويكتم لحدا غيظا ألم

فلما هدأ العالم وتنفس الصعداء وسكنت حرث المدافع وقامت حرب الالسن والاقلام واستقرت الضحايا في عليائها ومن بينها هذا الوالد الكريم. لما كان ذلك جاءوا في توب المحسنين ليؤده المن أصيب في الحرب إعانة تساعده على أمره. فيل تعلمون ماكانت اعانة أسرة اينما المسكينة ، لقدكانت ضربة قاصمة . لقدكانت ضربة قاسية على هذه الاسرة سودت ليا وجه الحباة فيل تعلمون ماهي .

ذهب أخو ايفا أيضا المسكين الي حيث توهب الاعاله لينال معينا لا "سرته التي فقدت عائلها. أجل فان والدد قد ذهب ضحية من ضحايا الحرب. ذهب ضحية عينه لانه كان رجلاً كريما أرببا ذهب ضحية غالية لانه رب اسرة كرعة . دهب ضحية حقة لانه ماكاز بدرى سر هذه الحرب . فلما قدم الابن الي جيث تعطى الاعانة كان محتداً ثائراً وكان المصابون كثيرين وخشى وهو لايز الصبياياه اأز بذهب ضحية هذه الكترة. فلم يطق صبراً وتقدم الي الموزع في حدة واضهار اب لم ترقلدي هذا الضابط الوزع ، ذلك الذي ملاته الحرب قدوة وشدة ولم تؤهله لان يقدر مو قف هذا الابن من موت أبيه . فماكان منه الاان بهضالي هذا الصيء منحه ضربة قاسية فوق ظبر م

بعصا غليظة كانت في يده فافسدت من نظام أعصاب الصبي ماأفسدت وخر مرتمياً فحملوه الي منزله فعو لج ما استطيعت ممالجته وما سمح المال الضئيل لاسرته فلم يجدعليه العلاج شيئاً وفسد النصف الاسفل من جسمه فلا يستطيع به احساساولا له تجريكا فألق في متكا بجانب منزله لا يزال جالساً به طول يومه كانه اعلان دائم بما يفعل الفلم والفد و قبالبشرية ، ولا بزال يراه كل مار بهذا الطريق حي الساعة

安泰安

اذاً فقد مأت الوالدوارتمي الابن لإنفع فيه ولا اجمداء وسكت الدهر عن هذه الاسرة لانه نال منها مايشاء فسارت في مهب رياح هذا العالم كينها تسيرها تسير ، مضطربة حينا وهادئة حينا

هذه قصة ايفا السكينة وهذا سرهمها وانقباضها وهذه هي صخيفة نفسها المكتئبة وهذا ماجعلها في حاجة كبيرة الي شيء من السعادة بل الم الابتسامة فلما تهيأ لها شيء من ذلك لم تستطع معاندة نفسها

فهل يسكمت الدهرعنها ، سبرى !

-- 7· --

لشدما ينال الشقاء من هذه الاسرات البائسة التي لا تجدا عائلا ولا حامياً من نكبات الدهر وصر وفه فتضطر لان تدافع كل شيء بابديها الرقيقة التي ما تعودت المدافعة و بقلوبها المسكينة التي لا تعرف الاحمال و تضطر لان تختط طريقها في ساحة هذا العالم الشائكة باقدامها الناعمة ،

وقد كال هذه قسوة من الدهر ولكن كل شيء فى العالم لابد لهمن سر، واعن شرب العالم من السقاء اثنتين ذلك لان فى هذا نظام العالم، ولو ملي العالم سعادة فحسب لكان تافها والسمج منظره واسته الناس والجو الساكن لا يكون تقوسا ولا يبعت قوة وانما الجو المضطرب هو الذي يكون ويبعث، ولا نريد ان نقول ان العالم مضطرب ولكنا نقول دائم الحركة والمجاهدة، أجل مجاهدة الآلام والاسقام والشدائد والجو المحودائم الحركة خلف السعادة التي يطاردها فى كل آن

هذا هو نظامالمالم الجميلوان حسبته العقول القصيرة اضطرابا و لقدجهدأ بناء آدم منذ خلفهم كي يماثو هسمادة وترفيها فمازادوه إلاشفاء ومحنة

إذا فلا بد ان تكثر الضحايا في هذا العالم ومن للضحايا كانت اسرة ايفا المسكينة و لكن هل تظل هذه الاسرة تاعسة مدي حياتها فلا تفكر الاني بؤسها وهمها ، لا فان النفوس لتسام التعس والتفكير فيه ولا تلبث أن تتحايل على تسر محه و ذوده ثم لا يلبس أن ينحرف الح، زوايا القلب فيستكن بهاحتى بلجلجه ملجلج فيثور ثم يمود فيهدا وهكذا ، سنته مالها من تبديل اذا فاسرة ايفاقد هدأهم المعدز من واكتفي بان دفن في القلوب و ترك كساء هم على الوجوه ليدل الراثي على ان ها خطراً فيحب ألايثار

أجل اننا يجب ان نرحم هؤلاء التاعسين ونلام جرحهم ونهون أمرها عليهم ونربهم من غبطة الحياة ما الم يروا لحتى نرفه عنهم بغض همهم

فلنراما يصتع الدهر بايفا بعدلا ان كانت تفسها منتفطئته

لشيء من السعادة فتطوع الحب لان يسقيها كاسا منها

تركنا كالاوقداقتنع بان الحب متبادل بينه وبين إيفا ، بل تركناه وقلبه يقيض بالحب وهو لاه بشرابه لا يفكر فيها وراءه ولا فيها قبله ، أجل انه الان لا يفكر الا في متعة الحب والسعادة به وما له شأن بأفكاره الاولى وماله شان بما يكون من عاقبة هـذا الحب

نعم ياكمال ان الحب شاغل جميل من أجلك ومن اجسل رأسك الثائر على العالم وهو الذي سيشعرك ان في العالم لذة وان في العالم سعادة فلقد نقمت على لذة العالم وسعادته فو افاك الزمن باكبر لذة لديه فهل لك بالاطمئنان ياكمال ? أجل إن نقس كمال متمسكة كل التمسك بهذا الحب ولو سئلت لم يحيا الا ز لما أجاب الابانها محيا من أجل الحد، ومن أجل إيفا الحذابة

ولكن هل يفكر كمال فى أنه شفي من دائه أوسائر فى سبيل ذلك ، لا فقداً لهاه الحب عنشيء من ذلك ، بل أصبح يرى نفسه فى جنة لا يفكر فى طربق وصوله اليها ولا يقدر أن هناك طريقا للخروج منها لا يفكر فى الاوللانه ربماكان شائكا ولا يفكر فى الثانى لانه يزعجه

فلنطمين أذا الي كمال فان كل نكبته كامنة في محنته فاذا انجلت أو آذنت بالانجلاء فقد نجا كمال أو كاد لان كل أمر بعد ذلك هين.وكفي بفكر كمال هاديا في كل طريق ومرشداً في كل خطر داهم

فلننظر ما يفعل الحب به وبايفا الجدابة . لننظرما يفعل بهذين الحبيبين فلكل منهما شأن عجيب ا

-- 77 --

جلست ايفا الي كمان فى اليوم الثاني تحادثه حديثا رقيقا ويحادثها حديثا عذبا وقد صفا ذهنهما واستعذبا ورد حبهما. الا أن كمالا كان أهدأ خاطراً من ايفا لأن ايفاكانت تستكثر هده السعادة على نفسها وكانها تحسب نفسها فى خيال جميل أو حلم لذه لانها لم تفكر فيما يكون من أمر هذا الحب. أما كمال فلم يكن يفكر في شيء من ذلك

قالت ايفا هل لك في سيرة معى الى الحقل لنبتهج بجمال الطبيعة قال لنحصن حبنا بخميلتنا وجمالك يغنيني عن كلجمال وكاً ن كمالا خشى السير في رفةتها حتى لاتقع عليها عين.وكاً نما ادركت ايفا ذلك وادركتخطره فقالت اجل ازخميلتنا تصبح جنة مادامت ملائكة الحي تر فرف فيها فتأثرت نفس كال لكلمة إيفا التي أرسلتها في هدوء وهي كلة ثائرة حقاءأماليفا نهقد ألقت الكلمة ثم سهمت وصمتت كأنما تتلقى الوحي من ملائكة الحب وفقال كال مابك ياليفا تم أخذبيد مافاذا نبضها سريم فعرف أن الكلمة قديلمت من قلبها وأشفق عليها إشفاق المرء علي طفل صغير بين مديه ثم حدس أن لديها سراتنذكره فتجهم فقال أتخفين عني سرا ياإيفا فراوغت فكرتها وهمت بآن تقول شيئا فلم تستطع فردته إلي نفسهافضم كمال أسها الصغير الى صدره وحنا عليها حثي هدأت قليلا ثم رأت أن ميعادها قد آذن فاستأذنت ونهضت

بهضت إيفا وكمال يتأملها ويعجب لمابهاو بحسب أن عاديا سيعدو على حبهما قريبا او بعيدا وما أكثر عاديات الحب . أخذ

يفكر مما حل بأيفا وأهمه أمرها واختلطات فى قابه لذة الحب بهم ماحل بأيفا فأكد لنفسه أنهاتر اوغ سراً وأن كل كلة من تايات الحب تثيره فأبرم أزيستكشفه . وإن استطاع فليقاومه بكل قوته وعزمه فات حائلالا عكن أن يحول بين حب إينا لحكل وحب كمال لايفا »

كازيناجي نفسه بهذا تمتحامــل علىنفسه ونهض سهموما

إذاً فقد تبدات حال إيفابعد أن دخات حظيرة الحب إنها دخلتها مندفعة لاتفكر في شيء، مهدو نه كل أمر على نفسها و ماالا ن فالهما لدكل أن ملائكة أماالا ن فالهما لد أت تفكر ما فاحظة قالت لمكل ان ملائكة الحب ترفر في في خميلتنا مر فمكرها خاطراايم ، مر بفكرها أن كمالا فتي غريب ولابد من رحيمه في القريب مامن ذلك بد وغدا تجلس وحدها في هذه الخميلة تناجي نفسها بهاوقد خات من ملائكة الحدو أصبحت ذكرى مؤلمة فحسب

كلذلك مربايفا المسكينةوهي ساهمة فلما وضعت رأسها علىصدر كمال نسيت كل شيء ولم تفكر الافي الحب الذي لانهاية

له فوندأت قليلاو اطمأ نت

أماكيال فقد خشي على سندادته الخدهار فوقف على باب التفكير محاذرا ولوج ساحته هائباما يعتوره فيهما من آلام ربحا كانت مبذية على الخيال فلاينال منهاشيئا الاأن يخدش تمثال الحب الجميل ، فلينتظر بنفسه و بفكره الى الغدايرى ما أهم ليفا

أما ايفا بعدماكان من أمرها بالأمس فقد أبرمت أن تكون أقوى احتمالا وأن تأخذمن سعادة حبها بنصيبها وألا تزعج كمالا بمثل من كان من شأنها في جلستها الاخدبرة اليه فان ذلك ما يقض اطمئنانه ويتلف راحته وسممت أن تترك كلشيء للقدر يفعل به مايشاء فلا تفكر فيهم نفسها وأسرتها ولا تفكر في شأن حبهما وغايته

- 78 --

عاطفة قوية تلك التي يسميها البعص حباويسميها سواهم سعادة وبسميها الاخرون عناء، أجل ان هذه العاطفة قد جعلت ايفاكا لمود في يد العاصفة وماكان لنفس مثل نفس ايفا أن تقاوم

عاصفة كهذه أوتتحمل تقلباتهاو اضطرابها ، و لكنا نر اهاساعة مندفعة الى الاطمئنان فتطمين وساعة!لى التفكير فتفكر وساعة الى الأم فتألم أما بهوينها للأمور، ذلك الذي عرفناه عنهامن قبل فقد تحول عنها لأنه مدافع ضعيف لا يستطيع أن يقف أمام هذه العاصفة القويه عاصفة الحد، ولقدكنا نؤمل أن نراها أكثر هدوءا من ذلك ولكن هذا ماير اهالنظر القصير، لأن إيفا في وسها وهمها وضعف حيلتها لابدأنها ستفكر إذا اتصلت بحب مع كمال في شأن هذا الحب وقوة ثباته ومدى حياته،أما كالفأنه كان معتزا بمزمه متقويا بفكره متخوفا من العودة إلى محنته، فلا يفكر إلاف هذه الماطفة الجديدة التي احتلت قلبه عاطفة الحب،

وبعد فما كان كال يقدر أن يكون لا سرة إيفاهذاالتاريخ الا ليم ، بلكان يظنها في سذاجتها و انبساط نفسها في أول عهده بها فتاة رائقة الفكر تحيا حياة هادئة جميلة، ولكن هكذاشاء بعاطفة الحب أن تكون دا عاعاصفة، في كل مكان و تحت أى جو

__ 70 __

عملت ايفا في اليوم الثاني على أن تكور أهدا خاطرا وأروح بالا وأخذ كال محادثها تمهم بسؤ الهاءن شانه ابالا مس فيخشى على هذا الهدوء أن يضطرب .

وأخيرا لم يستطع حسبرا فاسنفسرها الامر فأرادت أن تراوعه أو تختاق لها عذرا فما استطاعت ولاأطاعها فكرها فصمت قليلا تم قالت « أتريد أن تعرف سر ذلك » قل بلى « وما يننا من سر يخفيه أحدنا عن الآخر » قالت « لقد مر بفكرى خاطر أليم ! مر بفكرى أن هذا الحبرعا يولد في هذه الخيلة ويقبر فيها » تم صمت كأنما أغلق فمها بغلق ، فاضطرب كال لكامتها وقال « ماذا تقو اين بايفا اتست وهين حبسا وتستضعفينه قالت بل أستقويته واستعظمته. قال «أنماهد يني على الثبات فيه » قالت هذا الامر موكل اليك فقد جملت نقسي كرة في مدالحب قال واني أعاهدك على الثبات ما استطمت فأن هبت عاصفة لا قبل لحبنا باحتمالها فذلك من شأن القضاء

فالت ليبارك الله حبناتم خشيت الاسترسال فأرادت أن تدير مجرى الحديث فقانت : ازهذه الخيلة أصبحت مقدسة لآن الحب نبت فيها وهل شيء أقدس من الحب سر الحياة فأثارت هذه الكلمة داء كامنا في نفس كمال فاضطرب فقالت مابك ياكال قال لاشيء وراوغ الامر حتى لايزعجها ولكنه لم يستطع أن يقود نفسه جيدا في الحديث ولكن الامرعمي عليهاوكفي ،وقد استطاع كمال أن يؤجل تلك الفكرةالتي عرضت له ولابد أن يقتلها فحصافلما انقضت جلسته ما أخذيف كر هذاالتفكير :أهذا هو سر الخياة الذي كنت أبحث عنه فأخطئه، أهو الحب سر الحياة ،أجل إنه لعاطفة كرعمة يجدأن تملآ النفوس ويجدأن تجلوالقملوب،

ولكنها لا تكفيلاً ن تكونسر الحياة أم ماذا يكون المجابة أجل إنها المثل الأعلى لتبادل المحبة بين القلوب ، وعلى الحجبة تعتمد سعادة الناس بحياتهم ، ولما كان الحب يترأس جميع العلائق بين قلب وقلب فهو إذا سر الحياة ، قال ذلك كال واتصل بهذه النتيجة فلم يقتنع اقتناعا كاملا إلا أنه أوهم تفسه

أنه مقتنع ثم نهض إلى منزله

وبينها هو في طريقه أخذ يفكر في هذا الحب الذي لا يعرفه دونهما إلا جوانب خميلتهما فلم يجتمعا خارجها ولم يتريضا مع لأن العيون يخشي أن تقع عليهما وفي هذامالا يتفق والأخلاق القويمة في هذا البلاء فكر كال هذاالتفكير عاد فأعجب بهذا الحب الهادىء ثم قال في تقسه «ما أكثر ما خدمتنا هذه الخيلة الجميلة ، معبد الحب »

وكان قد وصل الي رفيقه فأخذا فى حديث آخر

-- 77 ---

لم يكن رفيق كمال يعلم شيئا من شأنه الجديد ولو أنه علم لا غتبط بأن فكر كمال قد تحول عن اتجاهه الأول وكل اتجاه آخر لا خطر فيه وكان هذا الرفيق برى كمالا عائدا مغتبطا برياضته كل يوم فيسر لذلك ابها سرور فلما عاد كمال هذا اليوم وامتدح رياضته طلب اليه رفيقه أن يصطحبه في الغد فراوغ كمال الأمر لالا نه خشى أن تقدم إيفا فت نزعج الوجود انسان آخر فحسب و لكن لا نه وأى عبثاأن يضيع لحظة

من لحظات جملوسه الى إيفا، فلمار اوغ الأمر أدرك رفيقه أن. هذالو لع كمال بالعزلة والتفكيرولم يقدر أكثر من ذلك، واطهأن لأن تفكير كمال أصبح معتدلاو نفسه أصبحت مبتهجة وأسئلته قريبة المدى

※ ※ ※

أماوالدة ايفافلم تكن تعلم من شأنها أمر اللا أنها كانت العظ كلما دخلت عليها ايفا أنها ساهمة أو ذاهبسة الفكرحتي لفد كانت كثيراً ما تناديها فلا تستيقظاليها مفظنت الام المسكينة أن هذا عارض نما يعرض للفتبات في شبابهان ولا يلبت أن يزول

-- √ --

هل يظل سر إيفا خافيا عن كال وسر كالخافيا عن إيفا الم تنفتق الليالي عن هذا وذاك لا ندرى ، وهل يكون حبها حبا خالياً من الأمل أم متلئا أملا الابد أن يعلم ذلك كل منها ولا سما إيفا لأن تفكيرها قريب المدى فهي تريدان تطمئن على حبها خوف أن تعبث به العوابث ، أجل ان كالا

فدعاهدها على الثبات في الحبولكن مامعني هذا? فهل هو قد اعتزم الاقامه في قريتها أمستضطر لثبات الحبان تغادر قريتها الم كيف يظل هذا الحبقائا في مهب العاصفة اذا حان هبوبها وهل القضاء الذي هيأ هذا الحبوهيأه كاملا في عدة المام حتى لقد ولد شابا سيجعله كهلا في عدة المام سواها تم تطبح به العوادي وهمل لم يهي القضاء له حلاجميلا! ان إيفا تريد ان تفهم! وهذا ما كان يمرض لها كل آن وهذا ما دعاها الى التفكير الأليم كأن القضاء عزعليه ان يرى هذه الفتاة سعيدة فكلها قدم اليها شيئا من السعادة لا يلبث ان يسترده او كأنها عز على الشقاء ان ينارقها ساعة فكلها دافعته لا يلبث ان يعود على الشقاء ان ينارقها ساعة فكلها دافعته لا يلبث ان يعود

لك الله ياليفا ولك الخيركله. انت طيبة كريمة ولكن القضاء يعارض راحتك، ولا بد لذلك من سر امافى حبك هذا فلا نمرى ان كنت اتخذت وسيلة الي نرع هم كمال فحسب ام ان لك في الحس صفقة رائحة وكل ما ندريه عنك انك إيفا الكنكينة

-- ×× ---

ارادت إيفا هذا اليرم ان تعلم ايقدر كال لحبها فما كرر ما يشغلها هذا الامر فقد شغلها الخوف من ازيعبت بجبها اكثر مما شغلها الحب نفسه ولهاذلك فان موقفها في حبها وفي حياتها موقف قلق ، ولقد أحبت كالاحبا صادقا ومنحته كل قلبها وهذا مادعاها لأن تعمل لتطمئن على هذا الحب ذلك الذي أصبح فوق كل شيء وقبل كل أمر ، وذلك الذي أذاقها طعم الحياة فهل يدوم أو تهزل به صاعقة

جلست الى كال فاذا هو يحدثها عن خاطره الذي عن له بالامس ويخبرها انهما لا يستطيعان ان يطيرا بحبها الي مكان اخر خوف العيون فرأت إنها أن هذه فرصة يجب ألا تسرح فقالت وما زال هذا شأن الناس في التضييق على الحب والحبين فقال كال إنني لا أدرى ما يضر الناس لو تركوا القلوب يتصل بعضها بوض فتسعد بالحب و تطير به أنى تشاء إن الحب حياة القلوب وغذاؤها وكل قلب لم يتغذ بالحب فلب صلالا برق ولا يلين وأن الناس ان ضيقوا غلى انفسهم في كل امر فكان واجبا

لان النفوس مازالت في حاجة الي كثيرمن عنصر الفضيلة قال ذلك كال لارضاء نفسه و فكره أما ايفا فكانت تفكر فيها تقول فلماشعر تبانتهائه قالت ومن يكفل لهم ألا يكسر الحب قلوباو لعلهم يطاردونه ويضيقون عليه سبله من أجل ذلك فال ومتى يكسر الحسالقلوب قالت اذا كانء مهالايمر ف له غاية تمال و هل غاية الحالاالحاقالت أردت أن أقول اذكان لا يعرف مذاه قال ان هذا متجاوز ارادة المحبين وكل محب يرجـو أبدية حبه قالت اذاً بدوم حبنا يا كمال قال أجــل ويزداد كل يوم ثباتا قالت ایکن ذلك تم صمتا مما و ذهب كل بنكر في سبيل تم أفاقا مما قاستأذنت ايفاولم ضت لشأنها بعد أزمنجت كمالا عمة جميلة

__ ٦٩ __

تقدم الحب بأيفا وكمال فكان كل مهمها يعدساعة جلوسه الى الآخر ساعة قدضه تمن نعيم الحياة والاحدله وكل ساعة أثمن مما قبلها وكل يوم أجل مما سواه وكذلك النعيم كلما دام صفا

و ذهب ما يعلق به من رنق ان كان يستطيع أن يعلق بالنعيم رنق . ذاك لتطيب به النفوس و تطمئن اليه ؟ و الهد رأت ايفا و كال من انسه يما بعضه يما ببعض و من حبه يما الجم ل إذا انضمت عليه يما جو انب خميلته يما مالم يره إلا القابلون من المحبين الذين سسكت عنهم الدهر زمنا

وأحست ايفا أنها وهبت قلبا غيرقابها وأحسكال أنه وهب فؤادا وفكر اغير نؤاده وفكره ولوأنه سئل عن الحياة تقال مبعث السعادة وملتقي ضروب النعيم ولكنه كازلاهيا عن هذا التفكير وهلشيءفي الحياة يلهي ويشغل أكثر من الحب إذاً فقد سسكت الدهر عن ايفا وكمال وأرضعهما فعاءه وارتاضا فىجنة أنسهوطر بهودام بهيماهذا الامر شهرآطويلا والاموركما يشتهيان والحياة على أجمل ماعكن أن تكون : يجتمعان وينفضان ومالمها الاحديث الحب وتجواه، تضمها خميلتهما فأن تعب أحدهما وضع رأسه فوق صدرالآخر وبين يدمه وترك قلب الآخر بُعدته وهو يستمع اليه ، أجل لقــد أصبح حبهما صافيا لايمكدره مكدر لآن دواعي الالمكانت

فى معزل عنها ، ولأن الحب كان ساذجا فليس من مو اعيد تخلف ولامن عيدون تراقب ولا من تعرف سواها بامرهما أو تعرف أحد منها بسواه ، اجل كان الحب لذيذ الورد وكانت الحياة رائعة صافية وكانت السعادة مدلاة القطوف عهل يسكت الدهر عنهما ?

-- V· --

السعادة والشقاء موزعان في هذاالعالم توزيما عادلا فأذا اخذالمر عبقسط واقر من احدها امتلات كأسه من الآخر وهكذا سنة مالها تبديل وليست السعادة احتكاراً افوم دون قوم وليس الشقاء نكبة علي قوم دون آخر بن لان الناس مع ما بيهم من فرقة متساوون في حظهم من الحياة ، ونحن اذا كنا نبحث عن المساواة في الحقوق بين بعضنا والبعض وفي معاملات بعضنا لبعض فأولى بالفوه الالهية ان تقسم حظنا من الحياة تقسما عادلا

والقد أخذت أيفا وأخذكال من قبل بحظ كبر من التعس تم عادا فأخذا محظ كبير من السعادة فهل تدرم سمادتها

لم يعودنا الدهر ذلك ولم يعودناالشقاء أن يغفل عن الناس أمداً طويلا ، بل ان قلو بنا ليخاف عليها أن تنفجر اذاامتلائت اكثر من سعتها بالمتعادة كما يخاف أن تنفجر اذا امتلات أكثر من سعتها بالتعس

اذاً فلا بد ان يتغير وجه تاريح كمال وايفا لأنهما وصلا الى حدود السعادة وحدود السعادة تلتفى نهايتها مع الشقاء وحدود الشقاء تنتهي أطرافها مسع السعادة ، هذا مالا ريب فيه وهذا هو نظام العالم جحد ماجحد الجاحدون وجهل ما جهل الجاهلون وثار ماثار الثائر ون وهذا نظام قد ثبته توالى الدهور واظهر انه ليس أقوى منه ولا أثبت فلننظر ما يكون من شأن إيفا وكمال بعد ذلك ?

-- Y: .--

جلس كمال الي رفيقه فقال ماقولك ياكمال فيها تم لنامن رحلتنا قال رحلة جميله كل الجمال قال لعلك مطمئن النفس هادىء الفكر قال كمال أمم وسعيد كل السمادة قال لقد اعتدات أفكارك واصبحت ترى في الحياة أموراً تستجق التقدير قال

أجل ، قال إذا سنمو د مفتبطين قال نعم قال و اظن أن الجو بدأ يبدل ثيابه وخسير انا ان نعود قبسلان تلحق بنيا برودته لآن اجسامنا اضعف من ان تطيقها فصمت كال فقال رفيقه يبدو لي ان الحياة قد راقتك في هذه القرية الهادئة ولكننا في حاجة لان ننتفع بفكرك وعقلك في مجال اوسع قال كمال اجل بجب أن يقوم الانسان بخدمة لهدا العالم الذي يخدمه جميع افراده وإلا كان جاحداً، فانكل مانتمتع بهمن صنعسوانا ونتيجة مجهوده ولابد ان نبادله مجهودا بمجهودوالا كنا جامدي النفوسضعفاء الاحساسوالشعور وانني لأخال فكرى قد اصبح اكثر حدة وعنلي آكثر قوة واصبحت اكثر ميؤآ لان اخدم المالم عمنى وآرانى فاطهأ ن صديقه وسر بحديثه وعلو همته واعتداله ثم نهض كال على ان بحددا فها بعد موعد عوضها

-- VY ---

في حلها وطها نتها منحيث ليسهناك داع للاطمثمان ولكن الأمر هـ بن مادام كال لا يعلم عن اسرة ايفا شيئا وكأ نه كان يتحاشى سؤالها عن شيء من ذلك اوكأن حديث الجب قد الماهاعما سواه فلما بدأكال يفكر فى شأنهما وجده هينا فما مرتضيه الحب والمقل ألا يهجرايفا بل ان ينعما بكونهما بمضهما الي بعض فاما مقامــه بقريتها فيحالوهي تعلم انه محال اذا فما احبته ولا املت في حبها و ثباتها عليه الاوقد اعتزمت مر افقته الي حيت يريد والتضعية بكل شيء في سبيل الحب ان كان هناك مايج ان يضحي ، وابعد من هذا فهي ان ركنت اليه امكنهما ان يحييا حيادة هادئة جميلة ، ثم قدر كال ف نفسه ان رفيقه ومن بعده والده سيطمئنان الي ذلك لان هذا هو ما اداداه من قبل ثم ذهب مع تعكيره فقدر انه سيكون اهدأ بالا وأقدر على العمل اذا وجدايفا الجذابة بجانبه تقاسمه شؤون الحياة

كان كيال يقدر ذلك ولاندرى اذا كانت الاقدار تؤمن بمدينه أم تهزأ به ءولكنه قد اطأن وكني

-- ٧٣ --

قدركال انه سيرحل قريباً فأراد أن يخلص نفسه من أفكاره الاولى جميعها أومما بقي عالقا بنفسه منها، وأن يبتدى وحياة جديدة، حياة تشاط و تفكير قويم

جلس إلى نفسه بعد رياضة الآصيل وأخدذ يستعرض ماضية ويهزأ به فقال في نفسه: ليست الشجاعة أن تنتقد كلشيء فى العالم بل أن تصلحما يمكن إصلاحه وأن تجارى مالا يمكن إلا مجاراته، تمسخر من نفسه لا نه كان قد مل الممل فقال: إن إنسانا على العمل ليصبح أتفه مخلوق في الوجود، لأذ لكل مخاوق عُملا يؤديه ويقوم به قيامامعقولا في جـد و نصب، ثم استطرد فقال: وإذا كانكل مخلوق يتشبث بحياته ويفر من الأذى ومن أى عاد يوشكأن يمدوعليها فلابد أنكل فكرة تمنع التشبت بالحياة وتصفر منشأنها لدينافكرة شاذة يجب مقاومتها ، فاذا كنت قد تخلصت من هذه الفكرة فيجب أناً طيب قلباو أهداً بالاثم قال على انه كاز و اجبي أن أكمل و - دى هم كل ما كازمن امرى، اماوالعسلاقات بينالناس بعضهم و بعض علاقات قوية

متينة فلابد انني قد اسأت الى الكثيرين، ن ذوى. إذا فلا كن أروح نفسا ولاجعلهم ما استطعت اكثر اطمئنا اوأرخي بالا ولاجتهد ألا اكون يوما مامبعث الم لسو اى فليس فى هذا من المشجاعة شىء ولاه ن المروء ذرة ، إذا فسأر حمل الآن انسانا غمير الانسان الاول والفضل فى هذا لرحلتى الجيلة، المناظر الجيلة، لايفا الجيلة !!

--- Y\$ ---

كانت جاسة إيفاالي كمال جلسة هامة في حياتهمافنقد جلسا هذاالبوم يتحادثان همساكاً ن كلا منهما مستشعر خطرا،

قل كمال نقد حل البرد بالفاقالت الدعوهذا بردا وهو عند فالا يعدمن البردف شيء قال الني لم العود ولاعتدال الجولدينا قالت اجمل برلدكم بإكمال: امانحن فاذا حلى البرد دخلنا منازلنا وبدأت حياة مضحكة، ولمة لنافلا نكادنغادر منازلنا الا عند طلوع الشمس وقد نظل شهراً لا علم عليناشمس وقد سجنانا الطبيعة في منازلنارجالا ونساء وقد غصت منازلنا بجاجتناه ن طعام وشراب وسواها مما تستوجب الحياة واكن منظر الفة

جميل ان تحتمع الاسرة جميعا حول مدفئاتها تتسامر وتتحاذث والقد يغمر الثلج المنازل ويعلو في الطرقات ولو ارز ناظرا من اعلى نظر الي القرية من قرى لبنان عند ذلك لسره منظرها ولاضحكه منظر هذه الآدمية المخنبئة ، قال كمال ولكن أماته كمرون في حيلة لان تعملوا وبجدوا وإن حل بكم هذا البردوهاهي كثيرمن بلاد أوربامضطربة الجوولكن العمل سائد فيها لا ينفطع لان لامني لان يقف مجهودكم من البرد! الى هذا الحد، قالت ليفكر المفكرون أو لتقم أنت في قريتنا لتدلي إلى الناس عا ترى من رأى قال إني لاأ محمل مثل هذا البرد ولا أستطيع المغام تحت جوه فسهمت إيفا وصمتنا معاذلك لان إيما قد وصلت مرة أخرى إلى النقطة الحرجة في حياة حبهما نم تشجمت وقالت فماذا نفمل بإكمال بحبنا قال أنا طوع ماتريدين قالت لقد شغانا الحب عن التفكير في عاقبته قال ليكن الله موفقا حبنا قالت و لـكن علينا تبدير شأننا قال وهلمن عقبة تتكاءدنا في سبيلناقالت لأأفهم ماتعني قال أمانع يمنعكءن الرحيل إلى مصر وإياى ، قالت إنى أوافق على ما

يرتضيه الحب وآبى كل مايعبت به عقال ماذا تريدين أن تقولى إنك لتراوغين عني أمرا فبالحب الا أفصحت قالت أريدأن أقول لاأدري كيف ألهينا عن معطلنا هذه من قبل فلعلنا كنا قد عبرنا على حل قال وما المعضلة اذا اعتزمت الرحيسل فصمتت ايفا تم لم يلبث أن تساقط من عينها سرب من الدموع كانه رسالة استعطاف الى كال ألا يقسو عليها أو للزمن أن يكون أشفق بها من ذلك أو كأنها كانت تدخر هذه الدموع لمشل هذا الموقف الاليم فأشفق عليها كال وقال لندع ذلك الى الغد فدون الرحيل أمد طويل نستطيع التفكير فيه والادلاء عا نريد فاطمئني الآن ياايفا فليس أقسى على قلى من أن أراك مهمومة

فنهضت ايفا مهمومة واحتمات ساتها وقصدت حقلها ولكنها وجدت أن الحديث قد ألهاها عن ميمادها ولا بدأن امرها سيشف ل والدتها ولذلك فقد ازدادتهما واضطرابا

- Yo -

انالنكبه اذا نزلت نزلت دفعة واحدة و اذاآذ نت بالرحيل

انجابت شبئا فشيئا. ولقد هبت عاصفة عانية بهذا الحب الذي شب و عافى هدذا الوقت الضئيل ولا ندرى و انفول هدف العاصفة بهذا الحب نقد شب و عاوشيكا فهل لم يكن أساسه قوعا و أجل أن الموقف عجيب و و و أم و ما ، فه لل تذوى كل أعصان الحب النضيرة أم يزيد عاوها و ترعرعها و هل تصبح هده الحب له ذكرى البسة أم ذكرى سعيدة ، و هل تصبح هده الحب له ذكرى البسة أم نظل سجينه و هل تصف إيفاللسكينة و نشفائها العنيد أم تظل سجينه و هل تالدى حياتها ، أيهنأ كمال بايفا وإيفا بكمال أم يحول حائل من حادت الدهر بينها ، لا ندرى وسندرى و سندرى .

-- Y1 --

ذهب كمال الى منزله حاملا على كتفيه هم إيفا واثقا أن خطرا ينتظر جهماأو حائلا سيقف دونهما تعلمه إيفا ولا يعلمه و فماهو هذا الحائل الذي يريد أزيقوم حجراً في سبيلها الزكمالا لابدأت يقف عليه

جلس كمال وحده وذهبت به الافكار كل مذهب وأخذ مجادث نفسه هذا الحديث: أهذى هي الفتاة التي أؤملها والتي.

علاً نفسي مدى حياني ، أجل انها طيبه القلب كرعة النفس مستيقظة الروح ،ممتدلة التفكير ولكنه على كل تفكير ساذج، وإذا كانت تستطيع أن محدثني بلغة الحب وتسايرني في التفكير في ساحته فهل اذا تضاءل هذا الحي أوطفت عليه الحياة الاخرى التي نقدرها تستطيع أزتجاريني فيالتفكير أجلانها لنستطيع لآنالحب قدصقل ذهنها ومزج فكرينا وقلبينا وصنع منهها نسختين مننوع واحد فاننالم نختلف فيأمر منذأ حبتني وأجببتها ولم يتجاوزالينا لومولا عتاب ،اذاايفا هي الفتاة التي استطيع أن أرى نعمة الحياة بجانبها وكفيأن الحب قدربط مابيننا أقوى رابطة فاذا اتفقنا من قبل في الحب فأننا متفقون من بعد في كل شيء لان الحب يترأس جميع العواطف

قال ذلك كمال واقنع به نفسه إلاأنه تذكر أن الحب يعمي عن كثير وأن هذا حق لارب فيه و العله فى الغد يتبين له من شأن إيفا مالم يتبين من قبل فاضطرب و اهتم وأز عجه الامر ثمرأى أن يترك ذلك حتى يعلم معضلتها و يعلم كيف تقو دنفسها فى مهبها و يعلم كاكان جلدا فى حبه كاكان جلدا فى عنته

وكما نقدر له فى حياته كلما . فهورجل تفكير ورجل قلب حـــاس ولكنه ثابت الرأى شجاع النفس

- **YY** --

م تكن والدة ايفا تعلم شيئا عن ذلك الحب الذي استمر هذا المدى ولماتكن تعلم الا أنحال ابنتها مضطربة وأنها كثيراً ماتدخل اليهافي غرفتها فتجد نومها مؤرقا في ساعة من الليل ماكانت ايفافي مثلها الالنكون في سبات عميق فما الذي أرق نومها وشرد لبها، لم تدر هذه الام المسكينة وظلت كذلك تخشي أن يكون قد نزل با بنتها ما لا قبل لهما باحتماله أو أن تكون مخفية عنها هما من هموم الحياة ألم بها فأ زيجها ، اذا فايفا كانت و بعث ألم و تفكير لو الدتها دون أن تدري

فداكانهذا اليوموعادت ايفامتأخرة مضطربة سألتها امهاعن شأنهاوشا ز تاخرهافلم تبدجوابا مقنما فأدركت أمها انشيئا وراءالستار مامن ذلك بد فازممت انتمرفه ، فانتظرت قليلا وصبرها نافدالا ان ايفا دخلت الى فراشهاوارتمت به خائرة النفس، لان الحقيقة قدظهرت واضحة امام عينيهاولم يمد

يجدى خداع لنفسها ولا انتظار لفدها فأزعجت واخذت تثور تمهدا ووالدته ابجانبها تعجب لشأنها وتستفتيها فلا تفتى شيء عفثار همهما القديم والمتزج بهمهما الحديث فاضطرباه ما، وضجت الفرفة عناحة قائمة

وبعد فلم تطق الام صبراعلى هدذا فجلست الي جانب. ابنتها وتكافت سكوزالنفس وهددوء الخاطر وكانت إيفا قد سكنت ثائرتها قليلاء فقالت: يابنيتي آليت عليك باه ومتى الا حدثتيني ممك الذي عندينه عنى، إننايا بنتى غربتان في هذا العالم تائهتان فيساحته فلاأقل منأن تفضيكل منا للآخـرى بها عندها ولا أقل من ان تعاونيني واعاونك على السير في هذه الحياة الشائكة التي قدر لناان نقط ع وحلتهافي أمي دائم دون ذنب جنيناه اوجرم اقترفناه، فهللك ان محدثيني بشأنك بإنديتي العزيزة، فهمت ايفا بآن تقول شيئافا نعقد لسانهاو خصت بريقهاواجهشت في بكاثها فأخذت امها تنهنه من المهاوتروح من نفسها وتقبله اقبلات اموية تطفىءمن ثاثر تهاو تذكرها بان فىالدنيا قلوباتمطف وتحنو ،أخذت فىهذا حتى دأت إيفاة قليلا واغمضت عينيها مستنقذة بالنوم مستغيثة به لينجيها مما يساورهاوكان النوم قداشرف عليهافتركتها والديها وقصدت الغرفة المجاورة وارتمت بها في هم اليم و نقمة كبيرة على الحياة وثورة في النفس لامدى لها

-- YA ---

كانت ايفا في مو قف محرج . حقاكانت في مو قف تو اذن فيه بين امها وحبيبها ، امهاالمسكينة التي حملتهمها وهم تربيتها وتنشئتها دهرا طويلا وحبيبها الطبب النفس الذي يحبها من كل قلبه فكانت في مو قف تفاضل فيه بين عطف الامو مة وعطف الحب فلم تهتدالي حل فثارت و اضطر ب رأسها. اجل كيف يمكنها أن تو ازن او تفاضل وكيف يمكن هذا الراس المسكين الصغبر ان يتحمل النزول عن هذا او ذاك ، ان ايفاين اثنتين اما ان اتر حل الي مصر تاركة و الدتها للهم و الأسبي و الوحشة فلاتر اها الاكل عام وقد لا يتيسر لها ذلك و اما ان تترك كمالا يعذبه هجرها و يعذبها هجره، و احدة من هاتين ياليفا و كلتاها و رة الذاق فلم تستطع إيفا الاختيار فو قفت متهادية في مهب هذه العاصفة فلم تستطع إيفا الاختيار فو قفت متهادية في مهب هذه العاصفة

العاتية فلما استفتتهاامها ثارت برأسها فكرة اخري : انفضي الى امها بسرها وامها لن يحجبها الرحيل وبن تنفق وفكرته ام تهجر امها وترحل دون أن تدلى اليها بخبر، ولكن في هذا قسوة شديدة لا بطيقها نفس ايفا الرقيقة فاضطربت كارأيناها وثار ثائرها كما شاهدناها مرتمية في فراشها ووالدتها بجانبها تَسَالُهَا عِن شَانَهِا فَدَلا تَجِيبَ مِن أَنفدتِها هذه الاغفاءة الضديلة فهجرتها أمهاالي الحمجرة المجاورة ، فلم تلبث الاغفاءة ان انقضت وعادت ايفا للهم والأسي مرة أخرى ورأت نفسها في ساحة التفكير ولمتكد تلبث قليلا حتى سمحت صوت امها تناجي نفسها في الغرفة المجاورة، أجل كانت تناجي نفسهافي سـوت ثائر مرتفع فتسعمت ايفا وأصغت الي ما تقُـول أمها :

__ Y9 __

جامت الام وحدها تناجي نفسها وكأن ما بها قداغناها عن أمرها واثار بركانها ولجلج قلبها في صدرها فأخدذ ينفث هذا الحديث وينثر هذه النقمة :

« ايها الشقاء ما بك مني وما بك من هذه الفناة المسكينة

ومن هذا الفتى المرتمي لانفعمنه الوجود ولانفعله من الوجود الما الشفاء اعجزت عن ان تصيب غيرنا من الاقوياء الاشداء فاجتمعت في قلوبنا الضعيفة الضيقة ، إنها الشقاء الم يكفك ان اطحت بماثل هذه الاسرة واقدت من كان في استطاعته ان يمولها من بعددوتر كتني وهذه الفتاة البائسة في سلحة عذابك حتى جئت الي والى ابنتي اليوم بهم جديد ، الم ايتها لابنة و اذا حل بكوأى هم داه قد انض تلبك واذهب راحتك وماكنت تتأثرين لكثيربلكان منشيمتك تهوين الامور ، ما الذي نزل ك حتى بدل من شآنك ورماك في فراشك تضجين وتألمن ولا نكاد نفهم لذلك سببا. إيها الشقاء اما والذي نفسي بيد ولو تعمورت رجلاور أيتك لاهبت بنقسي لافترسك وانا الام الضعيفة والمرأة المسكينة أيها الشفاء ما بكمني . أفض به الي وحد ثني!» مماخذت هذه الام ترددهذه الكلمة الأخيرة فاضطربت إيفاوظنت أنبأمها سوءا ولمتطق صبراعلى استماع اكترمن ذلك فنهضت الي أمهاو ارتحت بين ذراعيها وقالت مابك ياأماه مابك ياأماه . اهدئي نفسا فاني مفضية اليك بكل شيء والآمر امرك

و إنني منك ولكوبين يديك. ثم أجهشت في البكاء فالتفت بها والدترا و نمانة: ا كأنها حبيبان في مو نف نقاء بعده حر طويل. تم جلمة ا داد تتين كأن شيئالم بحصل. وأخذت إنها تقص علي والدترا كل ماكان من شأمهام، كال ومن حبهاله وأمها منصتة كمن يتلقى الوحى ، فلما انترت لم فا صمتت كأنم الطفل الغي لدرسه القطعة التي يحفظها ولايحنظ سواها ، فاهتزت الام اهتزازة وؤلمة وانتفضت انتفاضة وزعجة وقالت تم ماذا إيفا تم ماذا انتزمت أن تفعلي ، أتتركينني في صحراء العملم وحدى أم ماذا تفه لين فقياات إنها . عفوك بإأماء إنني مازات أردد إننى منك ولك وبين يديك » قالت يباركك الله يا بنبتى و ينجيك من محنة لو أطعت فيها هواك ورحلت عني لاأراك ولاآنس بقربك لضاقت في الحياة وستَّمت لونها . تدكرى ذلك جيداً باايفا وتذكرى أخاك المسكين الذي لوعلم ذلك لبخم نفسمه حسرة ولاتزيدي همومي لتريحي نفسك فانك ستشترين لنا هموم دهر براحة أيام لك ثم لاتلبثينأن تندمي وتتلومي حيث لاينف ك ندم ولاتلوم . حذار باليفا أن تخدعك نفسك أو

يغلبك قلبك أويغرك حبك قالت الامر لك ياوالدتى و-أمحر هذا الحب قالت أجل يابنيتي

وكا عا عن على ايفا أن تقول كله عائرة كهده وتطعن الحب فى ظهره هذه العلعنة فارتحت لدى أمها باكية مضطربة وكدلك قضت اليوسهما فى هم قاس حتى أظاهما الليل وسكن العالم فسكنت نفسأهما ثم قامتا إلى فر اشهما بعد أن حملت الأم ابنتها كل ما فى جعبتها من نصيحة وبعد أن وثفت الأم أن ابنتها مطيعة لها مشفقة على حالها وموقفها وكذلك التهمي هدا اليسوم الأليم من أيام يفا المسكينه

— 人· —

نو أن إيفا قد اعتزمت أن تقاوم حبهاو دافعها لمهضت في صباحها متألمة نادمة على ما قررته وأسرفت فيه بالأمس بل رات انها جاءت أمراً إمراء أجل إنها أحبت ويجب ألا تكسر وعاء قلبها ولقد يلمت أمها بحبها وكان واجبا أن تعينها على أمرها وأن تساعدها على أن تغمس في هذه السعادة.

سمادة الحب. لا أن تهدم سرادقها وتديمه إحجابا بالدابنتها ستنجر الحب . أخذت إيفا تفكر هذا التفكير ثم استطردت فقالت . تم ماذا . ثم إنني لاأبحر الحب وحده بل سأنحر قلب كَالَ وَهَذَا أَلَمَ بَلَ هُو مُسْتَحِيلً . انْهُأُ حَبِّنِي وَأَحْبِبُتُهُ وَأَكْرِمُ حبي فلا كرم حبه . ومن العبث أن أطلب اليه ان يقبه يقريتنا له نه رجل يريد ان يكورن نفسه في عالم ارقي ونهذا وانه ليقبر همة نفسه لو بقي هنا . اما انا فماذا إريد من الحياة غير ان انضم الي انسان لعلى ارى بجانبه من نعيم الحياة مالم إر وأمل هذا الشقاء ينفيء عني . وها هو القدر قد هيآ لي بهذا الانسان. فلم أفر منه ولم أفر من سمادتي . كان وأجب أهي أن تغتبط لاأن تنزجيج ولسكنها لم تفعل فليس لي إلإأن أفرمن أمي إلى سعادى، إلى حي، إلى كال » ثم كانها أدركت أن هذه قسوة وتجاوزة كل حدفاضطربت وثارت وارتمت في فراشها فنهضت اليهاأمها وقالتما بكيا إيفاوماذا انفتق لنا عنه مذا الصباح قالت لا شيءيا أماه تم نظرت ايما الى عيني أمها فرأته عامخضلنين بالدمم ورأت وجهاقد اكتسى ثوب اكتئاب وهم فعطفت على

هذه الأم المسكينة ونسيت مافكرته ومحتما ذهبت اليه منذ قليل، تم تذكرت ميعادكال وميعاد ذهابها الى الحقل فلم تأبه له ولم تحفل بهذاولا بذاكرة لقت بنفسها على فراشه أمر تمية ساهمة لا تبدى ولا تعيدو ليفعل القضاء ما يشاء

إذا فايفا مضطر بة الرأى تبرم ثم تنقض و تنقض ثم تدبرم و بين هذا و ذاك هي متلفة رأسها حاملة همالا قبل لهماباحتماله ولا تعرف أن تقف على قدميها في هددالماصفة ولا تدرى من يقودها فيها. وهاهي قدأ قلمت عن مقابلة كال اليوم فماذ صنع وماعسي أن تكون آراؤه:

ذهب كمال إلى الحنيلة وانتظر إيفا بصبر نافد لانه يريد أن يعرف سرها وسرهما ويريد أن يقداوم كل مايقف في سبيلها مادام حائلا لايتفق مع الفكر القويم والقلب الحريم. أخذ ينتظر ثم ينتظر فلم توافه إيفا. و ايس هذا بفليل بعدما كان من شأنها بالا مس فظن كهال أن الحائل قدام تد سلطانه إلى أن حال بينها و بين الفدوم هذا اليوم ثم ذهب ظنه بعيد افظن أن

ايفاأرادت أنتضمف نورة حبهاو حبه بعدم قدومها تهذهب أبعد من ذلك فظن ارايفا بدأت تقاوم حبهما لأن لديها سرأ تخفيه عنه. وتبود أن يظل الستبار مسدولا عليه. ثم عز علبه أن يحركم على ايفا الطيبة هذا الحركم القاسي فخارت قواه واضطرب آمره وارتمى على جانب منجوانب الخميلة مهموما واهيا بمداذراى أن ايفا جاوزت ميمادها ولم يعدد اول في قدومها وأن مأساة الحب قد بدأت عثل وظل كذلك زمنافي خميلته متضعضعا خائر النفس متميزآ لأنه لايمرف هذا المادي الذي عدا على حبها وهذا الحائل الذي يريد ان يحول بينهما وهذه اليدالسود عالتي تريدان تعبت بحبها الجميل اجل أن كالا يريد أن يعلم ذلك فلما لم يهتد لشيء ولميعد يقدر أن يأتي الانتظار بجديد تحامل على رجليه ونهض الى منزله بين هم وتفكير

— XY —

كل مايهم كالا ويكر به أنه لايعلم حقيقة موقفها حتى يستطيع أن يحله حلا ممقولا ويبرم فيه رأيامقبولا،فلقدذهب

مع حبه مذهبا بعيدا وسار معه شوطا كبيرا وماكان يقدر أن ليخرج منه تخسرة تعبث بقلبه دون أن يعلم لعبثها سببا، بل ماكان يقدر أن يخرج من خبه عمضاة مهمة تقض رأسه دون أن يفهمها أو يدرك لها كها

* *

إذا فنحن برى كالا فى كل موقف من مواقف بريد أن يستخدم عقله و بريد أن يستقتيه قلبه ، فلما عاد إلى منزله عاد مهمو ما مأخذ يفكر قليلا بعقل أكثر اعتدالا فقاده التفكير إلي هذا ، قال فى نقسه أن والجى ألا أضع نقسي فى موقف قد اسخر بمد ذلك من وقوفها فيه فلمل سببا تافها قد منع ايفا عن الحضور او لعلها منحر فة قليلا إو لمل شأنا منزليا قد شغلها عن القدوم فلم تستطع موافأي اليوم ولعلها مهمو مة كل الهم لتأخر هاعنى وما كان لي أن اذهب كل هده المذاهب فهذا ما يجب لمثلي التعالي عنه ءو كل ما فى الامر اننى لم أر ايفا يوما . اجل وهذا التعالي عنه ءو كل ما فى الامر اننى لم أر ايفا يوما . اجل وهذا التعالي عنه ءو كل ما فى قد منت أحب ان يكون سبب تألمي ولاسبب سواه فلقد كنت أحب ان أدى أيفا ألم المذبة التى واسموما لئة الحب العذبة التى المذبة التى المدبة المدبة التى المدبة

تغذى القلوب ومجلوهم ما وتبعث فيما القوة والجياة . كنت اريد أن الأم جراح قلبها ان كان هناك من جراح . والمخنى حرمت رؤيتها اليوم فليكن سرور غد مضاعفا وكفى ولاشيء ابعد من ذلك

-- ^~ --

كتمت ايفا ثورة نفسها عن والدتها وابرمت ان تغالبها وحدها . وظلت بقية يومها تفكر في اىالطريقين اهوزركوبا

فوجدت كايهما مركباً صعباً الآ أن أهونهما أن ترحل مع كالوتسعد عبها وتسعده به والا تحدث انفجاراً في قلبيهما والتنمهد والدتها بالزيارة كل عام وتقضى لديها شهور الصيف ولابد أن امهاكانت مقدرة أقترانها يوما ماو بعدها عنهاوحيانها حياة وستقلة ثم عادت فذكرت أن اومهامعذبة مكسورة القلبوان واجبها ان تكون بجانبها وإن اقترنت أحد فليكن من آل قريتها التكون بجانب أمها واخيها يشاطرانها سعادتها انكان عة سعادة وتشاطر همانؤ مهاالعتيد وشقاء هما العنيسد ، ثم أبر مت ذلك ورأت ان من العبت بالنفوس واحاسيسها ان تسعد هي ليشقي سواها فان لم تتفق لها سمادة الا بايلام سواها فلا كانت تلك السادة .ولما كانت والدنها قد ثارت ثائرتها اذعات بامر حبها واخبرتها ارن فى رحيلها القضاء عليها باشقاء الدي لاحدله وعلى اخيه الالحسرة الغائلة فواجبها ان تقلع عن فكرة الرحيل وان تدفن هذا الحب في جانب من قابهـا وان محفظ لـكال حـن صنيعـه سواء سمح بالعفو عنها اولم يسمح لانه قداذاقها لذة الحب ارقى

لذة تحت السماء

* *

هذا ما افرته ايفا بعد تورة الصباح واطها تتاليه فبدت لو الدتها بعد ذلك في توب هدوء وسكون فاغتبطت والدتها بنجاة ابنتها من الخطر وانها عادت الي الفكر الفويم ولم تفكر في الدهاب الي الحقل ولافي مقابلة كال. اذاً فالحب بدأ يهدأ تائره في نقسها

-_ 人٤ --

كنا في صباح اليوم الثانى ولاتزال ايفا مبرمة ان تهفو فكرة الرحيل وان تقبر الحب وان تفضي بعذرها الغوي الي كال الطيب القلب وان تضحي براحتها من اجل والدتها واخيها . ثم رأت في نفسها ضعفاً وخولا عن الذهاب الي حقلها فرأت في ذلك خيراً وامتنعت عن الذهاب تهيئة لان تشعر كالا أن داءيتها قوية وحجتها ناهضة وهمها كبير فيعفو عنها ويصفح ويخف وقع الواقعة عليه ويطلب لها التوفيق في حياتها النكدة . ورأت بعد هذا ان في امتناعها عن الفدو

هذا اليوم مايفهم والدتما ويقنعها انها قدهدأت واطمأ نت وانها لم تعد تذكر كالا ولا ولا ولا قنه وكم تعد تفكر إلا فى راحة والدتها المسكينة وفى الإطعشان البها والركون الي جانبها وان كل الانكان عارضة زالت و نكبة مرت بهم فلم تمل عليهم

هذا مارأته إبفا المسكينة المضطربة في مطلع هذا البيوم فاطمأ نت ثم قامت قطيل من نافذتها وتشأمل البيوم فاطمأ نت ثم قامت قطيل من نافذتها وتشأمل الجبل ومنفظره وما أبدعت يد الطبيعة فيه وظلت كذلك ساعة طويلة حتى كان ميعادها إلى الحقل قد مر فشذكرت ذلك ، فطرق فكرها خاطر البم أزعجها للحظتها نفحادثت فسها هذا الحديث

إيفا . إيفاماأ قسباك وما أصلد فليك مأبن كال الآرف انه منتظر في خمياته بصبر فافد . نعم انه ينتظر إيفا القاسية ان هما اليما يعتوره و يقطع عليه كل سبيل مان غصة المه يشرق بهاو يألم مان فكرة قاسية عن ايفا تتردد في أنحاء رأسه مانه يقول ان ايفا قد عبثت بحبه واتحذت كالا ملهاة لها. أجل ماذاعساه يقول غير ذلك موله أن يقول ما أجل انني أبيع سعادة الشباب براحة

الشيوخان أمي قد اخذت بحقها من الحيساة سعادة او شقاء أما الما فيجب ألا أضيع حقى ، واذا كانت العلائق بين الناس تضطر كل انسان لان يحمل هم سواه ويضيع سعادته في سبيل سواه فاهما إذا علائق فاسدة ،اذا لا ابيع سعادة الحب بلى عن ، ولا كفر عما جنيت في جانب كال في هذين اليومين ولا ضرع اليه أن ينفر ذلك ،فانه فتي طيب كريم وقد وفقت لحيه فلا غيسك به ولقد وفق لحي فواجي الا اخيب له املا ولارجاء ولا ظنا اذا فلتسروالدي بسروري او فلتجدشا بها فهي رماتريد

وكا نماراً تايفاانها قاسية على والدتهاكل القسوة فصدمت-صدمة حادة عادت بها الي فراشها ساهمة متــاً لمة

وبعد قليل وافتها والديها فتظاهرت أيفا بالهدو وفاطها نت والذّنها وظنت أن ابنتها في طريق السّلوان!

وانقضى يوم ايفاوقد ابرمت الاحتفاظ بحبها ومقابلة كال فالغدمامن ذلك بد ءوليكن بعد ذلك ماياً مر الحب ان يكون.

--Ao--

عاد كمال الى خميلته فى اليوم الثاني وهو لايسى، طنابايفا ولا بحبها ولا بعقيلتها وانمسا ختقد ان وراءها هما اليه وان عائقا قاسيا يمتاق حبهها، عاد كمال وهو يظن ان ايفامتاً لمه كل الالم لتغيبها و متحسرة جد الحسرة لمعجزها عن لقائه عاد وهو يتمني ان لو قدر له ان برى هذا المعم الذى يقلقها ويساورها ليقتله قتلا اجل هو يحب ايفا حبا جما ويجب أن يقاوم كل مايؤلمها وينغص حياتها بل كل مايخدش سعادتها عاد بهذا القلب الرقيق والفكر الهادى الذى تدرما يتفق المحبين في حين أن إيفا كانت تعتقده نا قاعليها وعلى غيابها وانقطاعها عنه ، عادوهو يقول: إن إيفا احبت كمالا وكمالا أحب إيفا ، فايفا لكمال وكمال لايفا

أخذ كمال ينتظر إيفافلم تقدم فانتظراً كثر فلم بجد الانتظار شيئاً فألم به أنم كبير من أجل إيفا وقدر ماهي فيه فزاد تأثره وراوغت عينه دمعة فمانعها لانه ماتعود أن تخضل عيناه بدمع في موقف من مواقف حياته فهو يتأثر ولكن بقلبه لان من الشجاعه فى رأيه كمان الهم أماالده وع والبكاه ومااليم بافتفضح المهموم وتبين همه وضعفه وتشرك فى الهمسو اه، وهذا مالا يراه جيلاولا لا تقاء فلمار أى الا نتظار مبتاوجم و اكتاب و أخذ يناجي نفسه تارة و يناجى إيفا تارة أخرى فيفول.

مابك الآزياا يفاوفيم تفكرين وفيمن تفكرين أجل انك لآ تفكرين الافى حبك وفى كمال، أنت طببة ياا يفا وكريمة ومن الكرم ألاأحرم رؤيتك يومين كاملين. اذاً فهناك حائل قاس بيننا ولكن لابد أن تنغلب عليه طيبتك أو تتغلب عليه عزيمتى» ثم نهض فعاد الى منزله

- X1-

نمن فى اليوم الثاني وكمال ينتظر في خميلته و قداء تزم ان تخلفت ايفا هذا اليوم أن يبحث عنها وان حجبوها خلف السحاب ولا بد أن يعتر عليها فانه يعلم أن ايفا لايد لها فى تأخرها فلابد أن يعتر عليها فانه يعلم أن ايفا لايد لها فى تأخرها فلابد أن يدا أخرى تعمل الذا فلتقاوم هذه اليد

* *

أما ايفا فقد نهضت مبكرة وكانت أمها قداطمأنت الى

انقطاعها عن شأن حبهاوانفصالها عن ملاقاة كمال يو مين متتاليين - فلمامهضت اليوم لتقصد خقلها لم تجدمن أمها مايمنعها بل لم ترتب امها في شامها فذهبت آيفا معتفدة أن المقادير تساعدها مستعدة لاستغفار كمال عن ذنبها

كان كال مطرقا في خيلته مفكرا فيايقدر له في خبه وفي اليد السوداء التي تهفو به، واذه وبايفا قد وصلت الى الحميلة وحاذته فانتبه جذلا واستيقظ طربا لا تكاد تنسع له ثيبا به وخيلته فتعانقا تعانفاطويلا قست فيه الفلوب حديث شوقها ووجدها، ثم أبدت ايفاسر ورها العجيب برؤيته وأزادت ان تجثو لاستغفاره فأنهضها وجلسا معا وبدأ حديثها:

قالت ايفا ماذا عساك قد قلت في الخرى يا كال فال كل خير و القد تألمت ظنا ال باث ألما وتحسرت لحرماني من الها ثات بو مين كاماين عقالت الم تظن في الاهذا قال ماذهبت الااليه قالت ماأطيب قلبك ياكمال وما اكرم نفسك ، إن حبا مثل آهذا يجب ألا يعارضه شيء او يحول دو نه المر قال وما الذي يمارضنا ويقف شونا ألمندما اخفيت عنى شرا ولكة ترساتالمت لذلك عقالت

او اعتزمت الرحيل قال وكيف اعتزمه دون ان اراكِ قالت اذا فاستمم الي بإكمال وهبني كل سممك ولبك:

لم احدثك عن اسرتي ولم تسألني عنها كرما منك ،وان سرها علة همي ذلك الهم الذي حملته في ناحية من قل ، فأ ثقله وماأظن أن أحداً يرفعه عني ،قال:كمال أدل به وأنا دون هذا المم حجر قالت ماذا تفول في أسرة لاعائل ماء تم اجهشت في البكاء لاحظتها و اخذت تتعدث في صوت متهد ج فصل كلماته الانات والاهات وتقول ماذاتمول في اسرة قتل عائلها وارتمى ابنه لاخير فيه الفسه ولا سواه وبقيت الام بحسرة حادة والابنة بهم الم . هذه الرتناياكال وهذاهو شأنها ، ثم أخذت تقص عليه التاريخ صفحة صفحة ثم حدثته عن شأن والدتها وعِلمها بحبهما وتورانها عله . ثم انتهت فقالت وبعد هذا كله قد أزمعت أن أكون قاسبة على أسربي ولا أقسو على الحب وأن اكون اليك مدى الحياة فلن حبّا زيطته يد الله يجب الا تفصله يد البشر». قالت ذلك ثم اربدات آخر سبرب لديها من الدمع تم انتظرت ما يحكومه كال في مدد اللوقف الاليم

كل ذلك وكال يتأملها ويلتقط الخبر جملة جملة ويرسل فكره خلفه ليبدى رأيه فيه حتى انحت روايتها وهو كانما كان يرى الصاعقة منقضة على حبهما وليستشيئا أقل من الصاعقة عكن دفعه ومقاومته كها كان يظن، فاضطرب لانه سينطق بالحكم والرفض قاس والقبول قاستم نظر فرأى ليفا تنتفض بجانبه ولو أنه صادمها بالحكم الحاسم لانكسر وعاء قلبها لساعته، فرأى ان ينتظر المي الغد لعله بهتدى الي جديد

ثم نهنه من هم إيفا وأخذايتجاد ثان قليلا حتى كان وعدها افنهضت وحيته محية جميلة وقالت إلى الغد ياكمال ، الى الغد لا ليم أو الغد السعيد ?

-- AY ---

«كيف يكون الغدسميد آيا يفا وكلا الامرين كركوب الاسنة » هذا ماكان يقوله كمال لنفسه بعد ان نهضت ايفائم استرسل فقال : هدذا مو تف محرج يا يفاأ وقفنا فيه القدر فما لك لم تقصي على ذلك من قبسل ومالى، لمأسألك عن شأنه ،ألا لقد مهد ألقدر لهذا الموقف الاليم تمييد آقاسيا ،

تم نهض الي منزله وفكره يتصفح الامور ويو زن بينها وجاس وحده هناك على متكأ مشرف على الجبل وأخذ يتم كتاب أفتكاره:

فكركال فى البقاء فى لبنان فوجده ضربة لنفسه ومستقبله وضربة لاسرته ولا بيه ثم فكر فى الرحيل بايفا وهجرها لامها المسكينة فرآه عملا لايتفق والانسانية وخشونة لا يرتضيها أحد حتى الحب نفسه ثم فكر فى الرحيل وحده دون ايفافرآه حلا قاسيا على نفسه و نفسهاتم عادفرآه اهون الامور واقربها الى العقل وان كان كامها صحبا وكامها مربكا

ثم قال فى نفسه: أجل ان على ان ارحل وحدى رحمة بهذه الاسرة المسكينة ، رحمة بهده الام التى يعاندها الدهر وبهذا الاخ الذى أفسدت عليه حياته ، واذا كنت انا اخشي فراق أبي واخشي انكسار قلبه حسر ةوأنما فلم لا اخشى انكسار قلبه حسر قوأنما فلم لا اخشى انكسار قلب هذه الام الرءوم وهذا الاخ المسكين ،الاان الحب قد اصل ايفا فلم تهتد الي الرأى القويم والحب يعمي عن كثير فهل يضاني الحب أيضا ام اكون شجاعا في الحب واوصل الضربة

الي نفسي بدل ان اوصلها الي و اي مان الضر بة التي تصيب بها سو الشرة الني تصيب نفسك فقد لا تتعداك الجل ان فر اقها حسرة حادة و لكنه هو الحل ... فقد لا تتعداك اجل ان فر اقها حسرة حادة و لكنه هو الحل ... ثم ارتمي على مقدده يتصور فر اق إيفا تصوراً قاسياً و يناجي نفسه مهذا:

أكل هذا كان مزاحا وهزلا ، ولماذا انتظار الفدر فلم يرسل بصاعقته الا وقد عقد الخب وأوثقنا عقده ولماذالم يهف به من يوم هذا بقلبينا نسيمه . ألا ان هذه القسوة . ولكن يجب أنأ قف وقف رجل أمام كل محنه فلا كن رحيا منه شفيقا بغيرى قبل أن أكون رحيا بنفسي ولا رحم الانسانية قبل أن أرحم الحب . واتنتصر الانسانية ولينهزم الحب . فهذا هوأول واجبي لدى الانسانية اماواجبي لدى ايفا فان اقنعها بالركون الي والدتها وان و رحيلها اساءة كبيرة الى والدتها لانها ستهجر هاهجر اطويلا وهي في حاجة اليها بجانبها كل ساعة ولانها لاتدرى اذاكان في استطاعتها ان تعود امها كل عام او يحول حائل دون ذاك او يصدأ قلبها بالبعد والهجر عام او يحول حائل دون ذاك او يصدأ قلبها بالبعد والهجر .

وواجبي نحونفسي ألاأسيء الي احد غير نفسي فلقد اسأت الي كثيرين في محنتي الاولي وهانذا امام محنة ثانية فلاقلل من ضحاياها مااستطعت ثم عاد فقال ولكن هل تفنع ايفا بهذا انهذا لمستحيل ان قلبها متغلب على عقلها وحبها متغلب على عاطفة الأوومة والاخوة والانسانية فهي لا تحتمل ضربة كهذه ولا تبيع حبها عن رضى بثمن ما فما يكون الحل إذاً أ

ثم وقف بفكره لحظة أمام كل حل مستطاع ثم صاح فى نفسه: لقد وجدته القد وجدته إلى الحل أن أكون قاسيا على نفسي كل القسوة وأن أحلها أكبر تضحية وأن أعد إيفا بالرحيل معي فاذا تهيأ تلالك ووافت تركت لهاكتاب اعتذار فتسيء بي ظنا و تحسبني كنت ألهو بها و تحملني تبعة الأمر و تبعة الخلف ثم تجتهد في أن تتخلص من حب لم أحترمه ومن إنسان عرفها فه فه الحبها ثم لا تلبث أن تسلو شيئا فشيئا . قهي فتاة قروية ولا تزال لديها أنفة القرويين وعزة انفسهم أجل ولكن عمى هدذا كلمة أن تسيء إيفا في الظن وأذياً في يوم لا تفكر في فهل أرتضي ذلك لنفسي إبلي إنى أرتضيه و بجب أن أدفع هذا لثمن كله أرتضي ذلك لنفسي إبلي إنى أرتضيه و بجب أن أدفع هذا لثمن كله

كان اليوم الثاني . وطاعت شمسه و اتكأت في جانب السماء و نظرت ما يفعل الحب بإيفاو كمال في و قفه ما العجيب، فهدو موقف قتال بدين القلب والعقل و الانسانية و الحب، فماذا كان في هذا اليدوم

قدمت ايفا مبكرة في حالة المتهم الذي سيحكم القضاء بتسريحه أو بحكم قاس يتلف قلبه ءوا نتظرت بالخيلة ساهمة ساكنة، وبدقل لو افي كمال وقد قدرأن هذه هي المقابلة الأخيرة لايفا. المقابلة التي سينقضي الأمر فيها ينه وبين ايفا المقابلة التي سيقف فيها العاصفة ثابتا لا يتزعزع وجلداً لا يخف. أجل ان شأ نه مع ايفاسيتم هذا اليوم وسيكون موقفه عجيباً. فسيؤ ملها من حيث يعلم ان الأمل سيقتل في الغد وسيتحدث عن الحب وهو يعلم أن الحب سينحر أمام ماسيفعل ، اذاً فهذا موقف محرج ولكن كمالاكان شجاعا وله أن ينهض بعبثه موقف محرج ولكن كمالاكان شجاعا وله أن ينهض بعبثه موقف محرج ولكن كمالاكان شجاعا وله أن ينهض بعبثه

اجتمعت ايفا وكمال ساهمين في الحنيلة ثم كسرت ايفًا صمتها وقالت . مالديك ياكمال . قال ماتريدين يا ايفا قالت م حكمت في قضيتنا ? قال بما تشائين قالت اذاً قلنرحل معا قال لك ما تطه ينين اليه قالت فتى يمكون الرحيل قال غدا قالت اذاً أهيء أمرى وأجمع شـجاعتي قال نعم قالت اذاً فلنفترق الآن على موعد في الغد ولا نطيل موقفنافانه لقاس وأخاف أن يغلبنا الضعف فنرجـم فما أبرمنا ونحن نريد أن ينتصر الحبءلمي كل شيء قال نعم ثم افترقا وانصرفت ايضا أجل لقد انصر فت ايفا ووقف كمال يتأملها ويأخل منها بنظرة طويلة لان هذه آخر نظرة يمنحه الحب اياها . تم اخذ يتأمل اختتام الروايه بهدذا الاختتام الاليم فظن نفسه في حلم ثم افاق الي ان هذاحقلار ببفيه فارتمي في خميلتــه خائرًا وهو يقول لقد انتهي كل شيء وحكم القضاء حكمه. اذاً بيدي سأقتل لحب المقدس. هذه قسوة اليمة لا يأتيها سواى ولمكن هذا خبر من أن تقتلهذه الام وهدا الأخ حسرة وكمدا. اذا فليمكن ما يريد الله . ان كمالا بجب أن

يد كون كمالا فى كل ساعة و يجب ألا يخيب ظنه فى تفسه ثم نهض ليتهيأ للرحيل !

-- 14 ---

لم تهدأ ايفا تلك الليلة والم يزر النــوم مقلتيها وأخــذت تنتظر الصباح بصبر نافدوهم كامن حيى كان هذا الصباح المنكود فو قفت في منزلها مو قف وداع أليم وأخذت نظرة طـويلة من كل مافيه وكل من فيه وأخذت تناجى نفسها وتقـ ول : أأراك أم لاأراك ثانية ياجبال لبنان الجميل ? وانتأيهاالمنزل الذي ضم الأسي دهرا أأراك مرة اخرى أم يطويني البحر ام ينقطع في الطريق ام اذهب فأسلوك وانساك ، وانت ايتها الآم المسكينة عاذا ستتهمين إفا ان قلت انهاعاقة لك فلتذكرى انها وفية للحب وإن قلت انها لاتحبك ولاتحفظ جميلك فاءلمى انها ايست عاقة لك وانما الحب قد غلبها على امرها وعلى كل شيء وان وقفت تذكرينها في موقف فلا ترسلي اليها نقمة ولكن اطلى لها التوفيق والسعادة، وانت ايهاالاً خالمسكين اماتر آبي بعد هذا فترفه شيئا من هم الحياة الذي تحمل. وهل

سيفصل التضاء بنى وبين، واسالك فصلاحاسما، وهلستحكم على حكى قاسياكا ستحكم والدتك ام ستكون ارأف نها بتقدير الأمور، لشد مايعاكسني الدهر ويعاكسكما ايتها الام وايها الاخ، ولكن لعل له في ذلك سراً.

الوداع الوداع فأنى لااط_نـق اكثر من ذلك و اخشى ان ينفجر قلى

الى كمال . ليحمل عنى بعض ماانا فيه . انه اصبح كل شيء لى فى الحياة

ثم ارسلت دمعة حارة "وقيعا لهذه الرسالة المؤلمة . ثم ذهبت في سبيلها للقاء كمال

-- 9 . _-

كان هذا اليوم موعد سفر كمال فنهض في الصباح قبيل أن تخط الشمس لاشتها طريقا في الوجود وذهب الى خميلته ليتم خطته . قترك كتابا لايفا .ووقف امام الحميلة يتسأملها تأملا طويلا ويشكرها على ما اسدت اليه من بد وبودعها اجمل الوداع . ثم سقطت من عينه بالرغم عنه دمعة على هدذا

الحب الذابل. ثم حمل نفسه على مابقى فى رجليه من قوة وسار وكائنه لايستطيع ان يبدى اكثر من ذلك وسأل كل ماحوله أن يحدث ايفا بما عجز عنه

فلما جلست الشمس على اريكتها جاءت ايفا الي خميلتها سائرة سيراً متثاقلا كأنها لا يزال هناك دافع يدفعها الي الارتداد والرجمه فلما وصلتها لينقذها كمال من همها وجدت هناك الهم والأسى. فلم تجدكالا وانما وجدت مكانه ختاليا فافتضته فرأت فيه هذا الحديث الاليم:

« أيفا العزيزة :

الوداع ياإيفاً . كونى لامك وأخيك «كال» ورأت ايفاهذا الخطاب نمأ عادت قراء ته نم وقفت جامدة ساهمة نم انفجرت باكية . نم عادت ثائر دوأ خذت تهذى و تقول . أحلم هذا أم حقيقة . أهزل هذا أم جد . ماذا ألم بك ياكمال وأى فكرة قاسية احتلت رأسك .ماعهدتك قاسيا ياكمال فهل تقسو هذه القسوة على وعلى نفسك مااكثر ما خدعت ياكمال . نم صعت قليلا وعادت فقالت :

انتهي عهدنابك أيتها الخميلة . أكل مااعود به من حبيهذا الكتاب . وهذه الورقة الضئيلهالني استطاعت ان تقوم حاجزاً منيعا بيني وبين كمال

ثم كأن رأسها قد الرفصاحت قائلة: اي كمال ما اقساك وما اصلى قلبك إن يداً تقتل الحب ليست يد حبيب اذاً كان كل ذلك مهزلة وكان كله لهواً بي . ثم عادت فقالت ·

ان كمالا كريم النفس ولا بد ان فكره قد خدعه. اجل لقد انتصر فكره على قلبه .انه محب مافى ذلك ريب . بل محب بكل قلبه . ولكنه خدع

وكاتما نال منها كل ذلك منالا قاسيافار عت فى الحميلة تقبل موضع كمال كالمـذهولة او الثائرة التى لا نعرف لهما مــذهبا ولا يحسن فعلا

وظلت كذلك فى ثورتها ساعهمن الزمن حتى نال الاسي من نفسها وبلغ حده ومادت ادراجهاوهمي تحدث كل شيء في طريقها وتصبيح به «لفدر حل كمال. لقد رحل كمال ايتها الحيلة فلم يعد لى بك شأن لقد رحل كمال ايتها الاشجار

وظلت كذلك حتى وصلت منزلها فصاحت بوالد إلا لقد رحــل كمال وارتمت خائرة منضمضعة . ووالدتها تدجب لهم كمن فى نفس ابنتها تم انفجر هذا الانفجار الاليم

__91__

ظات أيفا في ثورانها وهدوئها و ثورانها وهدوئها عدة أيام قاست فيها ماقاست . تذكر كمالا فتثور ثم تذكر أنه عداعلى حبهمافتهدأ . . وو الدتها قائمة عليها تصلح من شأنها و تنهنده من همها و تفل من حزنها و تحدثها كل يوم هذا الحديث .

يابنيتى مااهتمامك عن جفاك وقارك وما اهتمامك عن لم يهتم بشأبك وماعايتك عن خدعك فى الحب وتلهي بجلوسه اليك واطمئنانه إلى جانبك فى زمن تلهيسه بقريتنا حتى حانت عودته فخال ان شيئا بينك وبينه لم يكس بابنيتي رفقابى ورففا بنفسك وكوني لي وكوني لنفسك فانك على الآن وعلى نفسك ، يابنيتي كفي مابغلوبنا من هم فادفعي هذا الهم الجديد بقدميك فانه لا وضع له من قلوبنا وهي ملاى و كؤوسها داهقة ،يابنيتي انناقوم على بؤسنا وضعف حيلتنا ذوو كرامة داهقة ،يابنيتي انناقوم على بؤسنا وضعف حيلتنا ذوو كرامة

ومن لم يحفل بنا لم نحفل به ، يابنيتي ابن نفسك الـكريمة الرقيقة وكيف تبيعينها للحب يابنيتي هؤلاء قوم ذوو نعمة وترفيه يقضون اصطيافهم فى اللهو والراحة اما نحن فقوم ذوو بؤس وفاقة فاين نحن منهم وما الذي يضمناوا ياهم»

وكأن الوالدة لحظت ان لمثل هذا الكلام نائيره في نفس ايفا فمازالت تردده و تعيده لاتمل ولاتياس .حتى بدأت ايفا تهدأ و في ذات يوم خلعت عنها همهاو صاحت بو الدتها «اجل لقد خدعني كمال و تظاهر بالحب .ولكنى أحببت حبا جميلا صادقا فلا نحر هذا الحب فانه لم يصب موضعه ولا معنى لان أقض فلبني وأكلم قلبك بينها هو الآن ها دىء مطمئن ألا لقد كان قاسيا على وما قسوت عليه فلا دفع هذا الحب بعيدا ولأسل قاسيا على وما قسوت عليه فلا دفع هذا الحب بعيدا ولأسل كمالاولاكن لك ولا خي »فعانقتها امها وسمدتا معا عاو صلتا اليه واخذت ايفا في تهوين الامر على نقسها كلما عاودها الذكرى وكانما عاودها خلقها الاول فتعت لها السلوى

رحل كمال وهويفكر فيما يكون من شأن إيفًا. وهل ماقدره.

سيكون حقا. أم ستبخع تفسها حسرة .وهل نصيحته ستصيب موضعها أمستكون هبله لانفع فيه. وهل ستعاودايفاأ خلاقها القروية وتدفع عنها هذا الهم وتخلع عنها هذا الحب الذي لم يحترم أمسيغلبها قلبها.

آخذ يفكر هذاالتفكير حتى اهتدى للتنبؤ بكل ماكان من شأن ايفا وكان تنبؤا حقا. فاطمأن قليلا وأخذ نفسه على مغالبة هذا الخب الذي يهفو بنفسه وأخدذ يروح عنها بانه ماقام الابالواجب والقيام بالواجب لا يخجل ولا يحزن . وبأنه لم يكن قاسيا على ايفا لحظة من حياة حبه وبانه أحبها من كل قلبه فلمارأى أنحائلا يحول بينحبهاواتصالهماويان الانسانية تقدس هذا الحائل احترمه وقدسه .وهجر ايفااحب مأتكون اليه. شمرأى أن يذكرها ذكراً جميلا فحسب لانهاقد أسدت اليهيدا كبيرة ولأنها أرتهمن لذة الحياة مالمير. أجل لقدأرته لذة الحبالنقي. وهل شيءاً كبرلذة منه ?. اذا فكل مايجباً نيبقي لكمالهو الذكرى الجميلة .وازبقي لسواه في مثل هذاللوقف . ذكرى اليمة تتلف عليه نفسه ونقمة كبيرة على كل ماحال بينهما

أماكال فلاينقم ولا يرى الأأن كل شيء أخذ وضعه وانه قام باداء واجبه وان العقل تدتمارض مع الفلب فانتصر العقل ويجب ان ينتصر وان هدواه لم يخدده عن عقله.

واذا فليقد در كمال عقله وقوته اكثر من قبل يوليعجب بنفسه وبموقفه وليفكر اذا فيما ينفع الناس والعالم بعقله ورايه وليران هذا الحب ازجي اليه اصقل قلبه وذهنه ولتعريف قدرة عقله اواذا فليعد رجل نشاط وقوة وليدفن هذا الحب فياعماق نفسه وليكن اقوى من ازبضعف امامه فيتلف نفسه هذاه اكان من شان كمال ومن رأبه وهذا ماهداه اليه نفكيره القويم ومااجدت عليه رحلته الجميلة

- 94-

ان الطبيعة لا تعقد الا ورولا تربكها وانما نحن نعقدها وهي تحلم حلامعقولا . ان كالا قداغرب في تفكيره من قبل وذهب مدذهباً بعيداً وكان على شف خطر قاصم فلم ترض الطبيعة ان يضحي فتي كهذا بنفسه في سبيل فكرة عقيمة قاسية كهذه ، اجل لم تشأ ان يذهب ضياعا جزاء تفكيره في قاسية كهذه ، اجل لم تشأ ان يذهب ضياعا جزاء تفكيره في قاسية كهذه ، اجل لم تشأ ان يذهب ضياعا جزاء تفكيره في

شأن الحياة وقيمتها وشأن حياته هو وقيمتها وشأن بقائه في الوجود والرحيل عنه فهيأت له هذه الرحلة البديمة وهيائت له شاغل الحب الكبير وهيائت له سمادة الحب ولذته فاعتدل فكره واقتنع ان في الحياة لذة . وأن فيها سمادة . ثم عادت المقادير فافهمته ان السادة ليست هيئة الي حد كبير بل ان حولها كثيراً من الاشواك . وان طريقها وعرغير معبد . وانك قد علا كفات منها ثم تعود فترى كفات صفرا . واذاً فواجبك ان تنشبث بكل ما ينالك من هذه السعادة فان آذنت بالرحيل فلا تقتل نفسك حسرة واعلم ان هذه هي سنة الطبيعة

هذا ماعرفه كمال واعتقده وعرف بجانبه ان نمن السمادة الجهاد بل لذة الحياة الجهاد . فيجب ان يكون الانسان توة عاملة في الوجود والايشغل نفسه بالتافه ولابالمقيم . لانهذا لا غاية له إلا العبت بالواجب من حيث لا يصل المرء الي كثير او قليل . ومن هنا جزم كمال بالا يمود لتفكيزه المقيم وان يساير الحياة فان القوة في مسايرتها لافي معارضتها

فكانت نتيجة جميلة حتما وان المحنة وإن تكن قــد حلت

حلا قاسياً عليه وعلى سواه فان هذا هو اهون الطرق لان الطبيعه لا تا خذ في حل مشكلاتنا الا اهون طريق ***

اذاً فقد تمكو زكال تكوينا جميلاو عادانسانا آخر.وانتهت روايته انتهاء معقولا وكفي

خطأ وصواب

صفحة سطر خطأ صواب صنحة سطر خطأ صواب ٣ ٤ حاول أحاول ٢١٦٠ وشباننا وشبابنا a y مطريا مضطريا ٣٦٣ المجهرد المجهود ١٠ ٩ منكورة منكودة ٢٦ ٦٣ بالتولاليمايةول ۱ ۱ الرأس الرأى ۲۵ ٤ آخذ آخذاً ۲۱ به للر كل ۸۰ مكالمتحضن كالمتحصن ۲۱ ٧ كل للر ٨٨ ١٧ جديد جديداً ۲۲ ؛ کلواد کلفواد ١٣ ٢٦ فأقص فأقض ١٠ ٩١ سدآ سرآ ١٤ ١١ حائجة جائحة ١٠١ ٥ ولجماله ولجمال ۲۰۱۱ ۲ تأثیراً تاثیر ۱۱ محتقر محتقرله ۸۰۸ ۶ منذر منذ släir & ro ٣٧ ١١ إلى هذا إلى هذا إلى هذا الله ١١١ ١١١ واهتملت واحتملت ٣٦ ٣ أذوقهم أذواقهم ٥٦ بذوبه بذوبه ١١٢ ٦ ايفا أيضا ايفا